|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока** **Дата: 22.09.2018****Учитель: Смирнова Наталья Сергеевна****Класс: «4 б»** |
| **Тема урока:** | Holidays |
| **Цель урока:**  | Развитие коммуникативной компетенции |
| **Задачи урока\*\*:**  | Образовательные:* развивать фонетические и лексические навыки;
* тренировать использование лексических единиц по изученным темам;
* совершенствовать умения в чтении;
* учить точному восприятию смысловой информации текста;
* совершенствовать умения монологического высказывания.

Воспитательные:* способствовать формированию ответственного отношения к учению;
* воспитывать культуру учебного труда, навыков самообразования;
* прививать интерес к языку и культуре страны изучаемого языка.

Развивающие:* развивать память, внимание, логическое мышление;
* развивать умение слушать и слышать учителя и одноклассников;
* формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа);
* развивать способность к рефлексии.
 |
| **Тип урока:**  | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.  |
| **Оборудование:**  | Учебник Английский язык (4 класс, Верещагина),фотопрезентация, проектор |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
|  | Фронтальная* Индивидуальная
* Парная
 | УМК Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [И. Н .Верещагина, О. В. Афанасьева]. - М.: Просвещение, 2014. - 176 с.: ил. - ISBN 9 7 8 - 5 - 0 9 - 033063 - 3  |
| ***Ход урока*** |
| **Этап (название)** | Задача этапа(конкретизировать для подэтапов) |  Содержание (речь учителя)  | **ФОУД**  | Методы, приемы работы. |  Время |
| 1. **Начальный этап**
 | Подготовка к иноязычной речиПостановка цели | Stand up, please! Good morning boys and girls! I’m very glad to see you! Sit down, please! Let’s start our lesson!How are you? How do you feel today?What date is it today? What is the day of the week? Who is absent today? |  | **Фронтальная, индивидуальная** | **3мин** |
| 1. **Основнойэтап**
 | Фонетическая зарядкаПовторение изученного лексического материалаПроверка домашнего заданияФизическая минуткаРабота с грамматическим материаломПроверка домашнего заданияРабота с грамматическим материалом | Before start our work, let’s warm up our tongues! Look at the whiteboard! Match the holidays with the dates and say when they are celebrated. (Christmas Day is on the 25th of December)Christmas Day – December, 25St Patrick’s Day – March, 17St Valentine’s Day – February, 14Remembrance Day – November, 11New Year’s Day – December, 31/ January, 1Easter Sunday – late March or early AprilHalloween – October, 31Bonfire Night – November, 5April Fools’ Day – April, 1Mothering Sunday – Sunday in MayBefore we start, let’s revise some ordinal numerals and how to make up the sentences. Ok, let’s do the exercise. Well done! Thank you!At home you were to retell the text about the Americans. Right?Let’s revise it first.Answer my questions, please.1.How do people call the United States? Why? (New World. It’s a young country. Americans like new ideas.)2.Do the Americans like old things? What do they like? (Yes. They like to visit museums, old traditions.)3.Are the people of the United States from one country? Where did they come from? (No, they are from different countries. From Africa, South America, Europe).4.When do the Americans celebrate Memorial Day? Whom do they remember this day? (On the last Monday of May. Those who died).Great! Thank you! So, you know the text very well. Now, put the sentences from the text in the correct order. Work in pairs. You have 3 minutes. 1.The United States is a young country. 2.Americans like new ideas. 3.They built the first skyscrapers, they put the first man on the moon. 4.The people of the United States are in fact people from many different countries. 5.There are new American festivals and traditions too. 6.People celebrate Memorial Day on the last Monday of May.Are you ready? Let’s check it.Well done! Thank you!Now we are ready to retell the text. …, start, please!Great! Thank you!You’ve got … .Stand up, please. Let’s have some rest. Stand up, please. Look at the board. I think it’s not new for you. Watch the video and repeat the words and movements.Let’s return to our text again. Look through it and find the sentences where the verb ‘to be’ is used. And put them in the past tense. Do you remember the forms of the verb ‘to be’?Right! So, find the sentences with the verb ‘to be’.Right you are! Thank you!This verb also was in your home exercise. Right? Let’s check it. Open your exercise books. Read the first sentence. Good! Thank you!What tense is used in these sentences? Do you remember how to form Past Simple of other verbs? Who can tell me the rule? Well done! Thank you!Let’s find sentences where the Past Simple Tense is used in text. How do we build these forms?Let’s train this tense again. Open your books at page 25exercise number 11. Here you should complete sentences with verbs in the past tense. You can see the verbs in thebox. Let’s read and translate them. …, take the first sentence. Goodjob! Thankyou! |  | **Фронтальная, индивидуальная** | **5****мин****4мин****5 мин****8 мин****2мин****3 мин****5 мин****1 мин****3 мин****4 мин**  |
| 1. **Заключительныйэтап**
 | Объяснение домашнего заданияЭтап рефлексии | At home you’ll do the Ex. 7 p. 25\*.What did we do today? Did you like your work?Stand up, children! You worked very hard today. Thank you! You may be free! Good bye! |  |  | **1 мин****1****мин** |