Проектная задача «Детская площадка» или

**«Любимой школе – красивый двор»**

**I.Описание проектной задачи**

Школа это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи, тем более, что наша школа имеет большой пришкольный участок.

Каждый год у нас в школе проходит субботник по благоустройству школьного двора. Все классы с 1 по 11 принимают в нём активное участие.

В прошлом году какую работу выполняли мы вместе с родителями? (показ фото) Если театр начинается с вешалки, то школа- с пришкольного участка. И в нашей школе мы будем стремиться обустроить нашу территорию с наибольшей пользой для здоровья детей и взрослых. Давайте посмотрим видео сообщение и узнаем, какую работу нам предстоит сделать в этом году.

Что нам нужно сделать в этом году? (обустроить территорию вокруг домиков)

Что бы вы хотели, чтобы было на нашей площадке? (записать варианты детей на доске)

Обычная песочница для детей является лучшим способом провести время. Да и взрослым нравится сооружать песочные замки. По мнению психологов, игры с песком благотворно влияют на нашу психику, избавляют от тревог, иногда даже помогают в решении проблем. Дети, которые любят играть в песочнице, строить замки, рисовать песком, вырастают уверенными в себе и чаще достигают успеха.

У нас на школьной площадке есть одна песочница да мало детей в ней играют. Почему? Как должна выглядеть песочница?

Сделаем песочницу, которая будет защищать от дождя и палящих лучей солнца. (фото) У этой песочницы есть ящик для песка, опора крыши песочницы и крыша. ( показать части) Вы поможете сделать её макет? Самые правильные разработки мы отдадим нашим папам и они помогут сделать такую песочницу.

Для решения этой задачи работать будем в группах. Повторим правила работы в группе.

1. Распределите обязанности в группе

2. Умей выслушать товарища.

3. Не кричите, старайтесь договариваться по всем спорным вопросам.

4. Работай тихо, чтобы не мешать другим.

5. Рабочее место содержи в порядке.

Каждой группе будут предложены серии заданий. Результат выполнения каждого задания нужно будет занести в таблицу.

**II. Проектные задания**

Группы получите ваше первое задание.

**Задание 1** *(время выполнения 10 минут)*

**Опора крыши песочницы**

Опора крыши песочницы- это прямоугольник. Длины сторон этого прямоугольника вы узнаете, решив задачи.

1. Продолжите числовой ряд и вы найдёте *длину прямоугольника.*

Карточка-помощница: найти закономерность в числовом ряду.

1, 4, 3, 6, 5, 8, 7,

1. Ширина опоры крыши должна быть в 5 раз короче длины. Вычислите ширину:

Занесите данные в таблицу №1

|  |  |
| --- | --- |
| Длина прямоугольника | Ширина прямоугольника |
|  |  |

Начертите по этим данным прямоугольник на листе тетради в клетку. Сравните его с другими из конверта, найдите такой же.

*Это будет опора крыши песочницы*.

**Задание 2** *(время выполнения 10 минут)*

**Крыша песочницы**

Крыша песочницы имеет форму треугольника. Чтобы её построить надо начертить прямоугольник. Рассмотрите чертёж. Вычислите, чему равна длина прямоугольника.

?см

5смм

45 см

Вычислите длину:

Занесите данные в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Длина прямоугольника | Ширина прямоугольника |
|  |  |

Начертите по этим данным прямоугольник на листе красного цвета. Разделите его на два одинаковых треугольника. Разрежьте их.

Сложите из этих треугольников один большой треугольник.

*Вот и получилась крыша песочницы.*

**Задание 3** *(время выполнения 10 минут)*

**Ящик для песка**

Ящик для песка - это прямоугольник. Длины сторон этого прямоугольника вы узнаете, решив задачи.

1. Я задумала число, увеличила его в 2 раза, и получила 8. Какое число я задумала?

Карточка-помощница:

Это число и есть *ширина прямоугольника.*

Используя данные первой задачи, выполни вторую.

Вставьте это число в задачу с окошком.

2.Ширина ящика см, это в 3 раза меньше, чем длина. Вычислите длину:

Занесите данные в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Длина прямоугольника | Ширина прямоугольника |
|  |  |

Найдите из конверта по этим данным нужный прямоугольник.

*Вот и готов ящик для песка*

**III. Итоговое задание**

Давайте соберём песочницу из деталей и наклеим на лист.

Каждая группа представит результат своей работы.

**Отчёт групп о проделанной работе**

Какая задача стояла перед нами?

Справились с этой задачей?

Какие математические знания пригодились нам для получения такого результата?

С какими трудностями столкнулись?

Что получилось лучше?

Где в жизни это пригодится?

Я думаю ребятам будет комфортно и приятно играть в такой песочнице.

Оцените себя на листе продвижений.

 Я активно участвовал в выполнении всех заданий. Я доволен своей работой в группе.

 Я принимал участие в работе группы, но помог выполнить не все задания. Я не очень доволен своей работой в группе.

 Задания для меня оказались слишком трудными. Я не смог помочь группе. Я не доволен своей работой в группе.