Анализ урока: «Взаимно обратные числа»

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Формы работы: самостоятельная, фронтальная и индивидуальная.

Методы: проблемно-поисковый, словесный, наглядный, практический.

**Уровень обучения:** II (VI класс).

**Характер ориентации**: всеобщий.

**Ведущие принципы:**сотрудничества, деятельности (добывают знания).

**Технология**проблемного обучения( создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями.

**Триединая цель урока:**

*Образовательный аспект:*

             введение понятия взаимно обратных чисел, формирование навыка умножения дробей, отработать умение решать уравнения нового типа.

*Развивающий аспект:*

            формирование информационно – коммуникативных умений, т.е.   уметь добывать, обрабатывать, формировать  информацию.

*Воспитательный аспект:*

           развивать познавательную активность и логическое мышление учащихся, развития интереса к предмету.

**Формируемые УУД:**

***Познавательные:***формулирование проблемы, анализ с целью выделения признаков, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений;

***Регулятивные:***принимать участие в обсуждении и формулировании темы и цели урока, конкретного задания, полученного результата, выполнять работу в соответствии с заданным планом;

***Коммуникативные****:*излагать свое мнение, участвовать в диалоге, понимать позицию другого;

***Личностные:***понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач, быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению, не бояться собственных ошибок.

**Деятельностная среда:** мультимедийная презентация урока, интерактивная доска, карточки с самостоятельной работой, листы самоконтроля.

**Этапы урока**:

1.Актуализация знаний.

2.Устная работа.

3.Изучение нового материала.

4.Закрепление изученного.

5.Итог урока.

6.Домашнее задание.

7.Рефлексия.