***Проект***

***по пожарной безопасности "Мы дружим с огнем"***

Разработали:

Кравцова Н.В., воспитатель (экологии)

Воронова О.А. (музыкальный руководитель)

МАДОУ «Малыш»,

г. Ноябрьск, ЯНАО

**1. Актуальность, проблема. Цель, задачи.**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.  
 Мы пришли к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме. Ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.  
 **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, воспитатель с правом преподавания экологии, инструктор по физической культуре;

**Вид проекта:** познавательно – творческий, коллективный;  
 **Продолжительность** – долгосрочный (6 месяцев);  
 **Области интеграции:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное-эстетическое развитие;

**Цель:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Формировать умения реально оценивать возможную опасность;  
2. Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;  
3. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;  
4. Способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;  
5. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

**Принципы реализации проекта:**  
- системность и последовательность (любая новая ступень опирается на уже освоенное в предыдущем);  
- доступность (усложнение материала происходит с учётом возрастных особенностей детей;  
- включение в деятельность (правовую, познавательную, поисковую и другие виды);  
- наглядность (использование иллюстративного материала);  
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);  
- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.  
 **Ожидаемые результаты:**  
- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;  
- формирование устойчивых навыков самосохранения, осознанного безопасного поведения;  
- изменение отношения родителей к данной проблеме.

**2. Этапы и пути реализации проекта.**

**I этап – Организационно-подготовительный**  
Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.  
1. Обогащение предметно-развивающей среды: подборка дидактических игр, оформление уголка ППБ, подбор литературы, наглядного материала; приобретение красных галстуков и повязок на руку для Пожарной Дружины.

2. Создание Дружины Юных Пожарных.   
3. Первичный мониторинг (выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта)

4. Разработка сценариев мероприятий.

**II этап – Основной**  
Цель: реализация проблемы, формирование целостного представления детей о пожарной безопасности.   
*Формы реализации проекта:*  
Игровая деятельность, продуктивная деятельность, исследовательская деятельность, занятия, экскурсии, досуговая деятельность.

1. Игровая деятельность:  
*Дидактические игры:*

«Огнеопасные предметы», «Если возник пожар».

«Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы»,

«Опасные соседи», «Доскажи словечко».  
*Моделирование опасных ситуаций на макете:*   
«Пожароопасные места в квартире»,  
«Твои первые действия при пожаре».

2. Продуктивная деятельность:  
- организация выставки детских рисунков «Отчего возник пожар»;  
- конструирование «Пожарная часть»;  
- аппликация «Осторожно огонь»;  
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;

- изготовление памяток для жителей города «Безопасный Новый год»

3.Чтение художественной литературы:  
- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился»  
- Л. Толстой «Пожарные собаки»  
- Н. Белянина «На досуге» «От горячей спички»  
- Б.Житков «Пожар» «Дым»  
- Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»  
- чтение пословиц на данную тему;

- загадки;

4. Беседы:«Огонь – друг, огонь – враг»  
«Отчего происходят пожары»  
«Беседа о труде пожарных»  
«О пользе огня в жизни человека»  
«Электрические предметы в доме»  
Беседа по плакатам «Пожарная безопасность»;

5. Исследовательская деятельность:   
- «Чем можно потушить огонь»  
- «Что горит сильнее»  
- «Пожары загрязняют воздух»

6. Экскурсии, встречи  
- экскурсия в пожарную часть;  
- экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком в ДОУ;  
- встречи с пожарным инспектором (изучение первичных средств пожаротушения и спасательного оборудования, знакомство со спасательной техникой, пожарно-техническим вооружением);  
- знакомство с системой оповещения. Эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

7. Художественно – эстетическое развитие:

Разучивание песен: «Песенка о пожарных» В. Витлина, «Песня о пожаре» Е. Баршин;

8. Досуговая деятельность:

1. Музыкально – познавательное развлечение «Не шали с огнём!» (Акция «Безопасный Новый год»)
2. Спортивные развлечения «Юные спасатели»
3. Литературная викторина «Огонь-друг, огонь-враг»
4. Конкурс чтецов «Что мы знаем об огне»
5. Блиц – турнир «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём»
6. Совместное мероприятие «Дружные спасатели» с ДОУ «Золушка»
7. Пожарная Дружина в гостях у ребят (агитационные противопожарные мероприятия в других ДОУ, детский дом «Семья»)
8. Квест – игра «Юный пожарный»
9. Показ детьми театрализованных постановок (мини-спектаклей) для детей младшего дошкольного возраста.
10. Литературная викторина «Разрешается – запрещается»;
11. Кукольный театр «Кошкин дом».
12. Просмотр мультфильмов о пожаре.

9. Сотрудничество с семьёй:  
Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выбрать чёткую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребёнка. Невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ведь они заинтересованные партнёры, активные помощники в работе с детьми по данному направлению. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.   
*Цель работы с родителями*– объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей. Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

*Формы работы с родителями:*Совместные мероприятия:

1. Родительское собрание «Что должны знать дошкольники о ППБ»  
2. Конкурс семейных работ на противопожарную тематику  
3. Досуг «Мы пожарными растём»

4. КВН «Противопожарный» (родители и дети разных групп)  
Консультации:1. Знакомим детей со службой 01  
2. «Ребёнок один дома»  
3. «Откуда опасность»  
4. «Новогодние забавы»  
5. «Детям о труде пожарных»  
6. «Безопасность в нашем доме»  
Папки – передвижники:1. «Спички – не игрушка, огонь – не забава»  
2. «Возможные причины возникновения пожара»  
3. «Средства пожаротушения в доме»  
4. «Пожарная безопасность»  
5. «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре»

**III этап – Заключительный**  
 Итоговая презентация «Мы дружим с огнем», выставка работ детей, родителей (рисунки, аппликация, лепка, сборники стихов, пословиц), защита проекта.

Итоговое мероприятие с родителями и детьми «Путешествие в страну безопасности»;

Рефлексия (диагностика, анализ деятельности, оценка достижений)

**Литература:**  
1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.   
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.  
3. Кононова И. В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников – 2-е изд. - М. : «Айрис пресс, 2007 – 128 с.  
4. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008   
5. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №4  
6. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольное воспитание. 2006. №5. - С.39   
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 64