**Конспект занятия в детском объединении «Мальчишки и девчонки» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» НГО СК**

**Тема занятия: «Природные материалы. Как их соединить?»**

Дата проведения: 9 октября 2018г

Место проведения: МКОУ СОШ№7

Педагог: Ильясова Г.Ф

Группа №2 1й год обучения

**Цель**: научить работать с природным материалом, использовать для соединения частей изделия пластилин, формировать интерес к данному виду труда.

**Задачи:**

• *Образовательные:* повторить сведения о видах природных материалов; учить конструировать изделие из природного материала путем соединения деталей при помощи пластилина;

• *Развивающие:* развивать способность к организации своей деятельности: планировать практическую деятельность (отбор необходимых материалов, составление плана работы), развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию; развивать и формировать трудовые навыки;

• *Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе, усидчивость, аккуратность, трудолюбие, навыки взаимопомощи, художественный вкус.

Ресурсы и оборудование:

• У педагога: презентация, материалы и инструменты для изготовления изделия.

• У воспитанников: природные материалы, пластилин, материалы и инструменты для изготовления изделия.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

И прежде, чем мы начнем наше занятие, посмотрите на парты. У всех ли все в полном порядке?

(Дети проверяют порядок на партах).

У всех ли есть папки для занятий? У всех ли есть пластилин? У всех ли есть природный материал?

**2.Мотивация (самоопределение) .**

А что такое природный материал? Где его можно собрать?

(Природный материал – это веточки, листья, шишки, жёлуди, орехи, каштаны, камни и др. Его можно собрать в лесу, в парке, возле дома и т. д.).

А какие правила сбора природного материала вы знаете? Как вы думаете, а почему так важно соблюдать эти правила?

(Природный материал можно обирать только с земли. Нельзя ломать ветки деревьев. Деревья растут очень медленно, государство охраняет леса, и нам нужно тоже бережно к ним относиться, не портить деревья и не наносить вред природе).

Ребята, а вы знаете, что в лесу есть один волшебный страж, который следит за порядком и не позволяет никому наносить вред природе? Вот послушайте стихотворение о нем:

Жил в лесу лесовичок,

Очень мудрый старичок,

Он командовал всем лесом

С величайшим интересом.

Все дедулю уважали,

Все дедуле угождали:

Белки шишки собирали,

Зайцы овощи сажали,

Пчелки медик добывали,

Мышки зерна собирали,

Волки домик охраняли.

Так бежит за годом год,

Дедушка в лесу живет,

Старичок лесовичок

Очень милый мужичок.

(Слушают стихотворение).

Догадались, дети, что предстоит нам сегодня делать? (Старичка – лесовичка).

**3.Установка познавательной задачи.**

Из чего можно сделать лесовичка?

(Лесовичка можно сделать из природных материалов: шишек, желудей, каштанов, веточек).

Как же нам скрепить природные материалы между собой? Какие средства вы знаете?

(Природные материалы можно скрепить между собой нитками, клеем, пластилином).

Самый простой и доступный способ соединений частей поделки достигается при помощи пластилина. Пластилин используется для временного скрепления деталей: при помощи пластилина, мы скатываем небольшой шарик, прикрепляем его на деталь и прикрепляем его к другой детали.

Значит, какова цель нашего занятия?

(Сделать старичка-лесовичка из природного материала, скрепив детали между собой с помощью пластилина).

Верно, ребята! Сегодня мы научимся конструировать изделие из природного материала путем соединения деталей при помощи пластилина.

**4.Усвоение новых знаний.**

Давайте внимательно рассмотрим лесовичка. Какие части тела у него присутствуют?

(У лесовичка, как и людей, есть туловище, голова, ноги, руки).

В разных лесах живут различные лесовички. Посмотрите на них. Из каких деталей они состоят? (Из шишек, каштанов или желудей).

Давайте сейчас мы с вами вместе составим план работы изготовления лесовичка. Что нам необходимо сделать в первую очередь?

(Взять основу – шишку (каштан, желудь) – для тела лесовичка).

