**Квест –игра с детьми старшего возраста «УМНЯША»**

**Подготовила Учитель-логопед Бархатова С.Ю.**

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:*** Закреплять знания, полученные на логопедических занятиях, демонстрация детьми результатов, достигнутых по всем компонентам устной речи. Закреплять чёткое произношение ранее изученных звуков. Совершенствовать умения вслушиваться в обращенную речь, выполнять поставленную задачу, развивать диалогическую речь.

Создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности. Использовать имеющие знания в игре, в общении.

***Развивающие:*** Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность. Развивать общую моторику и общие речевые навыки (голос, выразительность речи). Развивать навыки самоконтроля за речью.

***Воспитательные:*** Развивать познавательный интерес. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в командных играх. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой. Воспитывать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении заданий.

**ПЛАН КВЕСТ-ИГРЫ «УМНЯША»**

* ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ВЫБРАТЬ КАПИТАНА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ВЫБРАТЬ КОМАНДУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. «ГУСЕНИЧНЫЕ ГОНКИ» 1 УЧАСТНИК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «ПОВТОРИ УЗОР» - 3 УЧАСТНИКА;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.КОНКУРС КАПИТАНОВ.УЧАСТВУЕТ КАПИТАН КОМАНДЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС. ВЫПОЛНЕННАЯ ПОДЕЛКА ИЗ ТИКО КОНСТРУКТОРА ИЛИ ЛЕГО, ЛИБО ИЗ ДРУГОГО КОНСТРУКТОРА. ТЕМА «ЛЕТО».

НЕОГРАНИЧЕННОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ.

5.ОБЩАЯ ЭСТАФЕТА

«ПОДБЕРИ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ Л». УЧАСТВУЮТ ВСЕ.

6.КОНКУРС «ЭРУДИТ».3 УЧАСТНИКА.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.НАХОЖДЕНИЕ КЛАДА ПО КАРТЕ. УЧАСТВУЮТ ВСЕ .

«РАЗЛОЖИ ПРАВИЛЬНО КАРТИНКИ"

Цель: закреплять правильное произношение звуков в слогах, словах, предложении; развивать фонематический слух, звукобуквенный анализ и синтез слов.

«РЫБАЛКА»

Цель: выловить все пробки из тазика с водой палочками.

ЦЕЛЬ ИГРЫ- ВЫПОЛНИТЬ ВСЕ ЗАДАНИЯ, БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО.

ЗА ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕНННОЕ ЗАДАНИЕ, КОМАНДА ПОЛУЧАЕТ ФРАГМЕНТ КАРТЫ, ГДЕ СПРЯТАН КЛАД.

ЕСЛИ КОМАНДА НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ, ОСТАЕТСЯ БЕЗ ФРАГМЕНТА КАРТЫ.

1.Конкурс капитанов:

- ответь на вопрос (кто быстрее)

-найди кто спрятался (зашумленные картинки)

-дорисуй (на второй половинке листа дорисовать картинку

2.Конкурс «Эрудит»

