Козаченко Н.Ф.

Учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №12», г. Ноябрьск, ЯНАО

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА к уроку истории России 10 класс**

**Тема урока:** **Культурное пространство советского общество в 1920-е гг.**

**Автор УМК: Академик РАН А.В. Торкунов, М.-«Просвещение». 2016 г.**

**Цели урока:**

**- для учителя:** создать условия для осознания и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии критического мышления.

**- для учащихся:** 1) формирование представлений о культурном пространстве советского общества в 1920-е гг. как относительно свободное и разнообразное;

2) понимание постепенного установления партийной диктатуры и упразднения художественного разномыслия;

**Задачи урока:**

1) развитие критического мышления через ознакомление с содержанием параграфа;

2) выработка коммуникативных навыков.

3) формирование активной жизненной позиции.

**Развитие УУД**: умения презентовать свою работу, анализировать, сопоставлять различные толкования исторических фактов, формулировать выводы, развитие умения вести конструктивный диалог.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** оценивать состояние культурного пространства советского общества в 1920-е гг.;

**Предметные:** знать основные направления в культуре в 1920-е гг.; прослеживать основные этапы установления контроля со стороны партии и государства над культурой советского общества,

**Метапредметные:**

***Познавательные УУД: а***нализировать (выделять главное), обобщать, делать выводы, выделять причины и следствия, представлять информацию в разных знаковых формах (хронологическая таблица, план-конспект, рисунок, схема).

***Регулятивные УУД: о***пределять цель, проблему в учебной деятельности, выдвигать версии, оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации, аргументировать собственную точку зрения.

**Коммуникативные УУД:** излагать своё мнение, создавать устные и письменные тексты.

**Формы работы:** фронтальный опрос.

**Технологии:** технология критического мышления, элементы технологии проблемного обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели этапов урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Организационный этап (1 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:***  создание рабочей атмосферы на уроке. | Проверяет готовность учащихся к уроку (наличие учебника, тетради), работа компьютера, наличие рабочих материалов. | | Подготовка учащихся к началу урока, настрой на получение новых знаний по предмету. | Л2, Л4 |
| **2. Актуализация знаний (5 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:***  определение темы урока и постановка цели занятия. | *- Давайте вспомним, какие события происходили в 1918-1920-е гг. на территории нашей страны?*  *- Какие задачи мы должны поставить на нашем уроке, исходя из темы ?* | | События, связанные с Гражданской войной.  Определить, какое культурное пространство сложилось в советском обществе в 1920-е гг.? | К3, К5, Р1, Р5, Л9 |
| **3. Проверка знаний и умений учащихся по пройденному материалу (4 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:***  подготовить  учащихся к активной учебно-познавател.  деятельности | *- Какие изменения в эти годы происходили в различных сферах: в политической,*  *в экономической,*  *в духовной,*  *в социальной?* | | В политической: ужесточение политического режима, формирование однопартийной системы;  В экономической- политика «Военного коммунизма»  В социальной: недовольство крестьян и рабочих политикой «Военного коммунизма» и как следствие восстания крестьян, рабочих, матросов и их жестокое подавление;  В духовной- борьба с религией.  Отвечают, корректируют и дополняют  ответы друг друга. | П2, П3, П8, К7, Р1, Р9 |
| **4. Изложение нового материала (25 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:***  осмысление и  первичное  запоминание знаний и способов действий | Работа в группах   1. Изучение пункта «Партийный контроль над духовной жизнью» (стр. 120-121) 2. Изучение пункта «Сменовеховство» (стр. 121-121) 3. Изучение пункта «Начало «Нового искусства» (стр. 121-122)   Устанавливается время работы 10 минут. | Учащиеся по ходу изучения нового материала выполняют *ЗАДАНИЕ по алгоритму*:   1. Прочитайте текст (одновременно вслух, про себя, вслух по очереди) 2. Сформулируйте цели и задачи по предложенному материалу; 3. Распределите задания в группе, определитесь с лидером; 4. Найдите нужную информацию по теме; 5. Составьте план и сценарий защиты проекта; 6. Выделите и объясните непонятные или словарные слова. 7. Изложите свой рассказ группе. 8. Выслушайте замечания и скорректируйте текст. 9. Защита-презентация проекта   Учащиеся работают с учебником, анализируют учебный материал, высказывают собственные суждения в группе и делают выводы, которые записывают в тетрадь.  Полученный результат представляется всему классу в виде рисунков, схем, которые обсуждаются в классе, полученные выводы записываются в тетрадь. Участники других групп задают вопросы по предложенным материалам. | | П18, П2, Р5  П6, П7, Л9  П3, П5, К7, Р9  Р2, Л4 |
| **5. Контроль усвоения (5 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:***  дать возможность оценить степень усвоения нового учебного материала | *-В чём причина установления партийного контроля над культурой?*  *-Назовите положительные аспекты идей сменовеховства?*  *-Какие идеи в культуре приветствовались и поощрялись государством?*  *-Какие жанры были наиболее востребованы и почему?*  *-Какую оценку можем дать культурному пространству советского общества в 1920-е гг.?* | Учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят аргументы.  Обсуждают вопросы, представляют ответы.  *Духовная жизнь советского общества в первые годы советской власти была относительно свободной и разнообразной, но государство уже брало под контроль эту сферу общества* | | П6, П7, Р2  П3, П19, Р7, Л10 |
| **6. Рефлексия (3 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:***  самооценка учащимися своей деятельности на уроке, оценка учителем деятельности учащихся | Удалось ли нам ответить на главный вопрос урока?    Оценивает деятельность учащихся по итогам работы на уроке | Проговаривают, что они узнали нового на уроке, чему научились, как оценивают, усвоенные ими знания.  Каждый учащийся оценивает свою работу на уроке и выставляет оценку себе и своей группе в целом (дает обоснования) | | П3, П19, Р7, Л11, Л10 |
| **7. Домашнее задание (2 мин.)** | | | | |
| ***Цель этапа:*** закрепить полученные на уроке знания | § 14, из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» выполнить любое задание по выбору. | Записывают задание в дневник | |  |