**Тема: «Какая ложка самая правильная?»**

Задачи:- выявить умения решать программные сведения путем решения проблемной ситуации

 - закрепить знания детей о многообразии материалов: пластмасса, дерево, металл

- уточнить знания детей об использовании столовых приборов

- продолжать учить классифицировать предметы по нескольким признакам

- закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности

Материал: карточки исследователей, ложки из разного материала, размера, простые карандаши

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Постановка проблемы | - Ребята, у вас у многих есть братишки и сестренки. У кого- то старшие, у кого-то младшие. А есть у нас в группе дети у кого братишки и сестренки еще крошечные малышки? - Вот и сегодня мне позвонила Олеся, выпускница детского сада. Её сестренке вчера исполнилось 5мес. и у нее уже появился первый зубик. Скоро сестренка будет кушать из ложечки, а как правильно выбрать ложку Олеся не знает. Вот и просит она помочь выбрать правильную ложку для того чтобы кормить маленькую сестренку.- О чем просит нас Олеся?- Хотите помочь?-А знаете, как помочь Олесе? Знаете, какая должна быть ложка?- Мы хотим выбрать правильную ложку, но не знаем, как это сделать- К чему мы обращаемся, когда у нас возникает трудный вопрос?Воспитатель предлагает рассказать как мы шагам по «Дороге знаний» - Какой же у нас вопрос?Воспитатель зажигает огонек на «Дороге знаний»Я предлагаю вам стать экспертами и из всех предложенных ложек выбрать правильную ложку  | Дети слушают и отвечают на вопросы:- Есть.Дети слушают и осознают Помочь выбрать правильную ложкуДаВысказывают свои предположенияПрисваивают проблемуДорога знанийДети выставляют на доске этапы решения проблемной ситуацииВыбрать правильную ложку для малышей |
| Актуализация знаний | -Дорогие эксперты, предлагаю вам рассмотреть ложкиВоспитатель обращает внимание на ложки из разных материалов и разного размера- Из каких материалов изготовлены ложки?- Что есть у каждой ложки?- Этим они похожи- Чем отличаются?- Значит, по каким признакам мы можем сгруппировать ложки?-Итак, мы вспомнили, какие бывают ложки. Воспитатель зажигает огонек на «Дороге знаний» | Деревянные, пластмассовые, металлическиеУ всех есть ручка и углублениеРазмером, материалом, раскраскойПо размеру, раскраске, материалу |
| Выдвижение гипотез, предположений |  - Как же нам узнать какая ложка самая правильная?- Что нам важно? - Какая по размеру должна быть ложка?Воспитатель выставляет символ (размер)- Что еще? Воспитатель показывает цветную ложку и обычнуюВоспитатель выставляет символ (краски и кисть)- Важно ли знать, из какого материала сделана ложка?(пример: мама сварила кашу и когда малыш кушает, он не должен обжечь руки и губы)- У нас должна быть просто супер- ложка. Будем искать?- Итак, мы предположили, и у нас получилась карточка исследователей. Воспитатель зажигает следующий огонек.Воспитатель по карточке повторяют программу поиска- А как проверить нагревается ложка или нет?Мы будем проверять с помощью горячей воды, засекая время с помощью песочных часов и определим, нагреваются ложки или нет | Участвуют в размышлении-МаленькаяРаскраска ложкиВысказыванияПринимают программу поискаПредположения |
| Проверка решения | Уважаемые эксперты, пришло время проверить и найти супер- ложку или как мы говорили правильную ложку. Каждый из вас будет проводить экспертизу своей ложки.-Итак , мы с вами проверили, зафиксировали свои результаты. Зажигается следующий огонек. | Дети проводят исследовательскую работу по карточкам исследователей, самостоятельно фиксируют результаты |
| Введение в систему знаний | Воспитатель предлагает озвучить результаты своих исследований и определить какая же ложка самая правильная для того чтобы кормить малышей.- Что же мы решили, какая ложка самая правильная?- Конечно, даже мы с вами не всегда используем деревянные ложки, поэтому, когда мы употребляем горячую пищу всегда говорим, что нужно подуть- Теперь я могу позвонить Олесе и сообщить, что мы решили ее проблему и правильная ложка найдена!!!Детьми заносят свое открытие в книгу открытийПрезентация на экране телевизора «Каша – вкусняша» | Дети обосновывают свой выборДеревянная |

АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с№193 « Земляничка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

 с использованием технологии проблемного обучения

на тему: «Какая ложка правильная»

в подготовительной группе №22

 Выполнила : Бирюченкова А.Е.

г.Тольятти, 2018г.