**Тема: «Какая ложка самая правильная?»**

Задачи:- выявить умения решать программные сведения путем решения проблемной ситуации

- закрепить знания детей о многообразии материалов: пластмасса, дерево, металл

- уточнить знания детей об использовании столовых приборов

- продолжать учить классифицировать предметы по нескольким признакам

- закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности

Материал: карточки исследователей, ложки из разного материала, размера, простые карандаши

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Постановка проблемы | - Ребята, у вас у многих есть братишки и сестренки. У кого- то старшие, у кого-то младшие. А есть у нас в группе дети у кого братишки и сестренки еще крошечные малышки?  - Вот и сегодня мне позвонила Олеся, выпускница детского сада. Её сестренке вчера исполнилось 5мес. и у нее уже появился первый зубик. Скоро сестренка будет кушать из ложечки, а как правильно выбрать ложку Олеся не знает. Вот и просит она помочь выбрать правильную ложку для того чтобы кормить маленькую сестренку.  - О чем просит нас Олеся?  - Хотите помочь?  -А знаете, как помочь Олесе? Знаете, какая должна быть ложка?  - Мы хотим выбрать правильную ложку, но не знаем, как это сделать  - К чему мы обращаемся, когда у нас возникает трудный вопрос?  Воспитатель предлагает рассказать как мы шагам по «Дороге знаний»  - Какой же у нас вопрос?  Воспитатель зажигает огонек на «Дороге знаний»  Я предлагаю вам стать экспертами и из всех предложенных ложек выбрать правильную ложку | Дети слушают и отвечают на вопросы:  - Есть.  Дети слушают и осознают  Помочь выбрать правильную ложку  Да  Высказывают свои предположения  Присваивают проблему  Дорога знаний  Дети выставляют на доске этапы решения проблемной ситуации  Выбрать правильную ложку для малышей |
| Актуализация знаний | -Дорогие эксперты, предлагаю вам рассмотреть ложки  Воспитатель обращает внимание на ложки из разных материалов и разного размера  - Из каких материалов изготовлены ложки?  - Что есть у каждой ложки?  - Этим они похожи  - Чем отличаются?  - Значит, по каким признакам мы можем сгруппировать ложки?  -Итак, мы вспомнили, какие бывают ложки. Воспитатель зажигает огонек на «Дороге знаний» | Деревянные, пластмассовые, металлические  У всех есть ручка и углубление  Размером, материалом, раскраской  По размеру, раскраске, материалу |
| Выдвижение гипотез, предположений | - Как же нам узнать какая ложка самая правильная?  - Что нам важно?  - Какая по размеру должна быть ложка?  Воспитатель выставляет символ (размер)  - Что еще? Воспитатель показывает цветную ложку и обычную  Воспитатель выставляет символ (краски и кисть)  - Важно ли знать, из какого материала сделана ложка?  (пример: мама сварила кашу и когда малыш кушает, он не должен обжечь руки и губы)  - У нас должна быть просто супер- ложка. Будем искать?  - Итак, мы предположили, и у нас получилась карточка исследователей. Воспитатель зажигает следующий огонек.  Воспитатель по карточке повторяют программу поиска  - А как проверить нагревается ложка или нет?  Мы будем проверять с помощью горячей воды, засекая время с помощью песочных часов и определим, нагреваются ложки или нет | Участвуют в размышлении  -Маленькая  Раскраска ложки  Высказывания  Принимают программу поиска  Предположения |
| Проверка решения | Уважаемые эксперты, пришло время проверить и найти супер- ложку или как мы говорили правильную ложку. Каждый из вас будет проводить экспертизу своей ложки.  -Итак , мы с вами проверили, зафиксировали свои результаты. Зажигается следующий огонек. | Дети проводят исследовательскую работу по карточкам исследователей, самостоятельно фиксируют результаты |
| Введение в систему знаний | Воспитатель предлагает озвучить результаты своих исследований и определить какая же ложка самая правильная для того чтобы кормить малышей.  - Что же мы решили, какая ложка самая правильная?  - Конечно, даже мы с вами не всегда используем деревянные ложки, поэтому, когда мы употребляем горячую пищу всегда говорим, что нужно подуть  - Теперь я могу позвонить Олесе и сообщить, что мы решили ее проблему и правильная ложка найдена!!!  Детьми заносят свое открытие в книгу открытий  Презентация на экране телевизора «Каша – вкусняша» | Дети обосновывают свой выбор  Деревянная |

АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с№193 « Земляничка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

с использованием технологии проблемного обучения

на тему: «Какая ложка правильная»

в подготовительной группе №22

Выполнила : Бирюченкова А.Е.

г.Тольятти, 2018г.