Государственное бюджетное образовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа – интернат с. Ериловка»

 Утверждена приказом ОУ

 от 31.08.20116г. №63

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Самойлова

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОРАММА**

**для группы №2 (3-4 класс) на 2016-2017уч. год**

 Рассмотрена

 на методическом Совете

 протокол №1 от 28.08.2016г.

1. **Пояснительная записка.**

Цель - создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности воспитанника школы-интерната через развитие целостной системы духовно-нравственного воспитания, формирующей у обучающихся лучшие качества патриота России.

Задачи:

1. Формирование ценностных ориентиров, составляющих основу духовно-нравственного воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;

2. Реализация полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских, патриотических акциях и инициативах, в ученическом самоуправлении;

3. Формирование социальных компетенций и профессиональной ориентации школьников с ОВЗ;

4. Обучение навыкам социального взаимодействия, самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана Адаптированная основная воспитательная программа далее (АОВП)

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до2025года;

3. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. (с поправками)

4. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г;

5. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»;

6.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.04.2000г. №27/640-2 «О наполняемости классов (групп) (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня в специальных (коррекционных) образова­тельных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонения­ми в развитии.

* 1. **Сведения о программе.**

 Данная Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития воспитанников, на основе изучения их интересов и потребностей.

Осуществление Программы поможет создать комплекс условий для интеллектуального развития саморегуляции личности воспитанников, позволит снять перегрузки, использовать время для саморазвития, творчества, досуга, наиболее полной реализации способностей каждого.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, единство требований к построению системы воспитания детей.

 Программа предназначена для воспитанников 3-4 классов и рассчитана на 1 год, (18 часов в неделю).

**1.2 *Информация о количестве часов.***

Количество часов на год – 624

Количество часов в неделю – 18

**1.3.Технологии воспитания:**

**Гуманно-личностная** - позволяет формировать адаптивные, социально-активные черты детей, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе, ответственности за свой выбор.

**Арттехнологии**- позволяют с помощью стимулирования художественно-творческих проявлений осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии.

**Технологии дифференцированного и индивидуального обучения**-

**Информационные технологии** - способствуют формированию ключевых компетентностей учащихся, повышают степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы-интерната

**Игровые технологии**- основаны на особенностях игровой деятельности.

Технологии коррекционно- развивающего обучения-

**Инновационные  технологии –** компьютерные игры, мультимедиа презентации, тестовые технологии  (презентации).

**Здоровьесберегающие технологии - д**инамические паузы, физкультминутки для глаз, релаксация помогают поддержать интерес на занятиях, повышать уровень усвоения материала.

**1.4. Виды и формы контроля**

Для отслеживания результатов освоения программы,проводиться диагностика овладения воспитанниками социальными (жизненными) компетенциями.

**1.5. Условия реализации Программы**

Социализация воспитанников предполагает не только определённый уровень их трудовой адаптации, но и возможность ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая определённые правила и нормы поведения.

**II. Личностные результаты освоения воспитанниками программы на конец учебного года**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**III.Содержание Программы.**

Адаптированная основная воспитательная программавыполняется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Цель и задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Цель:** воспитание патриота, гражданина, который соблюдает этические нормы, законы и правила, духовно обогащает себя общечеловеческими ценностями, ведёт здоровый образ жизни, уважает окружающих и себя.**Задачи:**1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Духовно-нравственное направление. | **Цель**: воспитание нравственных чувств и этического сознания у воспитанников.**Задачи:**1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | **Цель:** создание и организация условий для систематизации и обобщения естественных знаний, инициирующих детскую деятельность через формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.**Задачи:**1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | **Цель:** содействовать всестороннему развитию воспитанников посредством формирования физической культуры.**Задачи:**1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение |  **Цель:** создание оптимальных условий для развития знаний и умений социального, эмоционального и интеллектуального потенциала воспитанников, культурно - трудовых навыков и их подготовка к самостоятельной жизни.**Задачи:**1) Воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе.2) Формировать элементарные представления об основных профессиях.3) Отрабатывать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности.4) Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу. |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | **Цель:** понимание и применение детьми знаний, умений и навыков, приобретённых при изучении различных предметов (на интеграционной основе).**Задачи:**1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |

**IV. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРЬобразовательных событий, приуроченныхк государственным и национальным праздникам РФ | Год кино в Российской Федерации (2016 год)Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации(2017 год) Год экологии (2017 год), Всероссийский экологический урокВсероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция» | весь период |
|  |

