**Конспект занятия по ручному труду « Портрет мамы»**

**Цель: вызвать желание у детей изготовить портрет мамы, к празднику: «День Матери».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание работы | Материалы к занятию |
| -Учить детей использовать для ручного труда  различный предложенный материал.-Развивать творчество и инициативу при выполнении портрета мамы.Развивать мелкую моторику.Воспитывать у детей чувство любви к самому близкому и родному человеку-маме, стремление ей помогать, радовать ее. Вызвать желание у детей изготовить портрет своей мамы в техники аппликации при использовании бросового материала, проявлять творчество, фантазию; передать в портрете некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). | -Чтение стихотворения : Улыбка мамы (Т. Шорыгина)Ничего милее нетМаминой улыбки –Словно вспыхнет солнца свет,Мрак развеет зыбкий!Словно хвостиком блеснет,Золотая рыбка –Радость сердцу принесетМамина улыбка!-Беседа о маме, о предстоящем празднике: «День Матери» -Рассматривание женских портретов.-Составление рассказа: «Расскажи, как выглядит твоя мама». - Показ образца.-Рассматривание образца. Поэтапный показ и объяснение последовательности выполнения: -обвести контур шаблона  -наклеить волосы-вырезать глаза, губы, нос-нарисовать одежду, украсить дополнительными элементами-оформить портрет в рамку (закручивание листа бумаги в трубочку).- Проговаривание последовательности действий Самостоятельная деятельность.Итог: «Расскажи о своей маме». | Готовый образец «Портрет мамы».Шаблон головы.Разнообразные клубки с нитками.Картон.Ножницы. Карандаш.Клей.Бумага. |

**Конспект занятия по ручному труду: «Бусы для мамы» (конструирование из макаронных изделий)**

**Цель: вызвать у детей желание создать приятный подарок для близкого человека-мамы, к празднику: «День Матери»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З**адачи | Содержание работы | Материалы к занятию |
| -Формировать умение нанизовать макароны на тесьму в чередовании по цвету.-Вызвать интерес к созданию красивого украшения изготовления своими руками.-Развивать мелкую моторику чувства ритма, развивать эстетическое восприятие.-Воспитывать желание творить для любимого человека - мамы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности.  | Чтение стихотворения: **Подарок маме Л. Высотская.**Мы подарок мамеПокупать не станем,Нарисуем самиСвоими руками.Можно вышить ей платок,Можно вырастить цветок,Можно дом нарисовать,Речку голубую,А еще расцеловать,Маму дорогую!-Беседа о маме.-Рассматривание бус сделанные из разных материалов.-Поисковые вопросы: из чего можно еще изготовить бусы?-Показ и объяснение последовательности работы.-Проговаривание последовательности действий.-Совместная деятельность В. И Д.-Уточнение отдельных деталей при изготовлении бус.-Индивидуальная помощь по ходу работы-Итог: рассматривание бус изготовленными своими руками.  | -поделка-образецножницы-макароны разного цвета-тесьма |

**Конспект занятия по ручному труду, изготовление коллажа. «С Днем Матери. Мамы Магнитки» (коллективная работа).**

**Цель: вызвать у детей желание создавать коллективные работы для любимой мамы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Материалы к занятию** |
| -Расширить знания и представления детей о многогранном образе матери, развивать воображение и творческую активность детей.-Развивать мелкую моторику.-Упражнять в работе с трафаретами, ножницами.-Упражнять в надписи трогательных слов на сердечках.-Воспитывать у детей чувство любви к самому близкому человеку.-Воспитывать желание участвовать в совместной работе, радоваться результатам своего труда. | -Художественное слово: «При солнышке тепло при матери добро».-Беседа: «Как понимаете эту пословицу?»-Рассматривание фотографий мам.-Речевое упражнение: «Расскажи, какая мама».-Вопросы: Что означает символ сердца?-В. Предлагает вырезать сердечки и закрепить фото мамы на коллективной работе.-Показ и объяснение последовательности работы.-Проговаривание последовательности действий.-Совместная работа В. И Д.-Индивидуальная помощь по ходу работы.-Итог: Рассматривание и обсуждение коллективной работы. | -Образец сердечка-Ножницы-Клей-Бумага красного цвета, журнальная бумага. -Фотографии мам.-фломастеры. |

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности: «Окрашивание макарон»**

**Цель: поддерживать интерес детей к окружающей среде, создавать условия для детской любознательности, развивать познавательные способности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Материалы к занятию** |
| -Учить детей проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов.-Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснения «чудеса» с научной точки зрения.-Способствовать развитию интереса у детей, представлений о получении разнообразных цветов, о получении нового цвета.-Познакомить с некоторыми свойствами красок и воды.-Развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.-Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. | -Беседа о значении проведении данного опыта; о правилах поведения в лаборатории.-Поисковые вопросы: Из чего изготовляют красители? Какие бывают красители? Что можно покрасить? Где используют пищевые красители?-В. Предлагает рассмотреть пищевые красители.-В. Показывает некоторые приемы использование пищевых красителей.-В. Предлагает окрасить макароны для изготовления бус в подарок маме. -Самостоятельная деятельность.-Индивидуальная работа.-Итог : Беседа о проведении опыта. | -Вода.-Пищевые красители.-Стаканы прозрачные.-Ложки.-Макароны.-Окрашенные макароны.-Бумага. -Ткань.-Палочки. |