Разработка конспекта НОД по развитию речи в средней группе

**Тема:** «В гости к леснику».

**Цель:** Активизация словарного запаса у детей 4-5 лет через речевые дидактические игры.

**Задачи:**

- Образовательная: формировать умение различать на слух слова с определённым звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

- Развивающая: развивать фонематическое восприятие; расширение словарного запаса у детей.

- Воспитательная: воспитывать сдержанность, доброжелательность, любознательность.

**Виды детской деятельности:** игровая,познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Форма реализации:**

- , демонстрация иллюстративных пособий;

- поощрение, пояснение, подведение к выводу;

- сюрпризный момент, речевые дидактические игры, активная деятельность детей.

**Оборудование:** воздушный шарик, конверт с письмом и картой, иллюстрированные картинки, вырезанная из бумаги пчёлка, игрушки диких животных (белки, зайчика, ёжика).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная  Основная  Заключительная | Воспитатель приглашает детей встать в круг и произнести следующие слова:  «Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмёмся.  И друг другу улыбнёмся».  - Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик!  - Дети, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!  Здравствуйте девочки и мальчики! Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встречи с вами! (Лесник).  - Оказывается, лесник приглашает, вас к себе в гости.  - А вы знае - А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домик  Домик  - Вы хот  - А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, пчёлка. Давайте у неё спросим.  Пчёлка, пчёлка – покажи,  Пчёлка, пчёлка – расскажи,  Как найти дорожку,  К леснику в сторожку?»  Покажу, конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш),водички (с-с-с-с). Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите песенку  Комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор, книга.  Песенку жука(Ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик.  Песенку ветра (Ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина, мяч.  Песенку водичку (С) – стол, стул, рука, нога, слон, самолёт, дерево.  - Какие вы молодцы! Дальше на своём пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.  Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.  «Белка, белка – расскажи,  Белка, белка – покажи,  Как найти дорожку,  К леснику в сторожку?» Покажу. Только поиграйте со мной.  Дидактическая игра «Назови, одним словом»  Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза (насекомые).  Берёза, дуб, ель, клён, сосна, кедр (деревья).  Скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка (птицы) .  Брусника, земляника, малина, смородина (ягоды).  Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёжик (животные).  -Молодцы! А теперь поиграем ещё в одну игру «Маленький – большой»  «У ёжика маленькие лапки, а у медведя – большие лапищи.  У ёжика маленький носик, а у медведя – большой носище.  У ёжика маленькие глазки, а у медведя – большие глазищи.  У ёжика маленькая головка, а у медведя – большая головища».  - Молодцы! Идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.  «Зайка, зайка – покажи,  Зайка, зайка – расскажи,  Как найти дорожку,  К леснику в сторожку?».  Конечно, покажу! С начало давайте представим ,что вы зайчики и вместе со мной сделаем разминку.  **Динамическая пауза: «Весёлые зайчата»**  Ну- ка, дружно все присели,  Друг на друга поглядели  И похлопали в ладошки:  Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп!  Что у зайцев на макушке?  Пляшут весело там ушки.  Раз подскок, два подскок –  Поскакали все в лесок!  Ребята вы наверно очень умные и много знаете, а давайте поиграем.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Лист – листочек, гриб- грибочек, ветка – веточка, куст – кусточек, ягода – ягодка, трава – травушка, гусеница – гусеничка, жук – жучок, ёлка – ёлочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек.  Может ещё поиграем в одну игру?  Словесная игра « Кто кем был?»  Лиса – лисёнок, волк – волчонком, медведь – медвежонком, белка – бельчонком, ёж – ежонком, тигр – тигрёнком, слон – слонёнком, лев – львёнком, заяц – зайчонком, мышь – мышонком.  Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, встретите там ёжика, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!  Смотрите ёжик. Давайте у него спросим.  «Ёжик, ёжик – расскажи,  Ёжик, ёжик – покажи,  Как найти дорожку,  К леснику в сторожку?»  Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:  - Кто живёт в лесу? (животные).  - Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие животные).  - А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю? (зайчик и белочка).  - Что делают птицы весной? (вьют гнёзда).  - Какие деревья летом и зимой стоят зелёные? (ёлка и сосна).  - Чего нельзя делать в лесу? (ломать ветки, разбрасывать мусор, разжигать костёр, рвать цветы, ломать к птичек гнезда).  Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке – леснику, он уже наверно, заждался.  **Лесник:** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали.  **Воспитатель:** - Ребята, давайте леснику расскажем, кто нам помог найти к нему дорожку? В какие игры мы играли с ними? И какие игры вам понравились больше всего?  **-** Спасибо, вам, что пришли ко мне в гости, Я угощу вас медком, орешками, яблочками. | Дети встают в круг и дружно произносят слова  Дети смотрят с интересом на шарик и письмо. Слушают, что написано в письме.  Дети отвечают на вопросы.  Слушают, что рассказывает воспитатель.  Дети вместе с воспитателем повторяют слова  Дети слушают, что говорит пчёлка  Дети слушают и на правильный вопрос хлопают в ладоши.  Смотрят и повторяют за воспитателем слова.  Дети смотрят на картинки, думают и отвечают.  Дети играют в игру, отвечают.  Вместе с воспитателем повторяют слова и действия.  Делают разминку вместе с зайчиком  Играют в игру , говорят ласковые слова.  Дети соглашаются ещё поиграть в игру.  Смотрят, повторяют вместе с воспитателем слова.  Дети внимательно слушают вопросы и отвечают.  Ребята здороваются с лесником, слушают, что он им говорит.  Отвечают на вопросы.  Дети садятся за стол и угощаются. |