**Конспект НОД**

**Тема: «Правила дорожные совсем-совсем не сложные»**

Возрастная группа: средняя

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

Закрепить знания детей о пешеходах, пешеходном переходе, тротуаре и правилах поведения на дороге;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепит умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Координация речи с движением.

Формы деятельности: совместная деятельность педагога и детей.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Оборудование и материал: макеты дорожных знаков, пешеходный переход, говорящий светофор, цветные круги, образцы светофора.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Часть 1. Организационный момент | Дети заходят в группу |
| Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  -К гостям лицом вы повернитесь, улыбнитесь, поклонитесь, левой ручкой помашите, правой ручкой помашите и громко «здравствуйте» скажите!  А теперь давайте сядем на стулья. | Выполняют действие.  Выполняют действие. |
| Часть 2. Основная часть. |  |
| Звук тормозов и вбегает Буратино.  (оглядывается по сторонам, испуганно смотрит)  -Ребята, посмотрите, кто это?  -Буратино, куда ты так спешишь?  -Ребята, смотрите, какая у меня Азбука и курточка. А еще я спешу в школу!  -А где находится твоя школа?  -Да там, по улице, через дорогу.  -А ты знаешь правила, чтобы ходить по улице?  -Какие еще правила? У меня есть азбука и курточка и я бегу в школу!  -Ребята, какие правила должен знать Буратино, чтобы дойти до школы? Как они называются?  -Правильно!  -Ребята, скажите, когда Буратино идет в школу по улице - он кто?  Кто пешком всегда идет?  Догадались?...!  -Совершенно верно – он пешеход, а отгадай те загадку:  Это место каждый знает-  Здесь люди ходят и гуляют.  Только это не бульвар-  Это просто…(тротуар)  Молодцы. А если бы Буратино ехал за рулем автомобиля, как бы мы его назвали?  -Молодцы!  Физминутка:  Чтоб аварий избегать (руки на пояс-повороты в стороны)  Надо строго соблюдать правила движения и нормы поведения.( поочередное поднимание рук-вперед, вверх, развести в стороны, опустить)  Вы запомните, друзья, на дороге нам нельзя бегать, прыгать и скакать ( прыжки на месте на двух ногах) и с мячом в футбол играть.  И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)  Что здесь вовсе не опасно.  Изучайте понемногу, как переходить дорогу.  -Все. Я понял. Побежал. Правила я знаю, у меня есть Азбука и курточка.  -Не торопись, Буратино, а как ты будешь переходить через дорогу?  -Бегом.  -Ребята, разве можно перебегать дорогу?  -Конечно же, нет.  -Переходить дорогу нужно только в тех местах, где есть знак «пешеходный переход».  Знаете ли вы , как он выглядит?  Выберите среди этих знаков «пешеходный переход»  -Я вам загадаю загадку:  На дорожном знаке том человек идет пешком. Полосатые дорожки постелили нам под ножки.  Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.  -Молодцы.  -Ребята, а в знаете, как еще называют эти полосатые дорожки? Посмотрите внимательно, есть ли еще знакомые вам знаки?  А сейчас мы отправимся на пешеходный переход и научимся безопасно переходить улицу.  -Ну все я побежал.  -Стой, хулиган.  -У любого перекрестка нас встречает  Светофор и заводит очень просто с пешеходом разговор:  Свет зеленый -проходи!  Желтый -лучше подожди!  Если свет зажжется красный-значит двигаться опасно!  -Ребята, посмотрите внимательно, можем ли мы продолжить путь по пешеходному переходу?  У меня есть помощник-волшебный светофор. Слушаем внимательно и запоминаем. (работает звуковой светофор.  -Все запомнили? А теперь поиграем. А Буратино поиграет с нами.  Игра «Красный, желтый, зеленый»  Молодцы. Смотрите, загорелся зеленый сигнал светофора, мы можем продолжать свой путь?  (все участники проходят по пешеходному переходу.  -Ну, теперь я все понял, вон моя школа.По тротуару я иду, как пешеход, догу перехожу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, а на красный терпеливо жду. Спасибо, вам, друзья! Прощайте!  -Ребята, посмотрите, что здесь произошло!  Оказывается, светофоры растеряли свои сигналы. Давайте все исправим, надо вернуть сигналы на место.  Возьмем наш волшебный светофор и проверим, верно ли вы справились с заданием.  -Молодцы! Все справились, спасибо, что помогли светофорам!  Присядьте на стулья.  -Я приготовила для вас интересные ситуации, в которых мы должны выяснить, что дети сделали неправильно.( детям предлагаются картинки в виде слайдов).  Часть 3.Рефлексия.  Воспитатель садится.  -Ребята, а какое у вас настроение?  Вы молодцы, справились со всеми заданиями, усвоили правила дорожного движения. В заключении, хочу спросить: как вы считаете, смогли мы выполнить важную задачу - научили мы Буратино безопасному поведению на дороге?  -Мой волшебный светофор решил подарить вам надувные шарики с цветами светофора. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям за внимание! До свидания! | -Правила дорожного движения  -Пешеход!  -Тротуар  -Водитель  Нет  Дети выбирают нужный знак.  -Зебра  Идут к пешеходному переходу.  Дети выполняют действия игры.  До свидания!  (дети выбирают из цветных кругов необходимые цвета, и раскладывают в нужном порядке)  Дети садятся на стулья.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. |