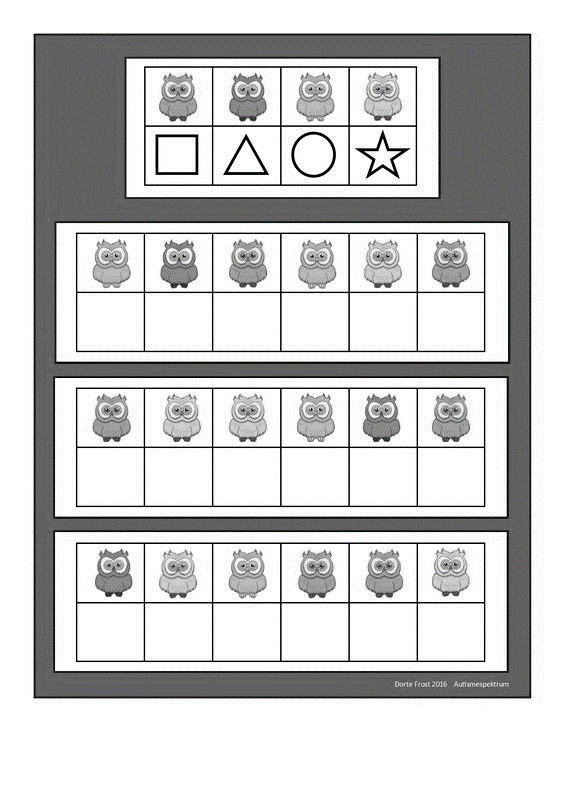
-угадай какие буквы спрятались

-определи место звука в слове

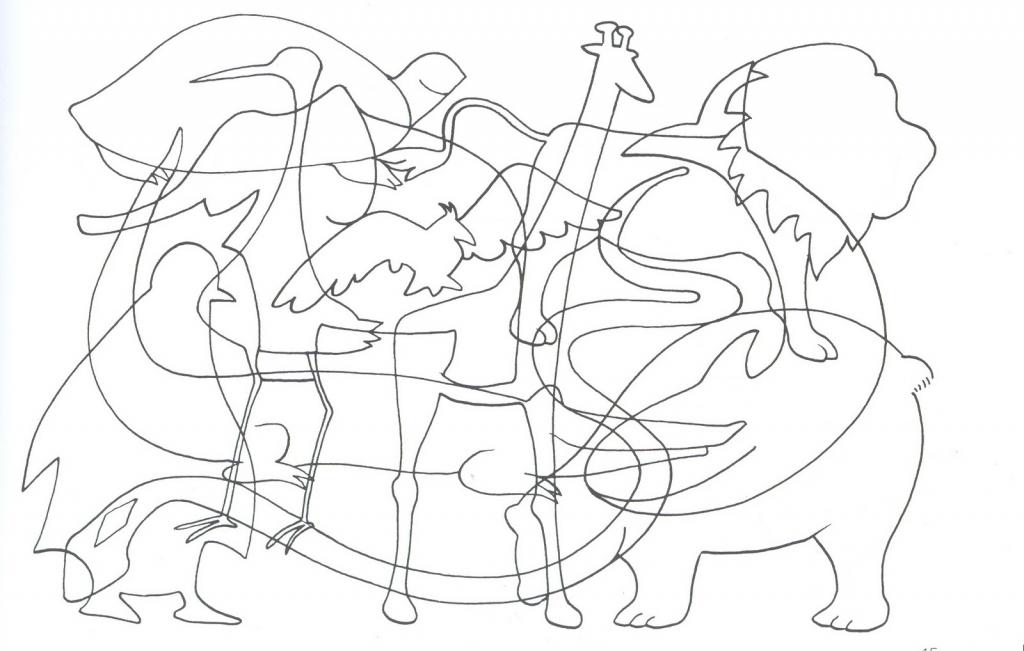
3.Эстафета №1.(вылови все пробки из тазика дер.палочками.)

4Эстафета №2 «чья картинка»(найди предметы которые взяла бы мама, папа, дочка, сынок, бабушка, дедушка, домашние животные.

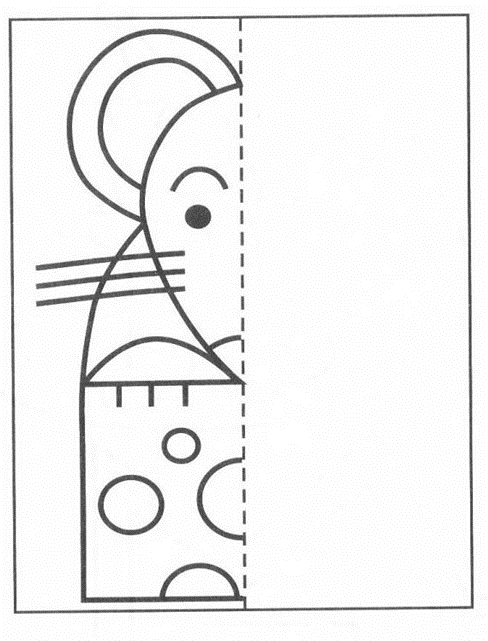
5.Повтори фигуры.



