Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2 «Березка» комбинированного вида

**Музыкальное занятие в старшей группе**

 **"Прогулка по зимнему лесу"**

Подготовила музыкальный руководитель Тютюкова Юлия Сергеевна

**Музыкальное занятие в старшей группе**

 **"Прогулка по зимнему лесу"**

По теме: «Развитие навыков инсценирования песни передачи в движении музыкальных образов»

**Цель:** обогатить знания детей о зимнем времени года, через совместную музыкально-игровую и коммуникативную деятельность с использованием музыкально-игровых движений, инсценированием песен и музыкальных игр; вызвать у детей положительные эмоции от встречи с миром природы.

**Задачи:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать заботливое и бережное отношение к природе, любовь к родному краю

- развивать тактильно-двигательную активность, координацию движений, умение согласовывать свои движения с музыкой;

-развиватьмузыкальныеспособности(внимание память, чувство ритма средством игры на музыкальных инструментах

- формировать способности детей к импровизации, самостоятельности в выборе действий для передачи образа.

**Музыкальный руководитель:**

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро – солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам.

**Муз. рук:** Я с вами поздоровалась. А вы со мной поздороваетесь?

**Дети**: здравствуйте!

**Муз. рук:** У нас сегодня не обычное занятие, к нам пришли гости. И давайте поздороваемся с гостями, только по музыкальному.

**Муз. рук**: Ребята , вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** да!

**Муз. рук:** Тогда отгадайте мою.

**Загадка**

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла…

**Дети:** Зима

**Муз. рук:** А зимой бывают чудеса?

**Дети:** Бывают.

**Муз. рук:** Зима **–** самое красивое и волшебное время года. Я предлагаю вам отправиться со мной в настоящую зимнюю сказку- в зимний лес. Но в лесу зимой холодно. Предлагаю одеться потеплей. А песня нам поможет.

***Песня "Снег-снежок"с инсценированием***

**Муз. рук**.: Ну вот и оделись. Сейчас мы окажемся в сказочном зимнем лесу. Превращение начинаются. Закрываем глаза и говорим : Раз, два, три, повернись, в зимнем лесу окажись"

**Муз. рук.:**  Мы с вами настоящие волшебники и оказались в волшебном зимнем лесу. Кругом такая тишина! И снега очень много, он глубокий. Как же нам пройти? Что бы шагать по такому снегу, нужно высоко поднимать колени. А чтобы протоптать тропинку, как нужно идти? (топотушками). Идем след в след. А теперь протопчем тропинку, может она нас куда-то приведет. ***(видим сугробы).*** Что же мы видим в этом лесу?( сугробы). Может они тоже необычные? Нам нужно подойти и посмотреть, ведь и он может оказаться волшебным!

***За одним из сугробов лежат муз. инструменты***

**Муз. рук:** Что это? (инструменты) Возьмите понравившиеся.

***Дети рассматривают шумовые музыкальные инструменты и берут их в руки.***

**Муз. рук:** Я сочинила песню, а вы послушайте и подумайте, как можно оживить ее музыкальными инструментами

Вчера я отправилась в сказочный лес

Там сосны большие стоят до небес

Там дятел на ветке тихонько стучит (ложки)

А под ногами снежочек скрипит (мешочек с крахмалом)

Вдруг ветер подул и все стихло опять (фантаны)

И с веток снежинки мне в руку летят (треугольник)

Я этим снежинкам была очень рада

Услышала музыку я снегопада (треугольник, металлофон)

Вверху пролетая сорока трещит

А где-то вдали электричка гудит

Там дятел на ветке тихонько стучит (ложки)

А под ногами снежочек скрипит (мешочек с крахмалом)

***Озвучивание песни***

**Муз. рук.:** А может вы еще что-нибудь заметили? (следы). Как вы думаете, чьи они? **(следы птицы и медведя)**

**Муз. рук.:** А медведи как зимуют? (спят). Мы с вами знаем песню про одного медведя, который зимой не спал. Но чтобы петь, нужно подготовиться

Представьте, что вы заблудились в густом лесу.

Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау".

А теперь сделаем гимнастику для язычка

***Гимнастика для язычка***

Повернулся язычок

Вправо, влево, на бочок

Дети гладят язычком щечки – правую и левую

Ротик открываем

Язычком болтаем.

А теперь, друзья, без шутки

Язычком почистим зубки

***Проводят язычком несколько раз по верхним зубам, потом по нижним.***

Улыбнемся всем друзьям

Без улыбки петь нельзя.

Улыбаются, широко растягивая губы

**Муз. рук.;** Молодцы, а теперь споем

**Песня "Почему зимой медведь спит", *инсценирование песни***

**Муз. рук:** Молодцы, чтобы не замерзнуть в лесу, я предлагаю вам поиграть в знакомую ***игру "У оленя дом большой"***

**Муз. рук.** Ну вот ребята нам пора возвращаться. Возьмитесь за руки и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза , повернитесь и скажите «Раз, два, три, повернись, в детский садик ты вернись»

**Муз. рук:** Откройте глаза. Вот мы и в детском саду.

Скажите, понравилось ли вам в зимнем лесу? Расскажите, что вам больше всего запомнилось.

**Муз. рук.:** Пришло время прощаться , скажем нашим гостям до свидания, и сделаем это по- музыкальному.

**Дети уходят из зала**