**ПРОЩАНИЕ С 1 КЛАССОМ**

**Цель**: создать условия для развития творческих способностей у младших школьников через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

**Задачи:**

Развитие творческих способностей. Воспитание ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи, умения сотрудничать. Создание атмосферы радости, удовлетворения от собственных результатов.

**1 слайд**  **Песня школьные годы**

**I. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ**

Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Есть в году различные праздники.

А сегодня праздник у нас –

Скоро ребята станут второклассниками.

К нам на открытый урок пришли родители,

И с волнением глядят на вас,

Будто только впервые увидели

Повзрослевших детей сейчас!

**1-й ученик:**  Урок наш начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что надо много рассказать.

**2-й ученик:** Совсем недавно, 1 сентября мы пришли в первый раз в

первый класс. Давайте вспомним, как это было!

**II. 2 слайд Показ слайдов Праздник Первое сентября!!!**

**III. Учитель:** Вот так всё начиналось! Давайте вспомним, какие уроки у нас были, чему учились и чему научились, что интересного происходило в нашей школьной жизни.

**IV. Ученик даёт звонок:** Слышите звенит звонок

Он зовёт нас на урок

Первый, важный наш урок — урок чтения.

**Учитель:** - Чему мы учились на этом уроке? ( Ответы учеников)

- Правильно! На этом уроке мы сначала учились правильно читать.

- А что надо знать, чтобы научиться читать? ( Буквы, алфавит)

**V. 3 слайд Песня алфавит**

**VI. Учитель: -**  А вот как вы внимательно читали книги , мы сейчас узнаем.

- Давайте попробуем по рассказам самих героев сказок определить кто они?

**Викторина « Назови сказку» 4 слайд**

**•** «Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые...» (Колобок)

• «Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый, столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-то поселился... Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул...» (Теремок)

• «Мне приятно быть на голове у этой девочки. Мне нравится вместе с ней ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности...» (Красная Шапочка)

• «Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги Кот. У него ведь когти! Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь...» (Сапоги, сказка «Кот в сапогах»)

• «Нам не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, ни отставать». {Часы, сказка «Золушка»)

• «Для меня очень вредно находиться в воде. Спасибо этому любопытному мальчишке. Если бы не он и не Черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?» (Золотой ключик)

• «Я, конечно, готова выполнить любое ее желание. Ведь ее муж спас мне жизнь. Но чем больше человеку даешь, тем больше ему хочется. Вот и приходится таким людям оставаться у разбитого корыта».

(Рыбка, «Сказка о золотой рыбке»)

• «Я осталась жива только благодаря этой маленькой, хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, теплу!» (Ласточка, сказка «Дюймовочка»)

**VII. ПЕРЕМЕНКА 5 слайд**

**Учитель: -** После каждого урока наступает конечно же — ПеРеМеНа.

- И вот иногда, что происходит.

**СЦЕНКА** «Друзья» ( Коля и Саша)

Учитель: - Кто кого обидел первый?  
 Саша : - Он меня.  
 Коля : - Нет, он меня!  
Учитель: - Кто кого ударил первый?  
 Саша: -Он меня.  
 Коля: -Нет, он меня!  
Учитель : - Вы же раньше так дружили?  
 Саша : -Я дружил.  
 Коля : -И я дружил.  
Учитель: - Что же вы не поделили?  
 Саша: -Я забыл!  
 Коля: - И я забыл!

**VIII. 6 слайд « Когда мои друзья со мной»**

**IX. Ученик даёт звонок:** Слышите звенит звонок

Он зовёт нас на урок.

Следующий урок -« Русский язык»

**Ученица:** Очень долго. Очень долго.

Нас писать учили ровно.

Я примерно через год

Написала слово «кот».

Получился кот не сразу.

Вышел он, как по заказу.

Весь рябой, хвост трубой,

Позавидует любой.

**Учитель даёт задание.**  -Я загадаю загадки , а вы назовете на какую орфограмму отгадка .

**7слайд Слова -отгадки на экране**

**(** Мыши, ёжик, снежинки, жираф, часы, туча, щука, чайник, очки, бабочка, ручка, одуванчик)

**Сочетания жи-ши**

1. Сами крошки,  
Боятся кошки:  
Под полом живут,  
Туда всё несут.

(Мыши.)

2.Ползун ползёт,  
Иголочки везёт.

(Ёжик.)

3.С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ...(снежинки).