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | День знанийДень солидарности в борьбе с терроризмомМеждународный день распространения грамотности150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866 год)110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906 год)Неделя безопасности | 138142526 – 30 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок» (уроки мира)2. Беседы в классах по ПДД**Неделя безопасности**  | 1 сентября2.09.2016г с 26.09 по 30.09.2016 | Педагог-организаторКл. рук.Воспитатели |
| Духовно-нравственное направление. | 1. Классные часы:«Права и обязанности учащихся»«Режим дня школьника» | со 2.09 по 5.09.2016г | Воспитатели  |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | Педагог-организатор, воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Разучивание и закрепление новых подвижных игр. | В течении месяца | Воспитатели |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | 1. Организация дежурства в группе2. Трудовая операция «Уют»3. Акция «Комфорт своими руками» | первая неделя | Ст. воспитатель , воспитатели |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченныхк государственным и национальным праздникам РФ** | День гражданской обороны.Международный День учителяМеждународный день школьных библиотек | 4526 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка педагогу»2. **Неделя правого воспитания «Закон и порядок»** | первая неделяпоследняя неделя с 24 по 31.10.2016 | Педагог-организаторСт. воспитатель  |
| Духовно-нравственное направление. | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей. 2. Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!» | октябрь |  Воспитатели Педагог-организатор |
| Экологическое воспитание |  Прогулки-наблюдения «Осенние изменения в природеАкция «Чистый школьный двор» |  В течении месецачетвертая неделя | Ст. воспитательвоспитатели |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  **Декада «За здоровый образ жизни»**«Веселые старты» | с 10 по 20.10.2016г.третья неделя | Воспитатели |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | 1. Рейд «Чистая школа»2. Занятие «Золотые руки мастеров» | 28.10.16 г.Первая неделя | Воспитатели  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | День народного единстваДень проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)Международный день толерантностиВсемирная неделя предпринимательства215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)Неделя энергосбереженияДень матери в России | 47111614 - 202221 – 2627 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Обычаи и традиции моей страны» - воспитательный час |  15.11.16г | Воспитатели  |
| Духовно-нравственное направление. | 1. Тематические беседы: «День Матери», «Спасибо, мамочка!» 2. Выставка детских рисунков «Портрет моей Мамы» 3. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери «Самая любимая на свете»4. **«День именинника»** - школьный праздник(1- 9 классы) - осень | ноябрь 26,27.11.20164 неделя | Педагог-организатор, воспитатели |
| Экологическое воспитание | **Неделя энергосбережения** **«Земля – наш общий дом»** | с 21 по 26.11.2016г. | кружок «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Проведение инструктажа по ТБ
2. Игровая деятельность.
 | По графику В течении месяца | классные руководители, воспитатели  |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | 1. Час общения «Кем работают мои родители»2. Игра – викторина «Все работы хороши»  | По плану  | Воспитатели  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | Международный день инвалидовДень Неизвестного СолдатаДень начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатикиДень Героев Отечества195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год)День Конституции Российской Федерации250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)25-лет со дня образования Содружества Независимых ГосударствМеждународный день кино | 3355 – 1091012122528 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Копилка добрых дел» 2. Беседа «Что такое Конституция» | Первая неделяВторая неделя | Ст. воспитатель  |
| Духовно-нравственное направление. | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка»2. «Новогоднее представление Бал – маскарад».3. Конкурс новогодних открыток. 4**.** Занятие «1 декабря – день борьбы со СПИДом».  | Третья декада Последняя неделяПоследняя неделяс 1 по 10.12.2016г. | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, соц.педагоги |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | Первая неделя | Педагог-организатор, воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнование по шашкам.2. ТБ «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Вторая неделяТретья неделя  | Комитет учитель физ-рыВоспитатели  |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | Лепка из пластилина «Снеговик» | 15.12.2016г | Ст. воспитат., воспитатели |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | День детского киноМеждународный день памяти жертв Холокоста | 827 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитательский час«Мы – пешеходы»  | Третья неделя  | Ст. воспитат. |