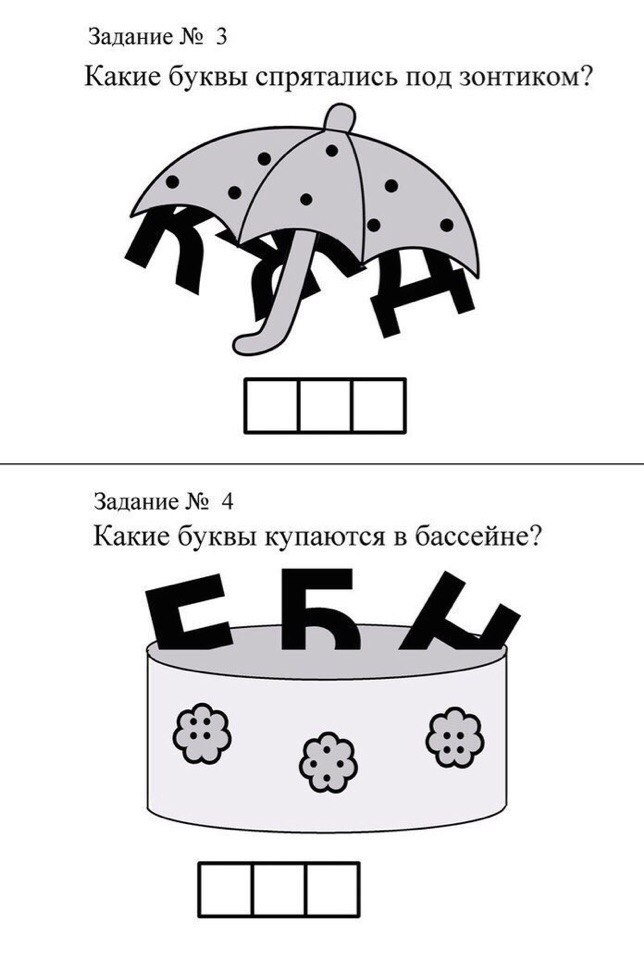
ЗАШУМЛЕННЫЕ КАРТИНКИ.



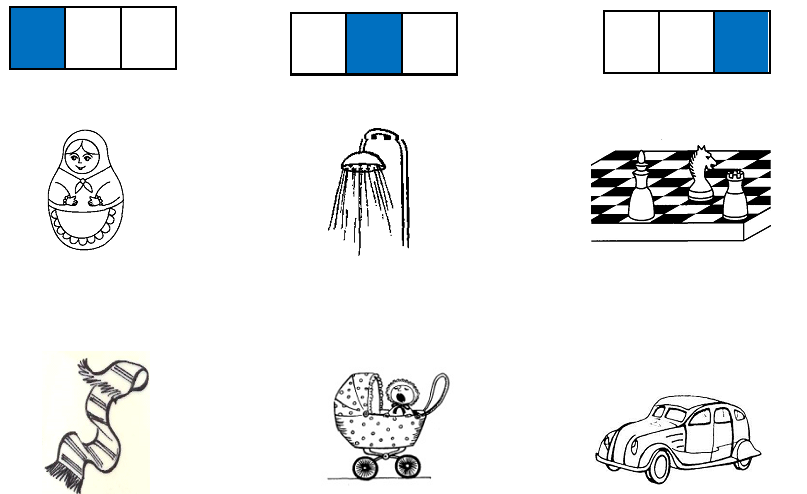
ДОРИСУЙ.



УГАДАЙ КАКИЕ БУКВЫ.



ОПРЕДЕЛИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ.(СОЕДЕНИ ПОДХОДЯЩУЮ КАРТИНКУ С0 СХЕМОЙ)



Результативная таблица по квест-игре «Умняша»

За каждое правильно выполненное задание 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | ГОВОРУШИ | ФИКСИКИ | Общий балл |
| 1.Эстафета №1.(вылови все пробки из тазика дер.палочками.) |  |  |  |
| 2.Гусеничные бега. |  |  |  |
| 3.Конкурс капитанов:  - ответь на вопрос (кто быстрее) |  |  |  |
| -найди кто спрятался (зашумленные картинки) |  |  |  |
| -дорисуй (на второй половинке листа дорисовать картинку |  |  |  |
| 4.Повтори фигуры. |  |  |  |
| 5.Конкурс «Эрудит» |  |  |  |
| -угадай какие буквы спрятались |  |  |  |
| -определи место звука в слове |  |  |  |
| -определи место звука в слове |  |  |  |
| 6.Эстафета №2 «чья картинка» (найди предметы которые взяла бы мама, папа, дочка, сынок, бабушка, дедушка, домашние животные. |  |  |  |
| 7.Творческий конкурс |  |  |  |
| **ИТОГ** |  |  |  |