Что мы будем делать дальше? (Прикреплять к телу руки, ноги и голову).

Верно, с помощью пластилина мы прикрепим к туловищу руки, ноги и голову. Только пластилина должно быть не очень много, чтобы его было не видно. Или, если вы хотите сделать соединительные детали большими, то тогда они должны быть одинакового размера. Когда лесовички будут готовы, то мы обязательно дадим им имена. И не забудем привести свое рабочее место в порядок. Договорились? Хорошо.

**Физминутка**

Ой, ребята!

Что-то очень долго мы сидели,

Наши спинки, ножки, ручки занемели.

Мы сейчас пойдем

Хорошо их разомнем!

Вставайте со своих мест и представьте, что мы сейчас в золотом осеннем лесу. А как приятно на свежем воздухе делать зарядку! Даже лесовичок каждый день делает зарядку!

Крутим мельницу вперед,

А потом наоборот.

Наклоняться будем все,

Будто прыгаем в бассейн.

А теперь назад прогнемся,

Хорошенько разомнемся.

И попрыгать нам пора,

Мы не прыгали с утра.

Шаг на месте в заключенье

Это тоже упражненье.

Поскакали, потянулись.

Вот и славно отдохнули!

(Дети выполняют подражательные движения по тексту).

**5.Закрепление знаний.**

Хорошо. Присаживайтесь на свои места. Вспоминаем этапы нашей работы. С чего мы начинаем?

(Определяемся, какой у нас будет лесовичек. Выбираем материала для тела (шишка, каштан, желудь)).

Что у нас дальше по плану? (Прикрепить пластилином к туловищу руки, ноги и голову).

Прежде, чем мы, ребята, начнем работу с пластилином, давайте вспомним правила работы с ним. Какие правила вы помните?

• Работать нужно на специальной поверхности, т.е. на подкладной доске;

• Делить пластилин на части стекой. Стека - это специальный нож для пластилина;

• Перед началом работы нужно разогреть пластилин, для этого нужно разделить его на маленькие части и помять в руках;

• Использовать материал по назначению;

• Иметь влажную салфетку или перед началом работы с пластилином помыть руки, чтобы пластилин к ним не прилипал;

• Помыть руки с мылом после работы;

• Убрать после работы свое рабочее место.

Всё правильно. Молодцы! А теперь каждый выбирает природный материал для туловища, рук, ног и головы лесовичка. (Дети выбирают).

Для того, чтобы прикрепить к туловищу руки, ноги и голову возьмем пластилин и разделим его на нужное количество частей. Разомнем каждую часть и сделаем шарики. Возьмем туловище и отметим пластилином места для прикрепления деталей рук и ног. Прикрепим детали рук и ног. Сделаем лицо и шапочку. (Дети выполняют).

**6.Самостоятельная работа.**

Педагог наблюдает за самостоятельной работой обучающихся.

(Выполнение работы с опорой на инструкцию).

**7.Подведение итогов урока, рефлексия деятельности на занятии.**

Ребята, чему мы сегодня научились?

(Изготавливать лесовичка из природного материала, соединять детали при помощи пластилина).

Какие материалы понадобились для работы?

(Природные материалы: шишки, желуди, каштаны, веточки).

Что вызвало у вас затруднение при выполнении работы? (Ответы детей).

Оцените свои изделия: сделано ли изделие аккуратно, или нужно еще потрудиться над изделием? (Ответы детей).

Вы выполнили всё сами или с чьей-то помощью? (Ответы детей).

Какое имя вы дали своему лесовичку? Почему? (Ответы детей).

Как бы вы оценили своё настроение после занятий? Если вы довольны своей работой и у вас отличное настроение, то поднимите желтый смайлик, если вы работали хорошо, но могли бы ещё лучше и настроение у вас хорошее, то поднимите зелёный смайлик, если у вас есть ещё над чем потрудиться или вам не понравилось занятие, то поднимите красный смайлик. (Дети поднимают смайлики).

Ребята, вы все молодцы! У вас получились прекрасные работы!