**Конспект НОД**

**Аппликация в старшей группе на тему «Зимующие птицы»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

**Виды деятельности:**

познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, двигательная.  
**Цель:**учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

**Задачи:**

*Развивающие:* развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.  
*Образовательные:* продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять умение пользоваться шаблонами,закреплять названия геометрических фигур;  
*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

**Предварительная работа:** тонирование листов бумаги формата А4, рисование еловых веток восковыми мелками.  
**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем.  
**Материалы к занятию:** тонированные листы бумаги формата А4 с нарисованными еловыми ветками, шаблоны птиц, прямоугольники цветной бумаги черного, красного, белого цвета, простые карандаши, ножницы, клей.  
**Методические приемы:** загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Ход занятия**

**1.Беседа**  
- Скажите, ребята, какое сейчас время года?  
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?  
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?  
- Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем  мастерить.

Прилетели на зимовку  
Птицы, что в морозы ловко  
Скачут по деревьям, веткам  
В красно-огненных жилетках.  
Не узнать нам их нельзя -  
Любим птичку – …  
(Снегиря)   
-Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций.  Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Голос **снегиря** далеко не соответствует его прекрасной наружности. Чаще всего эта птица издает однообразный, довольно тихий свист мягкого флейтового звука — *«фю, фю»*. Свист этот имеет какой-то особенный, грустный, но вместе с тем чрезвычайно приятный, ласкающий ухо оттенок. Этим свистом, придавая ему различный характер, **снегирь** подманивает к себе своих детей или других товарищей-**снегирей**, предостерегает их о грозящей опасности, выражает жалобу о потерянном друге и т. п. То или другое значение этого свиста всегда бывает правильно понято другими **снегирями**, что указывает на замечательную приспособленность птичьего уха различать тончайшие звуковые оттенки, для человеческого уха почти неуловимые.  
**2. Физкультминутка «Снегири»**  
Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)  
В красных майках снегири.( Показывают грудки)  
Распустили перышки,( Руки слегка в стороны, )  
Греются на солнышке.( Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)  
Кыш! Кыш! Улетели!  
**3. Рассматривание образца.** Уточнение последовательности и приемов выполнения работы. Воспитатель напоминает, как правильно нужно воспользоваться шаблонами.(приложить к обратной стороне цветной бумаги, обвести и вырезать, затем наклеить на веточку). Сначала вырезаем туловище, затем красное брюшко, крылышко черного цвета, клюв, и в завершении вырезаем и приклеиваем глаза.  
**4.Продуктивная деятельность детей.** Изготовление аппликации.  
**5. Итог.**

**-Посмотрите, ребята, какие красивые птицы у нас получились!**  
- Как называется эта птица? (Снегирь)  
- Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)  
- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

