**8 класс**

**Глава 1. Первоначальные сведения о строении вещества**

**Урок 1/1**

**Тема урока: Развитие взглядов на строение вещества. Молекулы**

**Цель урока:** формирование знаний о развитии взглядов на строение вещества.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования знаний о взглядах древнегреческих мыслителей на строение вещества, о вкладе М. В. Ломоносова в развитие теории строения вещества.

 2. Развивать операции логического мышления при изучении данной темы.

3. Воспитывать интерес к предмету.

**Формируемые УУД**

**Личностные:**

1.Принятие социальной роли обучающегося.

2.Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3.Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях.

4.Формируется самостоятельность в приобретении новых знаний

**Регулятивные:**

1. Умение формулировать самостоятельно познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.

2. Умение фиксировать результаты наблюдения и делать выводы.

3.Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

4.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

5.Владение основами самоконтроля и самооценки, принятие решений осуществление основного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логические рассуждения и делать выводы.

2. Умение выделять и формулировать проблему.

3. Умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

4. Преобразование информации из одной формы в другую.

**Коммуникативные:**

1.Готовность получать необходимую информацию, отстаивать свою точку зрения в диалоге и в выступлении, выдвигать гипотезу, доказательства.

2.Владение монологической и диалогической формами речи.

3. Умение оформлять свои мысли в письменной форме.

3.Продуктивно взаимодействовать со своими партнерами.

**Деятельность обучающихся:**

1) участвуют в постановке цели, анализе, коррекции своей деятельности;

2) участвуют в диалоге, выдвигают гипотезы, выслушивают других, отстаивают свою точку зрения;

3) высокая степень самостоятельности в решении поставленных задач.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала.

**Методы обучения**: Словесный, наглядный, частично-поисковый, проблемный, репродуктивный.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент**

**2. Актуализация знаний**

**3. Мотивация**

**4. Изучение нового материала**

* Взгляды ученых на строение вещества.
* Опыты и примеры, доказывающие, что тела не сплошные, а состоят из частиц, между которыми имеются промежутки.
* Молекула — наименьшая частица вещества, сохраняющая его химические свойства.
* Размеры и масса молекул.
* Атом — наименьшая частица вещества, не делящаяся при химических реакциях.

**5. Закрепление**

* Опрос по вопросам

**6. Подведение итогов**

**7. Домашнее задание**. §§1-3, задание 1, 2 (1,4)

**8. Рефлексия.**

Что знал…

Что узнал…

Что хотел бы узнать…