Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное учреждение

дополнительного образования «ООДЮМЦ»

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**открытого занятия**

**Тема занятия:**

**«*Флора Оренбуржья- изучаем и сохраняем*»**

(техника торцевания)

**Творческое объединение «Экодекор»**

**Возраст детей: 9- 11 лет.**

**Педагоги дополнительного образования**

**Ливенцева Маргарита Викторовна**

г. Оренбург -2018г.

**Творческое объединение** «Экодекор »

**Руководитель:** Ливенцева Маргарита Викторовна

**Возраст детей: 9 - 11 лет**

Тема занятия: «Флора Оренбуржья- изучаем и сохраняем». Изготовление панно в технике торцевания. **Цель:**Формирование у детей ответственности и бережного отношения к родной природе и редкими растениям, занесенными в Красную книгу, посредством изготовления копий цветов в технике торцевания.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с растениями, занесенными в Красную книгу Оренбургской области.

Способствовать укреплению и расширению знаний учащихся о Красной книге и её роли в защите растительного и животного мира.

**Развивающие:** Развивать творческие навыки, посредством знакомства с техникой торцевания.

Способствовать развитию логического мышления и творческих способностей обучающихся.

Развитие памяти, внимания, моторных навыков, творческого мышления, формирование эстетического и художественного вкуса.

**Воспитательные:** Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и живой природе;  Способствовать воспитанию патриотизма, любви и бережного отношения к родной природе, к традициям и обычаям своего народа. Воспитывать аккуратность, терпение, умение довести начатое дело до конца.

**Тип учебного занятия:** мастер- класс **Методы обучения:** словесный; наглядно-демонстративный; практический; объяснительно-иллюстративный. **Форма организации:**  групповая. **Межпредметные связи:**  Экология, биология, ИЗО, дизайн, технология.

**Демонстрационные материалы:** поделки, слайды работ в технике торцевания, презентация. **Основные понятия:** Красная книга- основной документ, в котором обобщены материалы о современном состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Торцевание – вид техники; Торцовка-бумажные скрутки;  **Контурное торцевание**— бумажные скрутки обрамляют контур рисунка.

**Торцевание по плоскости -**в этом случае торцовки располагают вертикально и очень плотно друг к другу на всей поверхности. **Материалы и оборудование:** Для учащихся: - картонная основа; - палочки деревянные; -клей ПВА ; -салфетки или цветная гофрированная бумага, нарезанная на квадраты 1x1 см; -акварельные краски; -декоративные элементы; -распечатка (для эскиза) ; -ножницы;   Для педагога: -компьютер; -презентация; -готовые изделия для демострации; -Красная книга России; Список литературных источников: Андреева И.А. Рукоделие. М большая русская энциклопедия.2015. Лебедева Л.И. Умелые руки не знают скуки. М. Сталкер. 2014. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. М. Учебная литература. 2015. Интернет ресурсы: [http://detskiy-rai.ru/2011/02/01/babochka-torcevanie/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdetskiy-rai.ru%2F2011%2F02%2F01%2Fbabochka-torcevanie%2F) [http://mas-te.ru/podelki/obemnaya-applikatsiya-iz-bumagi/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmas-te.ru%2Fpodelki%2Fobemnaya-applikatsiya-iz-bumagi%2F) [http://casablog.ru/torcevanie.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcasablog.ru%2Ftorcevanie.html) [http://sites.google.com/site/gorodskaya/torcevanie](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fgorodskaya%2Ftorcevanie) **Вид занятия:** Урок творчества, с изучением нового материала ( *групповая форма)* **Методы обучения:** Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный метод, метод самостоятельной работы Метод закрепления и повторения **План проведения занятия :** 1. Организационный момент: 1 мин. 2. Целевая установка: 1 мин. 3. Изложение нового материала: 3 мин. 4. Практическая работа: 15 мин. 5. Физкультминутка: 0,5 мин. 6. Продолжение практической работы: 15 мин. 7. Подведение итогов: 0,5 мин. 8. **Рефлексия : 2,5 мин**

 **Ход занятия**

**Подготовительный этап**

*Организационный момент*. На столах разложен необходимый для работы материал, на середине стола устанавливается готовая модель работы, на экране – тема занятия.

*Целевая установка.*

Здравствуйте, ребята! -Я рада приветствовать вас на занятии.

*Эмоциональный настрой на занятие.*

- Поставьте руки на уровне груди, ладонями вверх.

