Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»

Номинация: **«Дидактическая разработка**»

Многофункциональное коррекционно-развивающее пособие

Компьютер Играй-ка» (Данное пособие является авторской разработкой)



Автор: Глубокова Зоя Ивановна

Должность: воспитатель высшей категории

**Пояснительная записка**

**Многофункциональное коррекционно-развивающее пособие «Компьютер Играй-ка»**

**Актуальность**. Каждый ребенок с ОВЗ развивается в своем темпе, задача педагога – бережно относится к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Данное пособие позволяет подбирать дидактический материал, игры, детскую литературу, учитывать особенности уровней развития детей и помогать осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Компьютер «Играй-ка» можно использовать в разных формах организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальной, т.к. у каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для ребенка реальные цели. При подборе детей на подгруппы, необходимо учитывать  возрастные и индивидуальные особенности детей  и обеспечить наиболее благоприятные условия для реализации поставленных целей.

Развитие детей с ОВЗ наиболее успешно осуществляется в повседневной жизни, путем интеграции естественных для детей видов деятельности, главной из которых является игра, которая имеет важное  значение для нормального психологического развития и  эмоционального состояния. Через игру происходит развитие всех основных психических процессов, способностей ребенка, волевых и нравственных качеств личности, формирование элементов социальной активности детей.

Внимательное, заботливое отношение педагога к детям и регулярное использование разнообразных игр, даст положительные результаты.

Дети станут более инициативными, любознательными, более внимательными и доброжелательными друг к другу.

Механизм данного пособия включает 3 составляющие:

* УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ (отбор и систематизация разноплановой информации)
* ОТНОШЕНИЕ (развивает интерес ребенка к миру)
* ПОВЕДЕНИЕ (служит показателем эффективности процесса социализации детей)

Данное пособие можно также предложить использовать родителям. Т.к его очень легко сделать; оно многофункционально в развитии ребенка; является заменой современным «гаджетам», которые привлекают детей.

**Цель:** социализация детей в обществе

**Задачи:** формировать у детей потребность эмоционально – личностного контакта со взрослым;

- обучать детей первичным способам усвоения общественного опыта (совместные действия ребёнка со взрослым в предметной и предметно – игровой ситуации, подражание действиям взрослого);

- сформировать у ребёнка представление о себе как о субъекте деятельности, о собственных эмоциональных состояниях, потребностях, желаниях, интересах;

- формировать у детей представления о своём «Я», о своей семье и о взаимоотношениях в семье;

- формировать умение использовать элементарные правила поведения.

- развивать способности к эмоциональному сопереживанию;

- расширять представления о понятиях «добро» и «зло».

**Описание:** Данное пособие представляет собой:

- компьютер «Играй-ка» (рамка формата А3, установленная на поставку)

- комплекс развивающих игр: это игры, иллюстрации, карточки. Все карточки красочные, изображения подобраны в соответствии с возрастом и развитием детей, эстетично оформлены, заламинированы.

Пособие полифункциональное, безопасное, легко трансформируемо, доступно в использовании даже детям. Многофункциональность пособия заключается в комплексе (картотеке) специально подобранных игр, карточек, иллюстраций. Весь комплекс игр помогает в решении коррекционно-развивающих задач по формированию коммуникативных навыков детей с ОВЗ, формирует у детей представления, знания и умения доброжелательного общения,  воспитывает культуру общения , помогает сформировать у детей коммуникативные навыки, умение распознавать эмоции других людей и владеть своими чувствами, сопереживать – радоваться чужим радостям и огорчаться из-за чужих огорчений. Они приобретают навыки и опыт, необходимый для адекватного поведения в обществе, способность оценить других, понять и выразить себя через общение, умение регулировать своё поведение в соответствии с нормами и правилами.

Постепенное усложнение обучающих задач и условий игры. Повышение умственной активности ребенка, формирование вербального и невербального общения в игровой деятельности. Единство обучающих и воспитательных воздействий.

**Правила использования пособия:**

Можно использовать небольшие зазывалочки, например,

Эй, дружок, не зевай! Подходи и поиграй!

В наш компьютер «Играй-ка» посмотри и поиграй-ка!

Воспитатель, в соответствии с поставленными задачами, выбирает необходимую игру или серию картинок. Например, игра «Хорошо-плохо». На экране компьютера (наборном полотне) выставляются соответствующие карточки. Дети должны внимательно рассмотреть карточки, оценить поступки и поведение людей на них и разложить на верхний ряд все карточки, на которых поведение людей их радует (работают, утешают плачущего, прибирают игрушки,..), а на нижний ряд – чьи поступки и поведение огорчают (дерутся, ссорятся,…). При выполнении заданий, дети проговаривают те, ситуации, которые изображены на картинках.

На перспективу, можно запланировать усложнение любой игры; также по предложению воспитателя, дети могут сами провести подобную игру.

**Возрастная категория**: для детей 3-5 лет

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие.

**Использованные источники.**

1. СанПин 2.4.1. 3049-13

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Пособие «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 лет. ФГОС / Мозаика-Синтез 2017

4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет ФГОС / Мозаика-Синтез 2017

5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» 3-4 лет ФГОС / Мозаика-Синтез 2017

6. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. /М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010

С.И.Данилова Психологическое сопровождение дошкольников. ФГОС ДО /ТЦ СФЕРА 2017

8. О.А.Романович Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. ФГОС ДО. (сопровождение детей с ОВЗ в ДОО) / «Учитель»

9. Занятия для детей с задержкой психического развития. ФГОС ДО / «Учитель»

**Приложение**

**Дидактическое пособие: компьютер «Играй-ка»**



 

**Картотеки сменных игр и карточек**





Приложение № 2

**ЗАЯВКА**

**на участие в районном заочном конкурсе**

**«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Глубокова Зоя Ивановна |
| Место работы | МБДОУ детский сад «Светлячок» |
| Должность | Воспитатель |
| E-mail | glubokova.zoya@mail.ru |
| Контактный телефон | 908-765-86-60 |
| Название номинации | Дидактическая разработка |
| Тема конкурсной работы | Пособие «Компьютер Играй-ка» |