**Конспект занятия по ручному труду « Портрет мамы»**

**Цель: вызвать желание у детей изготовить портрет мамы, к празднику: «День Матери».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание работы | Материалы к занятию |
| -Учить детей использовать для ручного труда  различный предложенный материал.  -Развивать творчество и инициативу при выполнении портрета мамы.  Развивать мелкую моторику.  Воспитывать у детей чувство любви к самому близкому и родному человеку-маме, стремление ей помогать, радовать ее.  Вызвать желание у детей изготовить портрет своей мамы в техники аппликации при использовании бросового материала, проявлять творчество, фантазию; передать в портрете некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). | -Чтение стихотворения :  Улыбка мамы (Т. Шорыгина) Ничего милее нет Маминой улыбки – Словно вспыхнет солнца свет, Мрак развеет зыбкий!  Словно хвостиком блеснет, Золотая рыбка – Радость сердцу принесет Мамина улыбка!  -Беседа о маме, о предстоящем празднике: «День Матери»  -Рассматривание женских портретов.  -Составление рассказа: «Расскажи, как выглядит твоя мама».  - Показ образца.  -Рассматривание образца.  Поэтапный показ и объяснение последовательности выполнения:  -обвести контур шаблона  -наклеить волосы  -вырезать глаза, губы, нос  -нарисовать одежду, украсить дополнительными элементами  -оформить портрет в рамку (закручивание листа бумаги в трубочку).  - Проговаривание последовательности действий  Самостоятельная деятельность.  Итог: «Расскажи о своей маме». | Готовый образец «Портрет мамы».  Шаблон головы.  Разнообразные клубки с нитками.  Картон.  Ножницы.  Карандаш.  Клей.  Бумага. |

**Конспект занятия по ручному труду: «Бусы для мамы» (конструирование из макаронных изделий)**

**Цель: вызвать у детей желание создать приятный подарок для близкого человека-мамы, к празднику: «День Матери»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З**адачи | Содержание работы | Материалы к занятию |
| -Формировать умение нанизовать макароны на тесьму в чередовании по цвету.  -Вызвать интерес к созданию красивого украшения изготовления своими руками.  -Развивать мелкую моторику чувства ритма, развивать эстетическое восприятие.  -Воспитывать желание творить для любимого человека - мамы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности. | Чтение стихотворения:  **Подарок маме Л. Высотская.**  Мы подарок маме  Покупать не станем,  Нарисуем сами  Своими руками.  Можно вышить ей платок,  Можно вырастить цветок,  Можно дом нарисовать,  Речку голубую,  А еще расцеловать,  Маму дорогую!  -Беседа о маме.  -Рассматривание бус сделанные из разных материалов.  -Поисковые вопросы: из чего можно еще изготовить бусы?  -Показ и объяснение последовательности работы.  -Проговаривание последовательности действий.  -Совместная деятельность В. И Д.  -Уточнение отдельных деталей при изготовлении бус.  -Индивидуальная помощь по ходу работы  -Итог: рассматривание бус изготовленными своими руками. | -поделка-образец  ножницы  -макароны разного цвета  -тесьма |

**Конспект занятия по ручному труду, изготовление коллажа. «С Днем Матери. Мамы Магнитки» (коллективная работа).**

**Цель: вызвать у детей желание создавать коллективные работы для любимой мамы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Материалы к занятию** |
| -Расширить знания и представления детей о многогранном образе матери, развивать воображение и творческую активность детей.  -Развивать мелкую моторику.  -Упражнять в работе с трафаретами, ножницами.  -Упражнять в надписи трогательных слов на сердечках.  -Воспитывать у детей чувство любви к самому близкому человеку.  -Воспитывать желание участвовать в совместной работе, радоваться результатам своего труда. | -Художественное слово:  «При солнышке тепло при матери добро».  -Беседа: «Как понимаете эту пословицу?»  -Рассматривание фотографий мам.  -Речевое упражнение: «Расскажи, какая мама».  -Вопросы: Что означает символ сердца?  -В. Предлагает вырезать сердечки и закрепить фото мамы на коллективной работе.  -Показ и объяснение последовательности работы.  -Проговаривание последовательности действий.  -Совместная работа В. И Д.  -Индивидуальная помощь по ходу работы.  -Итог: Рассматривание и обсуждение коллективной работы. | -Образец сердечка  -Ножницы  -Клей  -Бумага красного цвета, журнальная бумага.  -Фотографии мам.  -фломастеры. |

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности: «Окрашивание макарон»**

**Цель: поддерживать интерес детей к окружающей среде, создавать условия для детской любознательности, развивать познавательные способности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Материалы к занятию** |
| -Учить детей проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов.  -Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснения «чудеса» с научной точки зрения.  -Способствовать развитию интереса у детей,  представлений о получении разнообразных цветов, о получении нового цвета.  -Познакомить с некоторыми свойствами красок и воды.  -Развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.  -Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. | -Беседа о значении проведении данного опыта; о правилах поведения в лаборатории.  -Поисковые вопросы: Из чего изготовляют красители? Какие бывают красители? Что можно покрасить? Где используют пищевые красители?  -В. Предлагает рассмотреть пищевые красители.  -В. Показывает некоторые приемы использование пищевых красителей.  -В. Предлагает окрасить макароны для изготовления бус в подарок маме.  -Самостоятельная деятельность.  -Индивидуальная работа.  -Итог : Беседа о проведении опыта. | -Вода.  -Пищевые красители.  -Стаканы прозрачные.  -Ложки.  -Макароны.  -Окрашенные макароны.  -Бумага.  -Ткань.  -Палочки. |