**Конспект по конструированию**

**в первой младшей группе**

**на тему «Будка для собак»**

**Цель:** закреплять умение строить домик из строительного материала; формировать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

**Задачи:**

Продолжать учить сооружать элементарные постройки по образцу, проявлять желание построить домик для собачки самостоятельно, отвечать на вопросы при обсуждении домика, принимать участие в игре.

Совершенствовать конструктивные умения, развивать умение называть и использовать основные строительные детали.

Воспитывать желание сооружать и обыгрывать постройки.

**Материалы и оборудование*:*** сюжетные картинки, строительный материал (кубики), игрушка Собака.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель.** В нашем дворе живет собака. Ее зовут Панда. И вот не давно у нее появился детеныш – маленький щенок. На улице холодно, и щенок все время жмется к маме. Как мы с Вами можем помочь собаке и ее щенку. Мы можем построить домик, который называется будка.

Воспитатель объясняет:

- Будку я построю из кубиков. Сначала я строю стены. Кубики я ставлю на узкую короткую сторону рядом друг с другом, потом делаю окно: приставляю кубик узкой длинной стороной. Теперь - потолок. Я кладу плашмя кубик сверху широкой стороной. Чтобы дождик не намочил нашу будку, чего не хватает? Крыши! Ставлю крышу длинной частью.

Ох, ребята, что же нам еще необходимо для тепла в доме, чтобы ветер не задувал в будку? - Двери! Смотрите, один кирпичик ставлю на боковую узкую часть и рядом ставлю другой так же. Видите, из окна видно, что двери закрыты. Захочет собака или щенок в домик зайти двери откроют, - чик-чик - и они внутри! Закроют – и они снаружи!

**2. Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять»**

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (Приседания.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

Дети проходят за столы, где лежит уже раздаточный материал. Воспитатель предлагает детям построить для своего персонажа отдельную будку.

- Ребята, а собачка Панда спрашивает, как построить такую будку. Кто хочет ей рассказать? (Ребенок напоминает, что сначала, что потом мы ставили).

Воспитатель помогает детям методом пассивного действия, подсказки (уточнение - ровные стены, ветер дуть не будет, дождь не промочит). Когда будки готовы, в них вселяются собаки.

Нашим собачкам очень понравились будки, которые вы построили. Они говорят вам «Спасибо!» А вам понравилось? Что мы сегодня делали? Из каких деталей строили будку? Кому мы помогли? Вам понравилось?

Посмотрите, как смотрят наши собачки на будки ваши. Им не терпится в них влезть.