| Духовно-нравственное направление. | 1.Развлечение «Святочные посиделки» 2. Оформление стенда «Яркие эпизоды из жизни нашей группы» | Третья неделя20.01.2017 | Педагог-организатор, воспитателиВоспитатели  |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «День здоровья» Спортивные развлечения «Зимние забавы!»2. «Эстафета «Кто первый»  | Последняя суббота 31.01.2017г. | Педагог-организатор, воспитатели  |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | 1. Трудовая операция «Снежинка» | Третья неделя месяца | Педагог-организаторВоспитатели  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | День российской наукиДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваМеждународный день родного языкаДень защитника Отечества | 8152123 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Декада «Защитники Отечества»2. «Самый лучший защитник»- конкурсная программа, посвящённая 23 февраля .3. Выставка общешкольных стенгазет, рисунков «Мой папа солдат» | С 13 по 23.02.2017г.21.02.201722.02.2017г. |  Педагог-организаторСт. воспит.ВоспитателиКл. руковдит. |
| Духовно-нравственное направление. | 1. Организация почты «Валентинок». 2. Час интересных сообщений «День Святого Валентина» «**День именинника» -** школьный праздник- зимаДетский праздник **«Масленица Широкая!»** | 14 февраля13 февраля4 неделяС 10 по 20.02.2017 | Педагог-организаторВоспитателиПедагог-организатор |
| Экологическое воспитание | 1. Час интересных сообщений «Зелёная аптека»2. Рейд «Экономия электроэнергии» |  15.02.2017Последняя неделя  | воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Спортивный праздник, посвящённый празднику «День защитников Отечества» Кросс «Догони». 2. «Веселые старты» | 2 декада 18.02.2017 | Педагог-организатор, учитель физкульт. |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | 1.Конкурс (игровая программа) **«Хозяин дома».****2.** Беседа «Труд человека» |  | Воспитатели  |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесомМеждународный женский деньДень воссоединения Крыма с РоссиейВсероссийская неделя детской и юношеской книгиВсероссийская неделя музыки для детей и юношества | 181827-3127-31 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление для бабушки.2. Беседа «Воссоединение Крыма с Россией» | I декада месяца18.03.2017 | Педагог организатор, воспитатели классные руководители  |
| Духовно-нравственное направление. | **Тематическая неделя «Международный Женский день»**1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2. Изготовление открыток для работников школы3. Выставка детских творческих работ, посвящённых Международному Женскому дню | С 6 по 8.03.2017г. 07.03.2017гс 01. по 07.03.2017с 1 по 10.03.2017г. | Педагог-организатор, воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Рейд «Чистая среда». | Каждая среда месяца | Воспитатели, кл. руковод. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Беседа «Скажи наркотикам «Нет»3. Занятие-игра «Дурные привычки» | С 1.03.2017 г.17.03.2017 | Воспитатели Воспитатели  |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | Конкурс на лучшее оформление спален, классных комнат **«Комфорт».** | 15.03-22.03 | Воспитатели,Кл. руководит**.** |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | День единения народов Беларуси и РоссииДень космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)День местного самоуправленияДень пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 212182130 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **1. Тематическая неделя «Осторожно, огонь»**2) Тематические часы «Первый человек в космосе»3) Тематические классные часы по ПДД | С 25 по 30.04.2017г.12 апреляВ течении месяца  | Ст. воспитат.,классные руководителивоспитатели |
| Духовно-нравственное направление. | 1) Конкурс рисунков «Всё о космосе»2) ТД «День птиц» | 12 апреляТретья неделя | Педагог-организатор, учитель рисованиявоспитатели  |
| Экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами» | С 5 по 12.04.2017г. | Ст.воспитатель воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Весёлые старты «Прыжки по кочкам» | По плану  | Учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | 1. Акция «Чистый школьный двор»2.Общешкольный субботник3. Практикум «Приведём в порядок дом» | 2-3 недели22.04.2017г.Вторая неделя | Ст. воспитат.Соц. педагогВоспитатели  |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРЬ****образовательных событий, приуроченных****к государственным и национальным праздникам РФ** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)День славянской письменности и культуры | 924 |
|  |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки**  | **Ответствен****ный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **1. Тематическая неделя «Мы помним, мы гордимся»**2. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. | С 1 по 9.05.2017г. |  Ст. воспитательПедагог-организаторКл. руководит. |
| Духовно-нравственное направление. | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая4-8 мая25.05.17г | Педагог-организатор,Ст.воспитат.  |
| Экологическое воспитание | 1. Занятие-практикум «Труд людей весной»2. Акция «Своими руками» (посев семян, высадка цветочной рассады для озеленения на пришкольном участке). | По плануВ течение месяца | Воспитатели  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Праздник здоровья» | 19 мая  | классные руководители учитель физкультур. |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | Воспитатели  |