Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Фокино»

***Конспект урока-сказки***

***по математике в 1 классе***

***«Сложение и вычитание в пределах 10»***

***(урок закрепления знаний)***

Подготовила: Дубровская Ю.А.

учитель начальных классов

2017-2018 уч.г.

**Вид:** закрепление ранее полученных знаний.

**Тип урока:** урок-закрепление.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная

**Материалы и оборудование:**

учебник «Математика» Моро М. И., 1 класс

сказка «Колобок»,

иллюстрации героев сказки «Колобок»,

оформление доски в соответствии с сюжетом сказки «Колобок»,

проектор,

презентация к уроку

**Цель** – создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10 при решении числовых выражений, задач.
2. Закрепить навык счета в пределах 10, умение решать задачи изученных видов.
3. Повторение порядкового счета в пределах 10, состав чисел первого десятка.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание учащихся, математическую речь.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать интерес к сказкам своего народа.
2. Воспитывать нравственно-этическую ориентацию, т.е. воспитание умения помогать тем, кто нуждается.

**Формирование УУД**

**ПознавательныеУУД:**

*общеучебные:* умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; составление задачи на основе простейших математических моделей, выявлять и корректировать причины собственного затруднения.

*логические:*анализ, синтез, выбор оснований для сравнения.

**Коммуникативные УУД:** работать в паре, осуществлять конструктивное взаимодействие друг с другом; уметь слушать и вступать в диалог, умение выражать свои мысли.

**Личностные УУД:** формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям.

**Регулятивные УУД:** контролировать свою работу и своего товарища, планировать работу в парах, учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности класса на уроке, воспитывать умение преодолевать трудности.

**Планируемые результаты**

Личностные

Метапредметные

Предметные

1. Желание читать сказки своего народа;
2. Умение оказывать помощь ближнему;
3. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
4. Умение находить выходы из спорных ситуаций.

1. Умение анализировать, синтезировать и обобщать полученные ранее знания;

2. Умение концентрировать внимание на различных объектах урока;

3. Умение правильно составлять высказывания.

1. Умение считать в пределах 10;

2. Умение решать задачи изученных видов;

3. Знание порядкового и количественного счета;

4. Знание геометрического материала

**Ход урока:**

1. **Организация класса**

***Цель:*** Организация учащихся к работе на уроке.

Громко прозвенел звонок.

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

***(Слайд* 2)**Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

**2.Актуализация знаний.**

***Цель:***Закреплять знания состава чисел, решать примеры на сложение и вычитание чисел, развивать логику и смекалку.

- А теперь посмотрите друг другу улыбнитесь. Искренняя улыбка - успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах.

- Сегодня у нас необычный урок математики. Мы с вами отправляемся в мир сказки. **Перед вами числовые выражения:**

* **Прочитаем выражения по-разному.**
* **Найдём значения выражений и узнаем, в какую сказку отправимся:**

4+2 8-2

9-3 7+3

10-4 8-5

**- В какую сказку мы с вами отправимся? («Колобок»)**

**- Кто главный герой сказки? (колобок)**

**- Название сказки узнали, главного героя тоже, а кто её написал? (русский народ)**

**(Слайд 3)**

**Тема урока:**

**- Вместе с колобком мы будем закреплять знания и навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10.**

- Испекла однажды бабушка колобок. Положила его на лавку остужаться, а колобок подумал, зачем я лежу на лавке, лучше пойду по свету помогать ребятам и от ребят набраться уму разуму.

-Покатился колобок по двору, а навстречу ему ….Угадайте, кто?

-**Для того, чтобы узнать нужно, отгадать загадку.(Слайд 4)**

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Песни распевает,

Время считает (Петушок).

Петушок бежит, торопится, крыльями машет.

-Что случилось, Петушок?- спрашивает Колобок.

- Да вот не могу задачи решить (устно)

-Давайте, ребята, все вместе поможем петушку.

1. Росли 2 дуба.

На каждом дубе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 яблока.

Сколько всего яблок на дубе?

2.Коле 9 лет, а сестра на 2 года моложе его.

Сколько лет Колиной сестре?

9-2=7лет Колиной сестре.

3.Сколько конфет в пустой коробке?

(Нисколько, ноль)

4.Сколько хвостов у пяти котов? (5)

- Вот мы и помогли петушку. Петушок очень обрадовался и прощается с нами и с колобком.

Катится Колобок, навстречу ему … Угадайте, кто?

Любит морковку,

Прыгает так ловко…

(Заяц)

- Что случилось косой? (да вот попал в ловушку)

- Давайте вместе с колобком освободим зайца.

Перед вами числа: 5, 3, 9, 7, 1, 8, 10

- Откройте тетради.

Стишок.

- Я тетрадь свою открою

И наклонно положу,

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь!

За работу я возьмусь.

**Задание:**Расположите числа в порядке возрастания: 1, 3,5,7, 8, 9, 10.

-Как вы думаете, какое число лишнее?

- Лишнее 10.

- Почему?

- Потому что все однозначные, а 10 двузначное.

-Ребята, какие числа пропущены?

