*Занятие 5.*

*Дифференциация букв и ~ у*

*в словосочетаниях, предложениях и тексте.*

**Цели:**познакомить детей с начертанием букв *и - у;*научить детей соотносить звуки *и - у с*буквами и символами для обозначения на письме; развивать у детей зрительно-пространственную ориентировку, зрительное восприятие и внимание; закрепить у детей знания правил орфографии; формировать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза слов; устранять у детей кинетические нарушения.

**Оборудование:**карточки с изображением элементов букв *и - у;*пособие «Зашифрованные слоги»; слова с пропущенными буквами *у - и*на карточках; пособие «Домики» (изображение двух домиков с написанными буквами: на одном - *и,*на другом - *у);*картинки с изображением людей различных профессий; пособие «Угадай пословицу»; альбом 2.

**Ход занятия**

**I**. ***Орг. момент***

*1.Развитие навыков конструирования.*

*Логопед:*Рассмотрите элементы букв и постройте из них две буквы, чтобы они различались вторыми элементами и обозначали гласные звуки.

*Сформулировать и записать на доске тему занятия (Буквы и-у).*

***II. Основная часть занятия***

*1.Сравнение букв занятия по начертанию. Соотнесение букв с символами.*

*Логопед:*Для *и*- выбрали красный кружок. Для *у -*красный овал.

*2. Развитие зрительного внимания. Дифференциация букв занятия на уровне слога.*

*Логопед:*Прочитайте слоги, зашифрованные при помощи символов.

[image021.jpg](http://pedlib.ru/books1/2/0154/image021.jpg)

*Дети:*им, ин, ир, иш, ик, из, ум, ун, ур, уш, ук, уз.

3. *Соотнесение звука с буквой.*

*Логопед:*Рассмотрите домики на доске и помогите словам выбрать верно, кому, куда нужно идти?

*Карточки со словами:*

[image023.jpg](http://pedlib.ru/books1/2/0154/image023.jpg)

Запишите в тетрадь слова в два столбика и укажите в них наличие букв занятия.

*4. Физминутка. «Кузнечики» (см. занятие 3).*

*Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.*

*Логопед:*Вставьте в слова буквы *и — уи*прочитайте слова.

[image024.png](http://pedlib.ru/books1/2/0154/image024.png)

*Развитие словаря. Закрепление знаний о профессиях.*

*Логопед:*Рассмотрите картинки и скажите, кем работают изображённые люди?

Показывает детям картинки с изображениями: уборщицы, футболиста, хоккеиста, гитариста, скрипача, учителя, строителя, трубочиста.

Какие профессии можно объединить в одну группу? Почему? *(Скрипач, гитарист - музыканты; футболист, хоккеист - спортсмены.)*

*7. Составление словосочетаний.*

*Логопед:*Составьте с каждым из слов предыдущего задания словосочетание и запишите его, укажите в этом словосочетании буквы занятия.

*Развитие логического мышления и зрительного восприятия. Составление предложений.*

*Логопед:*Посмотрите, в таблице скрылась фраза.

*Дети:*Хорошая книга - лучший друг. *Логопед:*Запишите пословицу и укажите в словах наличие букв занятия.

[image026.jpg](http://pedlib.ru/books1/2/0154/image026.jpg)

Что это за фраза? Отгадать загадку вам поможет этот ключ:

[image028.jpg](http://pedlib.ru/books1/2/0154/image028.jpg)

*Развитие зрительного восприятия и зрительного внимания (задание 9, с. 7).*

*Логопед:*Попробуйте прочитать этот текст.

**кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

Начало формы

Что, не получается? Как же справиться с этой задачей? Может, попробовать сделать всё наоборот: прочитать его не слева направо, а справа налево? Что у вас получилось? Запишите текст, укажите буквы занятия.

**Медвежонок.**

Охотнику принесли медвежонка.

Попав в комнату, медвежонок не струсил.

Он почувствовал себя свободно.

В комнату незаметно вошла охотничья собака.

Она сразу почувствовала медвежонка.

Собака сделала стойку перед маленьким гостем.

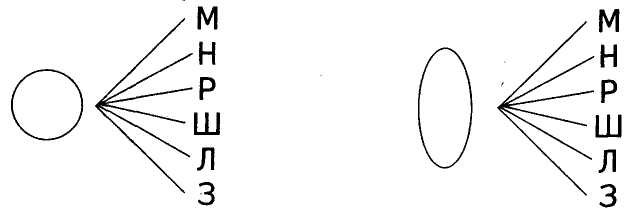
Медвежонок забился в угол и стал смотреть.

Собака понюхала его и отошла в сторону.

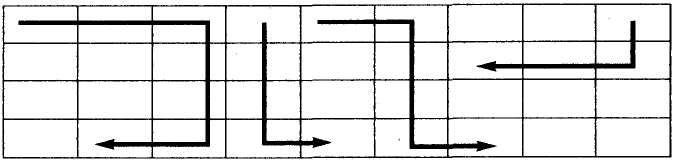
Медвежонок затих, успокоился и уснул в углу.

***III. Итог занятия***

*Логопед:*Назовите из рассказа слова с буквой, состоящей из двух одинаковых элементов, слова со сходной с ней по начертанию буквой, слова с обеими буквами.





**Вставьте в слова буквы *и — у и* прочитайте слова.**

Л...ПА

Л...ЖА

Л...ДА

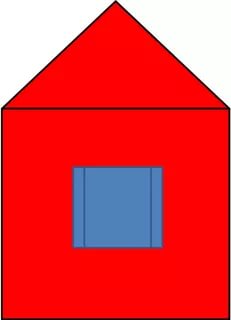
Д...МА

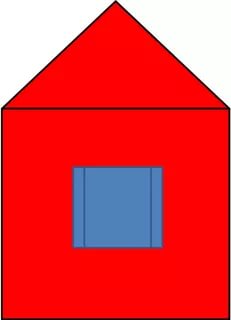
М...НА КЛ...МБА Р...ЧКА











**.кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

**.кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

**.кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

**.кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

**.кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

**.кножевдеМ**

акножевдем илсенирп укинтохО

лисуртс ен коножевдем ,утанмок в вапоП

ондобовс ясеб лавовтсвучоп нО

акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В

акножевдем алавовтсвучоп узарс анО

метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС

ьтертомс латс и логу в яслибаз коножевдеМ

уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС

улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножевдеМ

