**Конспект НОД**

**Тема: «Правила дорожные совсем-совсем не сложные»**

Возрастная группа: средняя

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

Закрепить знания детей о пешеходах, пешеходном переходе, тротуаре и правилах поведения на дороге;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепит умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Координация речи с движением.

Формы деятельности: совместная деятельность педагога и детей.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Оборудование и материал: макеты дорожных знаков, пешеходный переход, говорящий светофор, цветные круги, образцы светофора.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Часть 1. Организационный момент | Дети заходят в группу |
| Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.-К гостям лицом вы повернитесь, улыбнитесь, поклонитесь, левой ручкой помашите, правой ручкой помашите и громко «здравствуйте» скажите!А теперь давайте сядем на стулья. | Выполняют действие.Выполняют действие. |
| Часть 2. Основная часть. |  |
| Звук тормозов и вбегает Буратино.(оглядывается по сторонам, испуганно смотрит)-Ребята, посмотрите, кто это?-Буратино, куда ты так спешишь?-Ребята, смотрите, какая у меня Азбука и курточка. А еще я спешу в школу!-А где находится твоя школа?-Да там, по улице, через дорогу.-А ты знаешь правила, чтобы ходить по улице?-Какие еще правила? У меня есть азбука и курточка и я бегу в школу!-Ребята, какие правила должен знать Буратино, чтобы дойти до школы? Как они называются?-Правильно!-Ребята, скажите, когда Буратино идет в школу по улице - он кто?Кто пешком всегда идет?Догадались?...!-Совершенно верно – он пешеход, а отгадай те загадку:Это место каждый знает-Здесь люди ходят и гуляют.Только это не бульвар-Это просто…(тротуар)Молодцы. А если бы Буратино ехал за рулем автомобиля, как бы мы его назвали?-Молодцы!Физминутка:Чтоб аварий избегать (руки на пояс-повороты в стороны)Надо строго соблюдать правила движения и нормы поведения.( поочередное поднимание рук-вперед, вверх, развести в стороны, опустить)Вы запомните, друзья, на дороге нам нельзя бегать, прыгать и скакать ( прыжки на месте на двух ногах) и с мячом в футбол играть.И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)Что здесь вовсе не опасно.Изучайте понемногу, как переходить дорогу.-Все. Я понял. Побежал. Правила я знаю, у меня есть Азбука и курточка.-Не торопись, Буратино, а как ты будешь переходить через дорогу?-Бегом.-Ребята, разве можно перебегать дорогу?-Конечно же, нет.-Переходить дорогу нужно только в тех местах, где есть знак «пешеходный переход».Знаете ли вы , как он выглядит?Выберите среди этих знаков «пешеходный переход»-Я вам загадаю загадку:На дорожном знаке том человек идет пешком. Полосатые дорожки постелили нам под ножки.Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.-Молодцы.-Ребята, а в знаете, как еще называют эти полосатые дорожки? Посмотрите внимательно, есть ли еще знакомые вам знаки?А сейчас мы отправимся на пешеходный переход и научимся безопасно переходить улицу. -Ну все я побежал. -Стой, хулиган.-У любого перекрестка нас встречаетСветофор и заводит очень просто с пешеходом разговор:Свет зеленый -проходи!Желтый -лучше подожди!Если свет зажжется красный-значит двигаться опасно!-Ребята, посмотрите внимательно, можем ли мы продолжить путь по пешеходному переходу?У меня есть помощник-волшебный светофор. Слушаем внимательно и запоминаем. (работает звуковой светофор.-Все запомнили? А теперь поиграем. А Буратино поиграет с нами.Игра «Красный, желтый, зеленый»Молодцы. Смотрите, загорелся зеленый сигнал светофора, мы можем продолжать свой путь?(все участники проходят по пешеходному переходу.-Ну, теперь я все понял, вон моя школа.По тротуару я иду, как пешеход, догу перехожу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, а на красный терпеливо жду. Спасибо, вам, друзья! Прощайте!-Ребята, посмотрите, что здесь произошло!Оказывается, светофоры растеряли свои сигналы. Давайте все исправим, надо вернуть сигналы на место.Возьмем наш волшебный светофор и проверим, верно ли вы справились с заданием.-Молодцы! Все справились, спасибо, что помогли светофорам!Присядьте на стулья.-Я приготовила для вас интересные ситуации, в которых мы должны выяснить, что дети сделали неправильно.( детям предлагаются картинки в виде слайдов).Часть 3.Рефлексия.Воспитатель садится.-Ребята, а какое у вас настроение?Вы молодцы, справились со всеми заданиями, усвоили правила дорожного движения. В заключении, хочу спросить: как вы считаете, смогли мы выполнить важную задачу - научили мы Буратино безопасному поведению на дороге?-Мой волшебный светофор решил подарить вам надувные шарики с цветами светофора. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям за внимание! До свидания! | -Правила дорожного движения-Пешеход!-Тротуар-ВодительНетДети выбирают нужный знак.-ЗебраИдут к пешеходному переходу.Дети выполняют действия игры.До свидания!(дети выбирают из цветных кругов необходимые цвета, и раскладывают в нужном порядке)Дети садятся на стулья.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей. |