4.Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф.

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он ... (жираф).

**Сочетания ча-ща, чу-щу**

1.Идут, идут,

А всё тут да тут.

(Часы.)

2. Летит орлица по синему небу,  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала.

(Туча.)

3. Хвостиком виляет,  
 Зубаста, а не лает.

(Щука.)

4. Из горячего колодца  
Через нос водица льётся.

(Чайник.)

**Сочетания чк, чн, нч**

1. Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу

И сиделка на носу?

(Очки.)

2.Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка.)

3.Стальной конёк по белому  
Полю бегает,

За собой чёрные следы оставляет

(Ручка)

4. Рос шар бел,  
Ветер дунул -  
Шар улетел.

(Одуванчик.)

**Ученики:**

Без грамматики, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

Не забудь и знаки прочие:

Точку, Запятую, многоточие…

Знаки препинания

Нужны нам как дыхание.

В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву у.

**X. 8 слайд Переменка . Частушки.**

**Учитель: -** А теперь мы отдохнём и частушки вам споём!

Пришли в школу воробьями,  
Теперь ласточкой парим.  
Учителей мы очень любим,  
Всем спасибо говорим.

В школу утром я иду,  
Ждут меня учителя.  
Будут мучить на уроках —  
Буду мучить их и я.

На уроке я сижу,  
На учителя гляжу,  
Чем он больше нагружает,  
Тем я больше торможу.

Кто толкается в буфете?  
Пробивается вперед? —  
Пожалейте Меня, дети,  
Дайте мне хоть бутерброд!

Быть учителем не просто,  
Только свой предмет читать.  
Научить учитель должен,  
Как нам в жизни поступать.

Максим бегает за Златой  
Каждый день старается,  
Ждет, когда ему Злата  
Вдруг в любви признается!

Мы конечно любим школу ,  
Нашу школу милую!  
Хотя тащут в эту школу  
Некоторых силою.

Все на музыке поют,  
А Артем стесняется,  
Но зато на перемене  
Рот не закрывается..

Очень я люблю учиться  
И пятёрки получать,  
Ну, а больше – веселиться,  
Бегать, прыгать и кричать!

Для учительницы первой  
Слов хороших мне не жаль,  
Ведь она понять сумела,  
Как нас в школе удержать.

**XI. Учитель:** -Переходим к третьему уроку- **математике**.

**Ученица:** Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна

Математики страна.

**Учитель:** - **Задание 1.** Логические концовки (продолжите предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

-Если два больше одного, то один... (меньше двух).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

-Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

**Учитель: - Задание 2. Внимательно послушайте задачку и дайте ответ.**

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке

**Пять** опят, **три** лисички, семь орехов, рукавички,

**Подберезовик**, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (**9 грибов**)

**\*\*\***

Скоком–боком, скоком-боком, ходит галка мимо окон,

Ходит **галка** мимо окон.

А за нею **три** галчонка, **три** синицы, **два** чижа.

Вам же сосчитать придется, сколько птичек у окна? (**9 птиц)**

\*\*\*

На берегу у речки паслись **три** овечки, **пять** коров, да **две** козы.

Сколько было их, скажи? (**10 животных)**

5 малышек-медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится? 5-1=4

Ёжик по грибы пошёл,

10 рыжиков нашёл.

8 положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

«Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?» 10—8=2

**XII. 8 слайд Переменка .**

**Учитель:** Перемена, переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно сесть и помолчать,

Только – чур – нельзя скучать!

**Музыкальный номер Слайд Суворова Злата**

**Танец Катюша**

Слайд «ПОЗДРАВЛЕНИЕ Ветерана»

**-В такие счастливые минуты , как не вспомнить тех, кто подарил нам мир и чистое небо! Спасибо им за Победу, за то, что у каждого из вас ребята есть Детство.**

**XIII. Конкурс для родителей.**

**Учитель:** - Ребята, что – то наши родители притихли.

- Мы для вас подготовили тоже задания. Внесите угощение!

**Выносится красивая коробка с заданиями.**

1. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

2. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

3. Сколько учебных предметов у первоклассника?

4. Как зовут директора школы?

5. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

6. Как зовут соседа по парте Вашего ребенка?

7. Любимая продукция в буфете у Вашего сына или дочери?

8. Назовите номер кабинета, в котором учится Ваш ребенок!

9. Сколько раз в этом учебном году были каникулы?

