Разработка конспекта НОД по развитию речи в средней группе

**Тема:** «В гости к леснику».

**Цель:** Активизация словарного запаса у детей 4-5 лет через речевые дидактические игры.

**Задачи:**

- Образовательная: формировать умение различать на слух слова с определённым звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

- Развивающая: развивать фонематическое восприятие; расширение словарного запаса у детей.

- Воспитательная: воспитывать сдержанность, доброжелательность, любознательность.

**Виды детской деятельности:** игровая,познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Форма реализации:**

- , демонстрация иллюстративных пособий;

- поощрение, пояснение, подведение к выводу;

- сюрпризный момент, речевые дидактические игры, активная деятельность детей.

**Оборудование:** воздушный шарик, конверт с письмом и картой, иллюстрированные картинки, вырезанная из бумаги пчёлка, игрушки диких животных (белки, зайчика, ёжика).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия |  Деятельность педагога | Деятельность детей |
| ВводнаяОсновнаяЗаключительная |  Воспитатель приглашает детей встать в круг и произнести следующие слова:«Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмёмся.И друг другу улыбнёмся».- Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик!- Дети, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!Здравствуйте девочки и мальчики! Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встречи с вами! (Лесник).- Оказывается, лесник приглашает, вас к себе в гости.- А вы знае - А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домикДомик- Вы хот- А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, пчёлка. Давайте у неё спросим.Пчёлка, пчёлка – покажи, Пчёлка, пчёлка – расскажи,Как найти дорожку, К леснику в сторожку?»Покажу, конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш),водички (с-с-с-с). Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите песенку Комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор, книга.Песенку жука(Ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик.Песенку ветра (Ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина, мяч.Песенку водичку (С) – стол, стул, рука, нога, слон, самолёт, дерево.- Какие вы молодцы! Дальше на своём пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.«Белка, белка – расскажи,Белка, белка – покажи, Как найти дорожку,К леснику в сторожку?» Покажу. Только поиграйте со мной.Дидактическая игра «Назови, одним словом» Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза (насекомые).Берёза, дуб, ель, клён, сосна, кедр (деревья).Скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка (птицы) .Брусника, земляника, малина, смородина (ягоды).Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёжик (животные). -Молодцы! А теперь поиграем ещё в одну игру «Маленький – большой»«У ёжика маленькие лапки, а у медведя – большие лапищи.У ёжика маленький носик, а у медведя – большой носище. У ёжика маленькие глазки, а у медведя – большие глазищи.У ёжика маленькая головка, а у медведя – большая головища».- Молодцы! Идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет. «Зайка, зайка – покажи, Зайка, зайка – расскажи,Как найти дорожку,К леснику в сторожку?».Конечно, покажу! С начало давайте представим ,что вы зайчики и вместе со мной сделаем разминку.**Динамическая пауза: «Весёлые зайчата»**Ну- ка, дружно все присели, Друг на друга погляделиИ похлопали в ладошки:Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп!Что у зайцев на макушке?Пляшут весело там ушки.Раз подскок, два подскок – Поскакали все в лесок!Ребята вы наверно очень умные и много знаете, а давайте поиграем.Дидактическая игра «Назови ласково»Лист – листочек, гриб- грибочек, ветка – веточка, куст – кусточек, ягода – ягодка, трава – травушка, гусеница – гусеничка, жук – жучок, ёлка – ёлочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек. Может ещё поиграем в одну игру?Словесная игра « Кто кем был?»Лиса – лисёнок, волк – волчонком, медведь – медвежонком, белка – бельчонком, ёж – ежонком, тигр – тигрёнком, слон – слонёнком, лев – львёнком, заяц – зайчонком, мышь – мышонком.Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, встретите там ёжика, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!Смотрите ёжик. Давайте у него спросим.«Ёжик, ёжик – расскажи,Ёжик, ёжик – покажи, Как найти дорожку, К леснику в сторожку?» Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы: - Кто живёт в лесу? (животные).- Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие животные).- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю? (зайчик и белочка).- Что делают птицы весной? (вьют гнёзда).- Какие деревья летом и зимой стоят зелёные? (ёлка и сосна).- Чего нельзя делать в лесу? (ломать ветки, разбрасывать мусор, разжигать костёр, рвать цветы, ломать к птичек гнезда).Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке – леснику, он уже наверно, заждался.**Лесник:** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали.**Воспитатель:** - Ребята, давайте леснику расскажем, кто нам помог найти к нему дорожку? В какие игры мы играли с ними? И какие игры вам понравились больше всего?**-** Спасибо, вам, что пришли ко мне в гости, Я угощу вас медком, орешками, яблочками. | Дети встают в круг и дружно произносят словаДети смотрят с интересом на шарик и письмо. Слушают, что написано в письме.Дети отвечают на вопросы.Слушают, что рассказывает воспитатель.Дети вместе с воспитателем повторяют словаДети слушают, что говорит пчёлкаДети слушают и на правильный вопрос хлопают в ладоши.Смотрят и повторяют за воспитателем слова.Дети смотрят на картинки, думают и отвечают.Дети играют в игру, отвечают.Вместе с воспитателем повторяют слова и действия. Делают разминку вместе с зайчикомИграют в игру , говорят ласковые слова.Дети соглашаются ещё поиграть в игру.Смотрят, повторяют вместе с воспитателем слова.Дети внимательно слушают вопросы и отвечают.Ребята здороваются с лесником, слушают, что он им говорит.Отвечают на вопросы. Дети садятся за стол и угощаются. |