- Представьте, что у вас на ладонях лежит тёплое солнышко.

- Почувствуйте на ладонях тепло.

- Нарисуйте руками солнышко. Пусть оно будет символом вашего хорошего настроения.

- А теперь нарисуйте сердечко. Пусть оно будет символом вашего доброжелательного отношения друг к другу.

Приближается всеми любимый праздник! Кто знает какой? (День Матери)

 Что обычно дарят женщинам на праздник? (цветы) Есть замечательный красивый цветок – василёк. Но если сорвать все цветы - то они исчезнут, а он занесен в Красную книгу.

Но мы не оставим мам без подарка. Нам на помощь придет замечательная техника торцевания. Она поможет нам сберечь цветы и украсить праздник. . - Ребята, можем ли мы помочь сохранить красоту нашей природы? Чем?

- Чтобы не губить живые цветы, я предлагаю вам сделать из салфеток васильки в технике торцевания, которые будут радовать нас своей красотой. Посмотрите на замечательное панно, оно выполнено в очень интересной технике «Торцевание». Именно в этой технике мы с вами изготовим панно «Васильки для мамы ». *Что же такое «Торцевание»?*

**Торцевание** – это техника изготовления объемных поделок из бумаги, при котором с помощью наклеивания на основу скрученных кусочков бумаги (трубочек - торцовок) создаются объемные махровые композиции: картины, панно, открытки и т. Юбилеи и праздники украшают большими декоративными цифрами и буквами выполненными в технике торцевания.

У каждого цветка своё лицо и свой чудесный наряд. Природа сотворила множество разных цветов по внешнему виду. Каждый из цветов на нашей земле уникален, по-своему красив и необычен, но некоторых цветов осталось совсем мало и поэтому они занесены в Красную книгу Определённый вид василька, а именно василек Талиева занесен в Красную книгу Оренбургской области , ведь именно этот полевой цветок называют русским и вызывает у многих радостные эмоции. Художники изображают их на картинах, скульпторы создают из камня, кузнецы из железа. Но самый доступный материал – салфетка.

**Практическая часть.** Прежде чем мы приступим к выполнению задания, давайте с вами познакомимся с правилами техники безопасности при работе с торцовочным инструментом и клеем.

При работе с торцовочным инструментом запрещено:

Размахивать руками, чтобы не поранить себя или соседа;

Подносить к лицу;

При работе с клеем, если клей вдруг попал в глаза – смыть большим количеством воды.

 За основу можно взять: картон, потолочную плитку, или любой предмет и конечно же проявить терпение, фантазию и творческое вдохновение. Я заранее подготовила для вас картонную основу.

Ребята, давайте с вами попробуем сделать торцовку:

- порежьте полоску желтого цвета на квадратики 1х1см

- наносим клей на основу

- возьмите в руки бумажный квадрат

- положите квадрат на указательный палец

- в другую руку возьмите торцовочный инструмент

- поставьте его в центр квадрата

- сомните квадрат и прокатайте палочку между пальцами

- получилась торцовка, покажите все свои работы

- поставьте её на основу, прижмите

- аккуратно уберите торцовочный инструмент

- каждую следующую торцовку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков. А теперь вам необходимо проделать с синими квадратика тоже самое и заполнить торцеванием наш цветочек василек , разместив его на панно.

Ребята, а теперь занимаем свои рабочие места и продолжаем работу. Чтобы наше панно имело законченный вид, предлагаю выполнить композицию в рамочке. Декорируем рамочку в той же технике торцевания. Выполненные техникой работы выглядят изящно и воздушно.

**Итоговая часть**. Ребята, заканчиваем выполнение работы. Прикрепите свои работы на магнитную доску, чтобы все смогли разглядеть поделки.

**Рефлексия** - Какие красивые цветы у вас получились. Все они неповторимы и оригинальны.  Посмотрите, что произошло с цветами, просившими нас о помощи. (Они радуются )

- Почему они радуются? ( Мы нашли способ не губить живые цветы) - Что вам больше всего запомнилось с нашей встречи? Понравилось?

Молодцы, работы получились замечательные, вы можете забрать их домой, они очень понравятся вашим любимым мамам, ведь подарок, выполненный своими руками, особенно дорог.

- Кто на славу потрудился – тот чему–то научился.

-Благодарю вас за занятие. С вами было интересно работать. Мы подарили друг другу своё хорошее настроение. (Под лёгкую инструментальную музыку дети убирают рабочие места.)