**Занятие средней группе ФЭМП «Буратино»**

**Цель:** Выявить уровень знаний детей.

**Задачи:**

Развивать связную речь детей.

Упражнять детей в классификации предметов

Закрепит правильное произношение звуков З,С.

Развивать логику, внимание, память

Воспитывать усидчивость интерес к занятию

Ход занятия:

**Воспитатель:** **Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руку возьмись**

**И друг другу улыбнись!**

Улыбнемся и нашим гостям, поздоровайтесь ребята.

- Сегодня, когда я зашла в нашу группу, обнаружила на столе письмо от одного сказочного героя.

Догадываетесь от кого? Нет? Вам подсказка:

***У отца есть мальчик странный,***

***Необычный, деревянный,***

***На земле и под водой,***

***Ищет ключик золотой,***

***Всюду нос сует свой длинный…***

***Кто же это?... Буратино!!!***

Воспитатель открывает письмо.

- Что же Буратино нам пишет?...У Буратино пропал золотой ключик и он просит нас помочь отыскать его. Поможем нашему герою?

Мы должны выяснить, кто забрал у Буратино ключик.  А для этого нам необходимо выполнить задания, но задания непростые. Каждое задание спрятано в воздушном шаре, протыкая шар иглой мы достаём задание и при правильном выполнение получаем кусочек пазла, из которых в конце получится образ героя который и забрал ключик у Буратино.

Вы готовы ребята? Тогда присаживаемся и начинаем выполнять задания!

Что бы выполнить все задания нужно красиво, четко и коне тоже правильно говорить. И для этого мы с вами сейчасповторим чистоговорки:

Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы.

Ко-ко-ко- кошка любит молоко.

 Га-га-га у козы рога.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду — дети бегают в саду.

Зу-зу-зу - зайку моем мы в тазу.

Са-са-са, са-са-са - у сосны стоит лиса.

Дети проговаривают вместе с воспитателем.

Теперь слышу все готовы! Присаживаемся за столы и начинаем выполнять задания!

Первый шар воспитатель лопает сам, достаёт задание и зачитывает детям.

Воспитатель:

- Художник запутался и нарисовал на каждой карточке лишний предмет, вам нужно: найти этот предмет, назвать и объяснить, почему он здесь лишний. Кто находить лишний предмет, не кричит, а поднимает руку, ждёт когда его спросят и только потом отвечает на вопрос. Воспитатель показывает детям картинки с изображениями, дети должны вобрать лишний.

Воспитатель достаёт из конверта первый кусочек пазла.

- Молодцы ребята, а вот и наш первый кусочек пазла, давайте мы его прикрепим на доску.

- Переходим ко второму заданию. Воспитатель вызывает одного из детей и просит лопнуть воздушный шар. Воспитатель уточняет у ребёнкак кокого цветв шар он лопает.

- А вот и наше второе задание. Ребята вам нужно соотнести противоположности. Что такое противоположности? Это, то есть, то, что будет наоборот. Я вам буду показывать карточку, а вы должны найти к ней противоположность. Первое изображение с девочкой, какая она? Правильно веселая, а противоположность ей будет? Ответы детей. Конечно же грустная. Соня выходи и найди нам картинку, на которой изображена грустная девочка. Соня какие противоположности ты сейчас нам нашла?

(мокрый-сухой, грязный-чистый, маленький – большой, высокий - низкий, толстый – худой.).

Воспитатель поочередно вызывает детей находить из предложенных карточек противоположности.

- Умнечки ребята, вот наш второй кусочек пазла. Вы отлично справились.

Воспитатель перекрепляет второй пазл на доску.

А сейчас нам пора отдохнуть.

Физминутка.

Буратино потянулся.

Раз нагнулся,

Два нагнулся, три нагнулся.

Руки в стороны развел:

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

- Никто не ленится выполняем все вместе дружно, проговариваем со мной слова.

- Все размялись, отдохнули? Ну тогда выполняем следующее задание?

Воспитатель вызывает следующего ребенка, лопать воздушный шар уточняя у ребёнка какого цвета шар он лопает.

- Все дети ходят в детский сад, а в детском саду очень много…? А у вас ребята есть любимые игрушки? Задание опеши свою игрушку! Скажу вам по секрету у меня тоже есть любимая игрушка. Она разноцветная, средней величины, сделана из мягкой гладкой ткани у нее есть лапы, хвост и уши я играю с ней кормлю ее косточкой, понарошку. Это моя любимая мягкая игрушка собака. Перед вами есть игрушки которые вы можете выбрать и попробовать нам ее описать. Кто у нас самый смелый?

- И с этим заданием вы справились, держите следующий кусочек пазла.

**-**Вот и осталось у нас 2 шарика.

Воспитатель вызывает ребенка, и просить лопнуть шарик зеленого цвета.

Вы так быстро и хорошо справляетеся с заданиями, всё потому что вы умные ребята, которые не ленятся заниматься. А вот Буратино не хотел заниматься и однажды Мальвина из-за этого, посадила Буратино в старый чулан, там он увидел пчелу которая прожужжала вот так з-з-з.

Воспитатель вызывает ребенка, и просить лопнуть шарик зеленого цвета.

- Задание у нас музыкальное, для этого нам надо встать в круг и слушать внимательно музыку передовая мяч, на ком музыка прервется, называет слово с заданным мною звуком. «З», «С».

Игра проводится 3-4 раза.

- Какие вы молодцы, столько много слов подобрали. И теперь кусочков пазлов у вас становится больше. Присаживайтесь за большой стол.

Воспитатель лопает последний шар в кортом спрятано задания .

- А вот и наше последнее пятое задание. Нам нужно собрать пазл целиком и склеить его на листе бумаги. И если вы выполнили все задания правильно то у нас получится помочь Буратино.

Дети садятся за стол, на котором лежат бумага и клей и собирают картину.

- И кто же этот герой, который обманул Буратино?

Ответы детей.

- Точно это же Карабас-Барабас!Как вы догодались?У меня есть конверт, давайте мы запечатаем это письмо с подсказкой для Буратино!

Воспитатель с деть кладут картину в конверт и заклеиваю его.

- Вы большие молодцы, помогли Буратино. Я обязательно отправлю сегодня письмо.

- Ребята вы справились со всеми заданиями, потому что были очень внимательные. Кому мы сегодня помогли? Я за вас очень горда, что вы отзывчивые и дружелюбные дети. Как вы думаете, нам получилось помочь Буратино? Какие задания вам пришлось выполнять, что бы помочь нашему герою? Что вам понравилось больше всего, что было сложным?

- А Буратино и не сомневался, что вы ему поможете, поэтому сразу прислал небольшие подарочки - раскраски.

В свободное время вы можете раскрасить свои подарки, сейчас мы их положим в наш ИЗО уголок. Занятие закончено, задвигаем свои стулья.