**ГБОУ Бакалинская коррекционная школа- интернат для обучающихся с ОВЗ**

Методическая разработка урока русского языка в 5 классе

Тема «Склонение имен прилагательных»

Подготовила и провела: Калимулина О.Н.,

учитель русского языка и литературы

Бакалы, 2015 – 2016 уч. г.

**Тема**: Склонение имен прилагательных

**Цель**: повторить понятие – склонение, научить склонять прилагательные в единственном числе, правильно задавать к ним вопросы, записывать окончания, развивать навык грамотного письма.

**Задачи:**

***образовательные (предметные)***

**-** закрепление понятия склонения существительных;

***-*** развивать умение определять падеж имен существительных, правильно ставить к ним вопросы;

***развивающие (метапредметные);***

***-*** развитие речи, логического мышления, памяти через выполнение заданий;

***-*** развитие эмоциональной сферы воспитанников через применение развивающих элементов;

***-*** развитие рефлексивных умений через проведение анализа результатов урока и самоанализа собственных достижений на нем.

***воспитательные (личностные):***

***-*** развитие коммуникативных умений обучающихся через организацию индивидуальной и фронтальной работы на уроке;

- развитие у обучающихся чувства собственного достоинства, способностей к преодолению трудностей, умения ориентироваться в созданных условиях;

-воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку.

**Тип урока:** получение новых знаний

**Используемое оборудование:** компьютер, проектор, , опорные таблицы.

**Ход урока**

1. Приветствие, психологический настрой, проверка слуха.

Фонетическая зарядка:

*Признак предмета обозначает*

*На вопросы какой? какая? какое? отвечает*

*К существительному прилагается*

*Прилагательным называется*

*Согласуется с ним везде*

*В роде, числе, падеже.*

Работа за экраном:

- Какое сегодня число?

- Какой сейчас урок?

- Повтори: имя прилагательное.

**2. Чистописание**. Массаж рук, пальчиковая гимнастика, игра «Заяц, козочка, колечко». Работа в тетрадях: записать число, классная работа, букву *П п.*

Вопрос: С какой буквой мы работали?

Звук обозначает эта буква?

Дайте характеристику звуку *П*.

**3.Словарно-орфографическая работа** (работа со словосочетаниями, устно)

**4.Работа по теме урока**.

Игра «Секретное слово». Угадайте зашифрованные слова – узнаете тему урока.

*Иленскное мёни илрагельыхнтпа*

*(склонение имен прилагательных)*

Угадали? Запишите тему урока в тетрадях.

**Актуализация знаний***: Что такое склонение? (изменение по падежам)*

*Сколько падежей в русском языке?(шесть падежей)*

*Название падежей.*

**- Сообщение целей урока**: сегодня на уроке мы будем учиться изменять прилагательные по падежам, правильно ставить к ним вопросы, записывать окончания.

**Загадка:** *С неба падает зимою*

*И кружится над землею*

*Легкая пушинка*

*Белая …. (снежинка)*

**Физкультминутка**.

Ручки вверх, ручки вниз,

На носочках подтянись.

Ручки ставим на бочок,

На носочках скок да скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли пятки.

**Работа с таблицей** стр. 142.

- выписать из текста загадки словосочетание прилагательное +существительное и просклонять его (работает учитель)

**Работа с учебником**: выполнить упражнение 279 (два ученика работают у доски)

**Зарядка для глаз**.

**Задание:** посмотреть на картинку и из предложенных слов составить предложение

(*Белый снежок падает и ложится на землю)*

*- найти главные члены предложения*

*- найти прилагательные, поставить к ним вопросы*

*-определить род, число, падеж прилагательных*

**Итог урока:**

- работа за экраном ( вопросы по теме)

- оценивание обучающихся

- рефлексия.

**Задание на дом**: повторить таблицу на стр. 143, выполнить упр. 280