10. На какой урок Ваш ребенок в этом году приходил всего 33 раза?

11.Какой любимый предмет у Вашего ребенка?

12. Сколько было звонков в этом году? ( 8 звонков в день- умножить на 5 дней в неделю = 45 звонков в неделю и умножить на 33 учебные недели = **1485** **Ответ : более 1485 звонков**

13. Сколько гласных букв в русском языке? ( 10- а,о,у,ы,э, е,ё,ю,я,и)

14. Сколько гласных звуков в русском языке? ( 6- а, о,у,ы,э,и)

15. Как зовут Министра образования Российской Федерации?

16. Сколько мальчиков в нашем классе? (13)

17. Сколько девочек в нашем классе? (17)

18. Сколько Полин в нашем классе? (2)

19. Сколько Марий ( Маш) в нашем классе? ( )

**Учитель:** - А теперь дети будут задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них ответить.

**1 ученик:** - Как написать сухая трава четырьмя буквами? ( Сено)

**2 ученик:** - Сколько букв в алфавите? (33 )

**3 ученик:** -Летело три страуса, одного из них подстрелил охотник, сколько страусов осталось?

**4 ученик:** -На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?

**5 ученик:** - Гусь на двух ногах весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на одной ноге?

**6 ученик:** - Росли 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких веток. На каждой маленькой ветке — по 5 яблок. Сколько всего яблок?

**XIV. Награждение родителей. 9 Слайд**

**Учитель: -**Видите, ребята, какие у вас родители? Всё про вас знают, во всём хотят помочь. И помогают не только вам дома, но и мне в школе.

Я всегда чувствовала поддержку и помощь родителей, бабушек и дедушек всего класса.

- Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! За этот год вы стали нашими первыми помощниками. Ваши искренние улыбки, добрые слова, щедрость души помогали учиться ребятам! Администрация школы и я благодарим …

**(учитель вручает грамоты и благодарственные письма)**

**XV. 10 слайд «Звездочки 1К»**

**Учитель : -** Благодаря родителям и большому терпению и желанию трудиться, наширебята не только делали большие успехи в учебе, но и в спорте, и в искусстве. Участвовали в школьных, общешкольных, городских, региональных, на общероссийских соревнованиях и Побеждали!!!

**Ученик:**  Наш класс – это просто собрание звёзд.  
 Об этом пока знаем только мы сами.…  
 Но скоро, но скоро засветят в Галактике  
 Звёзды с нашими именами!

**Музыкальный номер Панина Майя**

**XVI. Подведение итогов.**

**Учитель:** Вот мы и подошли к следующему этапу нашего урока. К подведению итогов. Давайте, повторим, что мы узнавали нового и интересного, чему учились в этот первый нелегкий для нас год. **Показ слайдов.**

**- Что больше всего запомнилось?**

**- Что понравилось?**

**- Какой предмет стал любимым?**

**- Кто остался доволен собой, своей работой в этом учебном году?**

**- Что можно посоветовать нам на следующий год?**

**Награждение учащихся.**

**Учитель: -** Окончен год напряжённого труда. Все вы хорошо потрудились и я хочу вам поставить отметки за урок, который равен был целому учебному году. Все вы, приказом директора 25 мая будете переведены во второй класс. Разрешите мне вручить вам дипломы об окончании первого класса.

У нас в классе проходил конкурс чтецов и были ребята, которые были лучшими. Поэтому Грамотой награждается.........

Финалистом в этом конкурсе стала Ефремова Вероника, поэтому Грамотой награждается Ефремова Вероника

Но администрация школы и я, за силу воли, настойчивость …... хотим отметить Анисимову Марию Владимировну. Маша защищала честь класса на празднике 8 марта, на 9 мая, и сейчас она рядом с нами не смотря ни на что.

**Ученики:**

1. Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас.

Переходим во второй

И прощаемся с тобой.

2. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

3. Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй!

4. А учительница, что же?

Не покинет нас с тобой?

Нет, учительница то же

Переходит во второй!

5.Пусть спокойно в нашем классе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

**Школьный вальс** Маша Анисимова и Никита Молотков

**XV****I** **I Домашнее задание:**

- А домашним заданием будет вам: хорошо отдохнуть, набраться сил, укрепить своё здоровье, победить Лень,прочитать много интересных книг!

**-Наш урок окончен! Спасибо всем, кто участвовал в нашем уроке!**