МБДОУ №13 «Центр развития ребенка – детский сад»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием информационно-коммуникативных технологий на тему: «Космос»**

Провела: Таузен О.В.

г. Кингисепп

**Цель:** обогатить знания детей по теме космос, закрепить навыки и умения работы с интерактивной доской.

**Образовательные задачи:** закреплять активный словарь по теме космос, познакомить детей с изобретателями воздушного шара и первого самолета, упражнять в словообразовании, в составлении слов из букв и схем к словам.

**Развивающие задачи:** развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение, творческие способности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать познавательные интересы, умение слушать воспитателя, воспитывать умение работать небольшими группами и взаимодействовать в группах.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, разрезные картинки, буквы, схемы к словам, материал для изобразительной деятельности.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Я сегодня предлагаю отправиться в путешествие, а куда вы догадаетесь, отгадав загадки.

1.Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной -…

2.Галактика молочная,

В которой мы живем,

Рассыпалась космическим

Сверкающим дождем.

Мы облететь сумеем

Ее когда-нибудь,

Зовем свою галактику

Мы просто….

3.Объект есть во Вселенной

Коварный, не простой,

Он звезды пожирает

Как бутерброд с икрой.

Опасно незаметная

И глазом не видна,

Такая темно-темная ….

4.Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический …

5.Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом.

Воспитатель: о чем мы сегодня с вами будем разговаривать?

Дети: о космосе.

Воспитатель: правильно, о космосе.

**2**. Слайд 1. Знаете, издавна люди стремились разгадать тайны неба. Глядя ввысь, они не переставали удивляться солнцу, яркому огненному шару, от которого кругом светло, как от огромной лампочки. А ночью они всматривались в звезды, словно кто-то зажег лампочки-гирлянды. Люди смотрели на летающих птиц и им так же хотелось подняться ввысь, полететь. Так родилась мечта о полете. Ученые-изобретатели решили осуществить эту мечту. Однажды кто-то смастерил крылья, как у птицы, из воска и перьев. Но из этой затеи ничего не вышло. Солнце растопило воск, перья разлетелись, крылья распались. Но мечта человека о полете не погибла.

Слайд 2. Французы братья Монгольфье мечтали покорить небо - пролететь по нему подобно птицам и увидеть сверху землю. Но как это сделать? Братья думали сшить огромный мешок и спрятать в него тучу, чтобы она проплыла по небу и прокатила с собой в корзине пассажиров. Но как вытащить с неба тучу и положить ее в мешок, никто не знал. Братья думали, думали, но ничего придумать не могли. Однажды, вернувшись домой, один из братьев решил просушить промокшую под дождем рубашку и подошел с ней к камину. Теплый от огня воздух раздул ее и слегка поднял вверх. Эврика! Братья перестали думать о туче, набрали в шелковый мешок теплый воздух и - ура! - корзина с людьми поднялась на небо.

Слайд 3. Демонстрируется репродукция старинных рисунков с видом первых воздушных шаров. Небо было покорено, а у людей появилось новое средство передвижения, путешествия и поиска приключений - воздушный шар. На воздушном шаре люди летали над Европой, Россией и даже над Северным полюсом.

Слайд 4. А еще позже американские братья Райт взлетели над землей на моторном самолете. Он был лучше воздушного шара, но и на нем нельзя было достичь больших высот. Для этого понадобился более мощный двигатель — реактивный. Так постепенно люди узнали, что у них над головой нет никакого потолка с лампочками, а облака — это вовсе не вата, а скопление паров. Люди узнали, что такое тучи, молния, гром, от чего бывают гроза и дождь. Они изобрели телескопы, чтобы заглянуть в неведомый космический мир, поближе рассмотреть звезды и планеты. Новый реактивный двигатель поднял высоко над землей спутник. В конце концов, люди изобрели космическую ракету. Это – очень сложная техника, которую назвали космическим кораблем.

А сейчас мы с вами перейдем к следующей интересной части и посмотрим на экран.

**3**. Игра – викторина.

Воспитатель: ребята я предлагаю вам провести космическую викторину. Вы согласны?

Дети: Да.

 Воспитатель: Я вам буду задавать вопросы. Тот кто ответит первый на вопрос подходит к интерактивной доске указкой дотрагивается до звездочки и на экране появляется картинка-ответ.

Воспитатель: Как называется космический корабль, на котором совершил полет Юрий Гагарин.

Ребенок:(Восток-1). Слайд 6

Воспитатель: Как называется самоходная платформа, предназначенная для передвижения по поверхности Луны.

Ребенок: (Луноход). Слайд 7

Воспитатель: Созвездие, напоминающее ковш с ручкой.

Ребенок: (Большая медведица). Слайд 8

Воспитатель: Профессия Юрия Гагарина.

Ребенок: (Летчик-испытатель). Слайд 9

Воспитатель: Стартовая космическая площадка в нашей стране.

Ребенок: (Байконур). Слайд 10

А теперь нас ждет небольшая разминка. Встаем вместе дружно в полукруг.

**4**. Физминутка.

Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте)

В космос мы летим опять. (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим, (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим. (ходьба на месте).

Немного размялись и теперь следующее задание.

5. Угадай планету

Воспитатель: А сейчас вам нужно составить название планеты. На интерактивной доске, в клеточки нужно вставить буквы разбросанные по полю. Если все буквы вставлены верно, рядом появляется изображение планеты. Слайд 11,12,13.

6. Отгадай загадку

 Воспитатель: Ребенок, отгадавший загадку, нажимает на звезду на экране и появляется картинка-отгадка.

Чтобы глаз вооружить

и со звёздами дружить

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный…(телескоп)

Телескопом сотни лет,

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём

 Умный дядя… (астроном)

До луны не может птица,

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это,

Делать быстрая … (ракета)

**7**. Найди тень

 Задание на экране интерактивной доски: изображение объекта и три варианта тени, ребенок указкой ведет выбранную тень к предмету. Если тень выбрана правильно, предмет накладывается с определенным звуковым сигналом.

**8**. Составь слово

Воспитатель предлагает разделиться на две команды, чтобы в каждой было равное количество участников. На столе для каждой команды приготовлено задание: разрезная картинка планеты, буквы, из которых надо составить название планеты и схему к этому слову.

**9**. Подведение итогов занятия.

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам запомнилось больше всего? Что понравилось?

**10**. Воспитатель приглашает детей в группу для создания рисунков на тему «Загадочный космос».