Управление образования Администрации города Пскова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 1 «Аистёнок»

180016 г. Псков, ул. Шестака, д. 18а, тел. 58-82-28

Эл. адрес: org2203@pskovedu.ru

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей старшей группы**

**на тему: «Путешествие по островам геометрических фигур»**

Составила: воспитатель

Власенко Ирина Владимировна

**Псков**

**2018**

|  |  |
| --- | --- |
| I. **Организационная информация** | |
| 1. **Доминирующая образовательная область** | **Познавательное развитие, ФЭМП** |
| II. **Методическая информация** | |
| 1. **Тема образовательной деятельности** | **«Путешествие по островам геометрических фигур»** |
| 2. **Цель** | закрепить знания о геометрических фигурах |
| 3. **Задачи** | Образовательные:  1. закреплять умение считать до 5;  2. совершенствовать умение детей распределять геометрические фигуры на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина);  3. закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)  4. Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (слева, справа, вверху, внизу)  5. Совершенствовать умение согласовывать в предложениях слова существительные с числительными  Развивающие:   * развивать внимание, память, познавательный интерес   Воспитательные:   * воспитывать положительную мотивацию к учению; |
| 4. **Планируемые результаты** | Дети знают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)  Дети умеют определять пространственное положение предмета  Дети умею распределять геометрические фигуры по признакам – цвет, форма, величина |
| 5. **Организация среды для проведения занятия** | Блоки Дьенеша, набор квадратов разного размера на каждого ребенка, колокольчик, пирамидки, кубики, корзинки, кукла, Буратино, крокодил; корабль из геометрических фигур. |
| 6. **Подготовка к образовательной деятельности** | Чтение математической сказки «Путешествие квадрата» |
| **Конспект занятия** (образовательной деятельности) | |
| I. **Вводная часть** | |
| 1.1. Введение в тему  Мотивация деятельности детей | *Дети свободно играют*  Воспитатель привлекает внимание детей сигналом бедствия. Корабль с геометрическими фигурами попал в шторм, их разбросало по островам. Геометрические фигуры просят детей помочь им вернуться домой, в страну Математику. |
| 1.2**.** Создание проблемной ситуации | - Мы можем помочь геометрическим фигурам? Что нам надо сделать?  - На чем можно добраться до островов?  Проблемная ситуация: чтобы корабль отплыл, необходимо подобрать нужные геометрические фигуры |
| 1.3**.  Целеполагание** | Воспитатель предлагает вместе с детьми отправиться в плавание, чтобы собрать все геометрические фигуры. |
| **II. Основная часть** | |
| 2.1. Актуализация ранее приобретенных знаний и умений. | Дети приплывают к первому острову Желтого квадрата.  С помощью наводящих вопросов выясняют:  - какие геометрические фигуры на этом острове; какого цвета, размера;  Располагают по возрастанию и убыванию квадраты.  Забирают квадрат с собой в плавание.  Приплывают ко второму острову Зелёного круга.  Игра «Весёлый круг» - определить, где звенит колокольчик: вверху, внизу, справа, слева.  Отправляются дальше.  Третий остров Красного прямоугольника.  Задание: Поможем Маше сосчитать игрушки.  - какие игрушки у Маши?  - сравниваем количество кубиков и пирамидок;  - делим игрушки между Машей и Мишкой.  Приплываем к четвертому острову Оранжевого треугольника.  Игра с блоками Дьенеша: - распределить геометрические фигуры по величине, цвету и форме. |
| 2.2.  **Самостоятель-**  **ная деятельность детей** | Корабль сел на рифы, он сможет отплыть, если правильно ответить на математические вопросы:  - Сосчитай до 5  - У какой геометрической фигуры нет углов;  - Назовите времена года;  - У какой фигуры 3 угла  - Сколько огней у светофора  Появляется корабль для геометрических фигур, который плывет в страну Математику. |
| III. **Заключительная часть** | |
| **Анализ и самоанализ деятельности детей** | Дети возвращаются в детский сад. Вспоминают, какие фигуры они «спасали». |