Козаченко Н.Ф.

Учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №12», г. Ноябрьск, ЯНАО

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА к уроку истории России 10 класс**

**Тема урока:** **Культурное пространство советского общество в 1920-е гг.**

**Автор УМК: Академик РАН А.В. Торкунов, М.-«Просвещение». 2016 г.**

**Цели урока:**

**- для учителя:** создать условия для осознания и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии критического мышления.

**- для учащихся:** 1) формирование представлений о культурном пространстве советского общества в 1920-е гг. как относительно свободное и разнообразное;

2) понимание постепенного установления партийной диктатуры и упразднения художественного разномыслия;

**Задачи урока:**

1) развитие критического мышления через ознакомление с содержанием параграфа;

2) выработка коммуникативных навыков.

3) формирование активной жизненной позиции.

**Развитие УУД**: умения презентовать свою работу, анализировать, сопоставлять различные толкования исторических фактов, формулировать выводы, развитие умения вести конструктивный диалог.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** оценивать состояние культурного пространства советского общества в 1920-е гг.;

**Предметные:** знать основные направления в культуре в 1920-е гг.; прослеживать основные этапы установления контроля со стороны партии и государства над культурой советского общества,

**Метапредметные:**

***Познавательные УУД: а***нализировать (выделять главное), обобщать, делать выводы, выделять причины и следствия, представлять информацию в разных знаковых формах (хронологическая таблица, план-конспект, рисунок, схема).

***Регулятивные УУД: о***пределять цель, проблему в учебной деятельности, выдвигать версии, оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации, аргументировать собственную точку зрения.

**Коммуникативные УУД:** излагать своё мнение, создавать устные и письменные тексты.

**Формы работы:** фронтальный опрос.

 **Технологии:** технология критического мышления, элементы технологии проблемного обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели этапов урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Организационный этап (1 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** создание рабочей атмосферы на уроке. | Проверяет готовность учащихся к уроку (наличие учебника, тетради), работа компьютера, наличие рабочих материалов. | Подготовка учащихся к началу урока, настрой на получение новых знаний по предмету. | Л2, Л4 |
| **2. Актуализация знаний (5 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** определение темы урока и постановка цели занятия. | *- Давайте вспомним, какие события происходили в 1918-1920-е гг. на территории нашей страны?**- Какие задачи мы должны поставить на нашем уроке, исходя из темы ?* | События, связанные с Гражданской войной.Определить, какое культурное пространство сложилось в советском обществе в 1920-е гг.? | К3, К5, Р1, Р5, Л9 |
| **3. Проверка знаний и умений учащихся по пройденному материалу (4 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** подготовить учащихся к активной учебно-познавател. деятельности | *- Какие изменения в эти годы происходили в различных сферах: в политической,**в экономической,* *в духовной,**в социальной?* |  В политической: ужесточение политического режима, формирование однопартийной системы; В экономической- политика «Военного коммунизма»В социальной: недовольство крестьян и рабочих политикой «Военного коммунизма» и как следствие восстания крестьян, рабочих, матросов и их жестокое подавление;В духовной- борьба с религией. Отвечают, корректируют и дополняют ответы друг друга. | П2, П3, П8, К7, Р1, Р9 |
| **4. Изложение нового материала (25 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** осмысление и первичное запоминание знаний и способов действий | Работа в группах1. Изучение пункта «Партийный контроль над духовной жизнью» (стр. 120-121)
2. Изучение пункта «Сменовеховство» (стр. 121-121)
3. Изучение пункта «Начало «Нового искусства» (стр. 121-122)

Устанавливается время работы 10 минут. | Учащиеся по ходу изучения нового материала выполняют *ЗАДАНИЕ по алгоритму*: 1. Прочитайте текст (одновременно вслух, про себя, вслух по очереди)
2. Сформулируйте цели и задачи по предложенному материалу;
3. Распределите задания в группе, определитесь с лидером;
4. Найдите нужную информацию по теме;
5. Составьте план и сценарий защиты проекта;
6. Выделите и объясните непонятные или словарные слова.
7. Изложите свой рассказ группе.
8. Выслушайте замечания и скорректируйте текст.
9. Защита-презентация проекта

Учащиеся работают с учебником, анализируют учебный материал, высказывают собственные суждения в группе и делают выводы, которые записывают в тетрадь.Полученный результат представляется всему классу в виде рисунков, схем, которые обсуждаются в классе, полученные выводы записываются в тетрадь. Участники других групп задают вопросы по предложенным материалам. | П18, П2, Р5П6, П7, Л9П3, П5, К7, Р9Р2, Л4 |
| **5. Контроль усвоения (5 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** дать возможность оценить степень усвоения нового учебного материала | *-В чём причина установления партийного контроля над культурой?**-Назовите положительные аспекты идей сменовеховства?**-Какие идеи в культуре приветствовались и поощрялись государством?**-Какие жанры были наиболее востребованы и почему?**-Какую оценку можем дать культурному пространству советского общества в 1920-е гг.?* | Учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят аргументы.Обсуждают вопросы, представляют ответы.*Духовная жизнь советского общества в первые годы советской власти была относительно свободной и разнообразной, но государство уже брало под контроль эту сферу общества* | П6, П7, Р2П3, П19, Р7, Л10 |
| **6. Рефлексия (3 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** самооценка учащимися своей деятельности на уроке, оценка учителем деятельности учащихся  | Удалось ли нам ответить на главный вопрос урока? Оценивает деятельность учащихся по итогам работы на уроке | Проговаривают, что они узнали нового на уроке, чему научились, как оценивают, усвоенные ими знания.Каждый учащийся оценивает свою работу на уроке и выставляет оценку себе и своей группе в целом (дает обоснования) | П3, П19, Р7, Л11, Л10 |
| **7. Домашнее задание (2 мин.)** |
| ***Цель этапа:*** закрепить полученные на уроке знания | § 14, из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» выполнить любое задание по выбору. | Записывают задание в дневник |  |