Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Незабудка»

Методическая разработка

**Заседание родительского клуба «Успешные родители»**

 старший воспитатель

 Смиянова Н.О.

2018

Пояснительная записка

Модернизация системы образования обусловила необходимость активизации взаимодействия ДОУ с семьей. Идея тесной взаимосвязи общественного и семейного воспитания в современном обществе является особенно актуальной. Сотрудничество родителей/ законных представителей с образовательной организацией неоспоримо и необходимо. Современный педагог ДОУ – это не только воспитатель детей, но и партнер родителей. Психолого – педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры – одно из основных направлений деятельности современной образовательной организации.

Цель работы ДОУ с родителями – повышение педагогической культуры и компетентности родителей/ законных представителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с поставленной целью сотрудничество с семьями воспитанников реализуется с помощью следующих задач:

- воспитание уважения к детству и родительству;

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование навыков практической работы с детьми дошкольного возраста;

- использование различных форм сотрудничества и совместного творчества (опросы, анкетирование, тренинги, мастер – классы, консультации, родительские собрания, родительский клуб, выставки и конкурсы совместного творчества, совместные досуговые и праздничные мероприятия, дни «открытых дверей», совместная проектная деятельность, открытые просмотры НОД, информирование родителей (официальный сайт учреждения, стенды) и т.д.)

**Актуальность** использования родительского клуба заключается в том, что родительский клуб является наиболее эффективным способом вовлечения семьи в жизнь детского сада. В отличие от родительских собраний, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных путей ее решения. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Основная тема представленного заседания родительского клуба - «Успешные родители».

Организатором работы с родителями/ законными представителями воспитанников в рамках родительского клуба является старший воспитатель, педагог – психолог Смиянова Н.О. Заседания родительского клуба проходят 1 раз в квартал.

**Тема: “Успешные родители”**

**Цель:**повышение педагогической  компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; участие в образовательной деятельности ДОУ.

**Предварительная работа:**работа с текстом приложений, сайтом ДОУ.

**Материал:**коробка с цветными кругами, листы бумаги, фломастеры, простые карандаши, карточки для индивидуальной работы, шаблон солнца по числу участников; официальный сайт ДОУ.

***Ход заседания***

1. ***Приветствие***

Добрый вечер, уважаемые родители, члены родительского клуба. Я рада приветствовать Вас на нашем заседании. Благодарю Вас за то, что нашли в своем графике свободное время для общения.

Тема нашего сегодняшнего заседания **“Успешные родители”.**  Сегодня каждому присутствующему представится возможность определиться с вопросом успешности/ состоятельности себя как родителя, научиться новым приемам воспитания детей дошкольного возраста, увидеть что – то новое.

1. ***Разминка «Мой ребенок»***

Задание: вы будете передавать коробочку в виде сердца друг другу, называть себя, характерную особенность вашего ребенка и как вы с ним взаимодействуете.

*Например: Я - Ирина Ивановна, мой ребенок бывает упрям, я пытаюсь его переубедить. Или, мой ребенок самый замечательный и у меня не бывает с ним проблем*.

При этом вы выбираете себе цветной кружок из коробки и передаете коробку своему соседу.

Вывод: у каждого из Вас в руках оказались разные кружки. Дети тоже по – своему разные, индивидуальные и к каждому из них нужен свой подход. Но в любом индивидуальном подходе самое главное – любовь.

1. ***Упражнение «Мое солнышко»*** (Приложение 1)

На шаблонах в виде солнца в середине изобразить своего ребенка (в том настроении, в котором он чаще всего пребывает), а на солнечных лучиках написать качества ребенка.

Вывод: в характеристике любого ребенка мы найдем как положительные черты, так и отрицательные. Это и есть индивидуальные свойства личности. Человек не может всегда быть только положительным. Динамичность жизни меняет и качества характера. Но, для выживания в этом мире человеку нужны не только положительные качества, но и отрицательные, чтобы он мог постоять за себя, защититься от хамства и насилия. Человек не может ощутить сладость доброты, не познав того, что в мире есть зло. Не сможет сочувствовать, сам не испытав боль. Ребенок, как и мы, живет не в идеальном мире. Часто приходится слышать вопрос: «Как оградить ребенка от влияния окружающей среды? Как уберечь?» Оградить, наверное, нельзя ни стенами шикарных квартир, ни тонированными стеклами лимузинов, ни угрозами в адрес “обидчика”, ни сменой учреждения, ни виртуальным миром компьютера. А вот уберечь, наверное, можно, при условии правильного воспитания.

1. ***Упражнение «Как мы общаемся в семье?»***

Родителям нужно в нескольких предложениях описать манеру общения в семье (ласково, дружелюбно и т.д.)

Вывод: от манеры общения ребенка с родителями, братьями и сестрами напрямую зависит его дальнейшая модель взаимоотношения с окружающими. Поэтому модель семейных взаимоотношений должна носить конструктивный характер, строиться на уважении и доброжелательности.

