**«Воспитание нравственности и духовности на уроках**

**ОРКСЭ и занятиях ОПК»**

Духовно-нравственное воспитание младшего школьника рассматривается как формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Учащиеся, посещающиеся занятия должны приходить с желанием и интересом.

Учитель, начинающий вести предмет, должен ставить перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** приобщение школьников к нравственным и духовным ценностям православной культуры в целях воспитания, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

 Для достижения этой цели определены следующие **задачи:**

1. Сохранение духовно - нравственного здоровья.

2. Приобщение учащихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

3. Разработка системы методических занятий по ОПК и ОРКСЭ, способствующих духовно - нравственному воспитанию школьников.

4. Вовлечение родителей в творческую деятельность, обеспечивающую сохранение и развитие лучших традиций духовно- нравственного воспитания.

**Предполагаемый результат:**

* Активизация духовного, культурного потенциала учащихся.
* Позитивная динамика духовно- нравственного роста учащихся.
* Педагогическое просвещение родителей по вопросам духовно- нравственного воспитания.
* Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру.
* Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
* Потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование.
* Субъективное психо-эмоциональное благополучие.
* Воспитание чувства патриотизма.
* Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
* Деятельное отношение к труду.
* Ответственность за свои дела и поступки.

Процесс формирования духовно - нравственной сферы личности школьника средствами курсов «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет использовать эффективные методы и приёмы. Широко используется мультимедиа.

Используемые мною формы, методы и средства учебно-воспитательной работы соответствуют поставленным целям и задачам деятельности.

Приоритетные методы обучения и воспитания:

* эвристические (проблемно-поисковые);
* информационно-рецептивные (объяснительно-иллюстративные);
* исследовательские;
* практические.

В своей работе, решая поставленные задачи, я использую разнообразные формы (игровую, групповую, индивидуальную). Это позволяет сделать каждое из занятий особенным, интересным. Широко применяю методы проблемного и интерактивного обучения (презентации), организацию практической работы. Часто использую пословицы, поговорки, мудрые мысли известных людей, притчи, короткие рассказы.

В своей работе использую разные формы и виды деятельности, но самыми результативными считаю совместные творческие дела, оформление книжек-малышек, создание коллажей, инсценирование отрывков, совместные презентации детей и родителей, проведение праздников, экскурсий.

На уроках ОРКСЭ я использую иллюстративные ряды, что помогает ребятам представить, оценить, сопоставить, сделать выводы, связанные с изучаемой темой.

Таким образом, курс «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет усилить духовно-нравственную составляющую и подготовить наших учеников к более осознанному и глубокому восприятию собственного я, своей семьи, нравственных ценностей и особенностей культур России.

Стараюсь проявлять творчество при проведении динамических пауз, физминуток, при составлении кроссвордов, презентаций к урокам, использовать ресурсы интернет, где находят необходимые песни, репродукции мультфильмы.

Также по изучению каждого урока, учащимся предлагается сделать творческую работу.