-А кто назовет числа в прямом и обратном порядке до 10.

**3.Самоопределение к деятельности.**

***Цель:***мобилизация внимания, постановка задачи урока и планирование учебных действий в соответствие с поставленной задачей и условиями её выполнения.

**(Слайд 5)**Самостоятельная работа:

- Посмотрите и скажите, что записал зайка… (равенства).

7-2=5 10-2=8

7-5=2 10-8=2

-Ребята, к этим равенствам запишите по 2 примера на вычитание.

**5+2=7 8+2=10**

- Какой можно делать вывод: если из суммы вычесть одно слагаемое, получится другое слагаемое.

- Молодцы, ребята. Вот мы освободили зайца. Он благодарит вас за помощь и предлагает отдохнуть.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять!

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз**.**

***Продолжение работы по теме урока***

***Цель:***решать и составлять задачи изученных видов.

- Катится Колобок и видит: сидит… Кто? Нужно отгадать загадку **(слайд 6)**

Серый, ворчливый…

Кто зимой холодной

Бродит по лесу голодный

- Волк сидит и читает задачу №2 из учебника, стр. 35. Он не знает, как решить эту задачу, и спрашивает у колобка: «Ты можешь мне помочь?» «Интересно, - подумал колобок, - смогу ли я помочь?»И решил попробовать. Да запутался!

- Давайте, ребята, выручать колобка.Прочитаем задачу. Все слова вам понятны.Слово «турник» - это спортивный снаряд.

- Прочитайте условие задачи.

- Прочитайте вопрос задачи.

- О ком это задача?

- Что известно, что неизвестно, что надо найти?

- Запишем условие задачи:

Папа - 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Сын - 0 0 0 0 0 0

- Это задача на сравнение.

Решение: 10 – 6=4 (р.)

Ответ: 4р.

- Вот, ребята, теперь колобок и волк поняли, как решать задачу.

-Молодцы, снова мы выручили Колобка и помогли Волку

- Пока мы решили задачу, Колобок соскучился по бабушке и решил вернуться домой. Катится по дороге, вдруг из-за елки Лиса.

- Хитро, ласково так заговорила: “Здравствуй, колобок, румяненький бочок. Слышала – гуляешь, зверушкам помогаешь, задачки решаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Я ведь в лесу лучший математик. А не выполнишь я тебя съем”. Делать нечего, испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться.

- Найдите задание №4 из учебника (устно). Давайте вместе с колобком прочитаем эти примеры.

- Молодец колобок, справился с заданием. Делать нечего пришлось лисе отпустить колобка, осталась она ни с чем.

**-**Давайте прогоним лису! **Физминутка.**

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора

**Закрепление.**

***Цель:*** выявит качество и уровень усвоения учащимися знаний и способы деятельности.

- Прикатился Колобок домой, а бабушка хоть и обрадовалась, но все же решила немного проучить его за непослушание и дала ему задание:

(Работают в парах, на карточках)

3+7-8= 10-6=

2+6-7= 9-8=

4+5-7= 10-7=

**(Слайд 7)** «Проверь себя».

**(Слайд 8)**Игра «Засели домик».

- Ребята, за что бабушка наказала колобка?

- Нужно слушать взрослых, без разрешения нельзя уходить. Если вы хотите идти куда-то, то надо обязательно отпрашиваться у взрослых.

-Ребята, вспомните, с какими сказочными персонажами встретился Колобок во время своего путешествия.**(Слайд 9)**

-Как вы думаете, кто здесь лишний?

-Где живут эти животные?

- Как вы думаете, зверям трудно зимой?

- Зверям трудно зимой во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. В такую погоду они часто погибают от голода. Поэтому зверей, так же как и птиц, зимой нужно подкармливать.

-Только настоящие друзья придут быстро на помощь. Давайте всегда помогать друг другу и своим близким.

Одному или одной

Трудно справится с бедой.

Слово МЫ

Сильней, чем «я»

Мы- семья

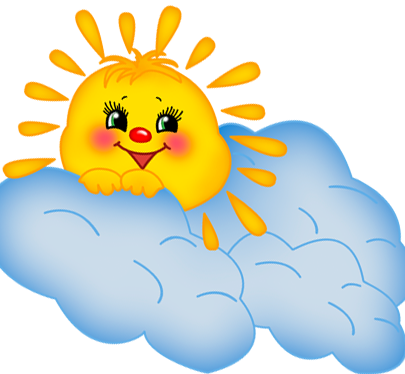
И мы- друзья.

**Рефлексия**

***Цель:*** умение учащихся оценивать себя, границы своего знания и незнания.

**Слайд10**

- Большое спасибо всем за отличную работу. Если вам понравился урок, и вы почувствовали себя комфортно на уроке, покажите солнышко. Если вам что-то непонятно или вы скучали на уроке, покажите тучку.



**Подведение итогов урока**

***Цель:*** дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся

- Чем вам запомнился урок?

- Я вам тоже хочу сказать «огромное спасибо» за такое удивительное общение. Спасибо, что вы дружно помогали друг другу и героям сказки.

- Пусть добро навеки побеждает зло!