1. ***Работа с решением проблемных ситуаций*** (Приложение №2)

Чтобы дети подражали хорошему, что они должны видеть (действия)?

Ответы родителей: любовь, ласку, заботу, взаимопонимание, искренность, контакт не «рядом», а «вместе».

Давайте рассмотрим проблемные ситуации и наметим пути выхода из них.

1 ситуация: «Хочу смотреть мультфильм. (пора ложиться спать, время на часах 22.00).

2 ситуация: «Хочу эту игрушку». (покупка игрушки не входила в ваши планы, у вас в данный момент нет денег на эту игрушку).

3 ситуация: «Еда мне не нравится. Я это не ем».

4 ситуация: «Одеваться не буду. Ты меня одень».

5 ситуация: «Не хочу убирать игрушки. Я устал».

6 ситуация: «Хочу сейчас сок, сладкую вату, чипсы, мороженое, поп – корн».

7 ситуация: «Не хочу уходить из детского сада, хочу играть с мальчиками» (вечер, пора домой).

8 ситуация: «Почему только Ире в ее день рождения дарят подарки? Мне обидно. Я тоже хочу себе подарок».

Вопрос родителям: Какие еще есть у детей упрямства? Как Вы их разрешаете?

1. ***Психологическая разминка «Улыбнись»***

На небольших листках бумаги родителям предлагается в столбик написать пять животных (по выбору).

Расшифровка:

* 1. Вы для мужа/ жены;
	2. Вы дома, в семье;
	3. На работе для окружающих;
	4. Тот, кем Вы хотите казаться окружающим;
	5. Тот, кто Вы есть на самом деле.
1. ***Упражнение – рефлексия «Родители – участники образовательного процесса ДОУ»*** (Приложение №3)

Родителям предлагается проанализировать деятельность ДОУ, зафиксировав сильные и слабые стороны организации работы учреждения, обозначив проблемы, недочеты, пожелания, замечания.

1. ***Работа с официальным сайтом ДОУ*** (nezabudka.edusite.ru)

Разделы, информация для родителей, лента новостей и т.д.

Обсуждение с членами родительского клуба (что полезного, что хотелось бы, чтобы добавили на сайт и т.д.)

1. ***Рефлексия во время чаепития***

Какая информация оказалась полезной? Что нового узнали сегодня? Какие остались вопросы?

1. ***«Домашнее задание»*** (Приложение №4)

Следующее заседание нашего клуба будет проходить в январе 2019 года. По инициативе членов родительского клуба оно будет обозначено «Рукодельницы». Мы будем заниматься рукоделием, мастерством славянской обереговой куклы.

А самое главное – хорошее настроение!

Благодарю Вас за работу. Жду на следующее заседание клуба.

Ресурсное обеспечение:

<https://infourok.ru/roditelskie-klubi-kak-effektivnaya-forma-vzaimodeystviya-detskogo-sada-i-semi-3263566.html>

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=6065>

журналы «Справочник педагога - психолога ДОУ» 2016, 2017 гг.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1**

Шаблон солнышка



**Приложение №2**

Проблемные ситуации (на карточках)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Проблемная ситуация*** | ***Решение ситуации***  |
| **«Хочу смотреть мультфильм».** (пора ложиться спать, время на часах 22.00). |  |
| **«Хочу эту игрушку».** (покупка игрушки не входила в ваши планы, у вас в данный момент нет денег на эту игрушку). |  |
| **«Еда мне не нравится. Я это не ем».** |  |
| **«Одеваться не буду. Ты меня одень».** |  |
| **«Не хочу убирать игрушки. Я устал».** |  |
| **«Хочу сейчас сок, сладкую вату, чипсы, мороженое, поп – корн».**(находитесь с ребенком в магазине, совершаете покупки) |  |
| **«Не хочу уходить из детского сада, хочу играть с мальчиками».** (вечер, пора домой). |  |
| **«Почему только Ире в ее день рождения дарят подарки? Мне обидно. Я тоже хочу себе подарок».** |  |

**Приложение №3**

Родителям предлагается проанализировать деятельность ДОУ, зафиксировав сильные и слабые стороны организации работы учреждения, обозначив проблемы, недочеты, пожелания, замечания

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **-** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Приложение №4**

***«Домашнее задание»***

Уважаемые родители, участники родительского клуба!

Следующее заседание нашего клуба будет проходить в \_\_\_\_\_\_\_2019 года. По инициативе членов родительского клуба оно будет обозначено «Рукодельницы». Мы будем заниматься рукоделием, мастерством славянской обереговой куклы. Для этого нам понадобятся:

 ***лоскуты хлопчатобумажной белой и цветной ткани, тесьма, нитки, вата, мешковина, сушеная ароматная трава (мята, смородина, душица, ромашка, мелисса – на выбор), любая крупа (рис, гречка, фасоль – на выбор), иголка, ножницы.***

А самое главное – хорошее настроение!

Благодарю Вас за работу. Жду на следующее заседание клуба.