**Тема:** Образование числа 3 на основе сравнения двух групп предметов.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Познавательное развитие:** Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать словами: длинный, длиннее, короткий, короче, узкий, уже, высокий, низкий и т.д. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

**Индивидуальная работа:** учить правильно отвечать на вопрос: «Который по счету?» Арина А, Всеволод В.

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам.

**Физическое развитие:**закреплять навык заботится о своем здоровье через Физминутку: «Кукла»

**Оборудование для педагога:** игрушки: кукла; гусь, зайчик, лягушка. Мяч. Карандаши из картона. Квадрат, прямоугольник. Мешочек с предметами веревочки разной длины, ленты разной ширины.

**Оборудование для детей**: Карандаши красный, зеленый, желтый.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| -Ребята, подойдите ко мне.-Станем рядышком, по кругу,Скажем  «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем «Привет!» и «Добрый день!»;Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.-Доброе утро!!!-Садитесь на свои места. -Кто –то стучит в дверь, давайте посмотрим. | Беседа. Наглядная.Сюрпризный момент |  Слух. Художественные средства.Реальные предметы.  | Формирование положительного эмоционального настроя. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| -Здравствуй Оля! К нам в гости пришла кукла Оля.-Давайте поздороваемся с ней.-Оля учиться считать, и принесла с собой свои любимые игрушки и хочет посчитать их. Поможем ей?-Какие игрушки принесла Оля?-Как узнать, сколько игрушек у Оли?-Правильно, три игрушки.- Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка то должны считать по- другому. Первый, второй, третий.- Посмотрите, первый – гусь, второй – зайчик, третья – лягушка.- Гусь, который по счету?-А зайчик, который по счету?-А лягушка, которая по счету?-Молодцы!-Посмотрите, у Оли есть карандаши разных цветов.-У вас есть пеналы с карандашами, расположите свои карандаши по образцу, как у Оли.-Сколько карандашей у Оли? -Какого цвета карандаши?-Посчитайте карандаши по порядку.-Арина, который по счету зеленый карандаш?-Всеволод – какого цвета карандаш на третьем месте?-Правильно, первый красный карандаш, зеленый карандаш второй по счету, желтый карандаш третий по счету.-А сейчас давайте вместе с Олей отдохнем, и поиграем.**Физминутка «Кукла»**Я хожу, хожу, хожу, (ходьба с высоким подниманием колен)Вдруг я куклу разбужу! (полуприседание, удержание позы)Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать. (потягивание на носочках)Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (руки на поясе, ходьба на носочках, проговаривание шепотом).-Отдохнули, присаживайтесь.**-**Оля принесла еще геометрические фигуры.- Какую фигуру нам принесла Оля? -Что есть у квадрата? -Сколько сторон? -Покажите, сколько углов?- Кто знает эту фигуру? Как она называется? -Это прямоугольник. Покажите стороны и углы прямоугольника, сколько их?-Чем похожи фигуры? Чем отличаются?- Посмотрите, у прямоугольника две стороны длиннее, чем у квадрата.-У квадрата все стороны равны, или одинаковые.-Чем похожи фигуры? -Чем отличаются?- Ребята, проходите сюда к столу, посмотрите, Оля принесла нам много разных предметов. Игровое упражнение «Найди пару».- Нам нужно найти пару для предметов. Вот у меня две веревочки одна веревочка длиннее другой. Если одна веревочка длиннее, значит другая короче. Подходят они ?-А нам нужно найти одинаковые по длине.- Возьмите себе предметы, какие вам нравятся, и расскажите нам с Олей какие они.**-**Справились с этим заданием, Оле так понравилось с вами играть, что она еще хочет поиграть с вами в мяч. Игра называется «Скажи наоборот»- Я буду бросать вам мяч и называть слово характеризующее предмет по длине, ширине, высоте. А вы мне говорите противоположное слово, например: длинная дорога – короткая дорога. Высокий мост – низкий мост.Широкая река- узкая река. Длинный шарф – короткий шарф.-Молодцы ребята, но Оле пора уходить. -Давайте попрощаемся с Олей. | Наглядная, словесная.Воспитатель выставляет на счетной лесенке игрушки: гусь, зайчик, лягушкаВоспитатель напоминает правила счета и предлагает посчитать.Воспитатель побуждает детей отвечать на вопросы.Воспитатель задает вопросы. Если ребенок затрудняется отвечать, помогает.Дети совместно с воспитателем играют.Показ геометрических фигур, сравнение сторон.Воспитатель достает квадрат и прикрепляет к магнитной доске.Рядом с квадратом прикрепляет прямоугольник.Воспитатель накладывает квадрат на прямоугольник и уточняет, что прямоугольник длиннее квадрата.Воспитатель задает вопросы. Если ребенок затрудняется отвечать, помогает.Установка на работу, инструкция к выполнению задания. | Игры и игрушки.Наглядно дидактические пособия.Дети здороваются с куклой.-Гусь, зайчик, лягушка.-Нужно посчитать.-Три игрушки.Дидактический, раздаточный материал.Самостоятельная деятельность детей.Дети называют порядковое числительное, и цвет карандаша.-Первый карандаш красный.-Зеленый карандаш второй по счету.-На третьем месте желтый карандаш.Выполнение действий.-Квадрат.-Много сторон.-Много углов.-Это прямоугольник.-Столько - же сторон, как и у треугольника.- У них есть углы.-Прямоугольник длиннее квадрата.Реальные предметы.Самостоятельная деятельность детей. Дети находят одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Обозначают соответствующие признаки словами.Дети бросают мяч воспитателю с противоположным словом.-Дети прощаются с куклой. | Закреплять умение считать в пределах 3.Познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Развитие двигательной активности, снятие напряжения смена вида деятельности, предупреждение утомляемости.Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать словами: длинный, длиннее, короткий, короче, узкий, уже, высокий, низкий и т.д.  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| -Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? -Кому помогали? -Как мы помогали Оле?-Сколько у нее игрушек?-А еще, что считали?- А который карандаш по счету первый, кто скажет?-Зеленый карандаш, который по счету?- Желтый карандаш, который по счету.- Хорошо, умеете считать.-А что еще мы сегодня делали?-Вам было все легко сегодня, или что- то было сложно?- Вы все сегодня постарались, а сейчас нужно привести свои рабочие места в порядок. | Беседа. Побуждать детей каждого ответить на вопрос .Восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, и создать ситуацию успеха. | Беседа, обсуждение.-Приходила кукла Оля.-Считали игрушки.-Три игрушки у нее.-Первый красный карандаш, зеленый карандаш второй по счету, желтый карандаш третий по счету.-Искали пары, одинаковые по ширине, длине, высоте. | Обобщение полученных знаний, вызвать желание поделиться впечатлениями.Закрепление пройденного материала. |