**Классный час «Горячее сердце». (сл.1)**

**Цели: (сл. 2)**

1. Познакомить учащихся с историей возникновения государственной инициативы «Горячее сердце».

2. Способствовать формированию у учащихся готовности к защите Родины, развивать чувство патриотизма.

3. Познакомить учащихся с примерами смелых поступков сверстников.

4. Показать значимость человека в добрых делах для общества, воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь, нуждающейся в ней, стремления быть благородным в жизни

**Ход мероприятия**

***(сл. 3)***

***Как вы понимаете выражение «горячее сердце»?***

***-Что такое героизм?***

***Послушайте как об этом говорят великие.***

***«Герой — это человек, который в решительный момент делает то, что необходимо делать в интересах человеческого общества».***

***«Благородный человек знает только долг, низкий человек знает только выгоду» (Конфуций)***

***-Кто такие герои в наше мирное время?***

***-Смогли бы вы так поступить на их месте, почему?***

**Горячее сердце** – это тема нашего сегодняшнего мероприятия. У многих возникнет сразу вопрос: « «Что это» или «кто это» горячее сердце?!

**Горячее сердце –** это пример героических и отважных поступков, готовность бескорыстно прийти на помощь нуждающимся, это пример преодоления мужественных и трудных жизненных ситуаций, пример социально значимых добровольческих инициатив и проектов.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие 'доброе дело' наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: 'доброе дело' – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать правильно.

Какие же поступки признаются за 'доброе дело' в нашей стране сегодня?

Среди конкретных примеров 'добрых дел' – помощь бедным, больным, голодным, пожилым людям, забота о детях, помощь попавшим в беду. При этом сюда входят не только повседневные поступки – принести воды, перевести через дорогу, подать милостыню, но и весьма серьезные деяния вроде усыновления ребенка, помощи детдому или сбора средств на лечение больных.

Если оглядеться и внимательно посмотреть вокруг, мы заметим, что среди нас живут люди, которые готовы бескорыстно прийти на помощь, которые обладают такими качествами, как: человеческое внимание, доброта, отзывчивость, милосердие, умение общаться с другими. Ростки милосердия, благотворительности, доброты заложены в нас с рождения. Еще в Библии было сказано: «Торопись делать добро».

1 ученик:

*В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.*

2 ученик:

*Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,
И тогда на морозе щемящем запахнет весной,
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!*

3 ученик:

*Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,
И до цели добраться, конечно, помогут Друзья.
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,
Пусть всегда будет главным уроком урок Доброты!*

Сейчас я бы хотела, чтобы вы прослушали притчу «О рваном сердце». Внимательно послушайте, и попытайтесь выделись смыл, что-то поучительное.

***Притча о рваном сердце***

В один солнечный день красивый молодой человек стоял на площади посреди города и с гордостью хвастался самым прекрасным сердцем в округе. Он был окружен толпой людей, которые искренне восхищались безупречностью его сердца. Оно было действительно идеально – ни вмятинки, ни царапинки. И каждый в толпе соглашался, что это самое прекрасное сердце, которое они когда-либо видели. Парень был очень этим горд и просто сиял от счастья.

 Неожиданно из толпы вперед вышел старик и сказал, обращаясь к парню:

 – Твое сердце по красоте и близко не стояло рядом с моим.

 Тогда вся толпа взглянула на сердце старика. Оно было помято, всё в шрамах, в некоторых местах куски сердца были вынуты и на их местах были вставлены другие, которые совсем не подходили, некоторые края сердца были рваными. К тому же, в некоторых местах в сердце старика явно не хватало кусочков. Толпа уставилась на старика – как он мог сказать, что его сердце красивее?

 Парень посмотрел на сердце старика и засмеялся:

 – Ты, возможно, шутишь, старик! Сравни свое сердце с моим! Мое – идеально! А твое! Твое – мешанина шрамов и слез!

 – Да, – ответил старик, – твое сердце выглядит идеально, но я бы никогда не согласился обменяться нашими сердцами. Смотри! Каждый шрам на моем сердце – это человек, которому я отдал свою любовь – я вырывал много кусков из сердца и раздавал их людям. И они часто взамен отдавали мне свою любовь – свои куски сердца, которые заполняли пустое пространство в моем… Но поскольку кусочки разных сердец точно не подходят друг к другу, у меня в сердце есть рваные края… Они напоминают мне о любви, которой мы делились. Иногда люди не возвращали мне свои – и тогда в сердце моём возникали пустые дыры. Дыры эти приносят боль, но они же мне напоминают о любви, которой я делился… надеюсь, что в один прекрасный день эти кусочки сердца ко мне вернутся. А если нет … что ж, зато мне есть что вспомнить. Эти воспоминания не тяготят меня –без них жизнь была бы не столь полной... Теперь ты видишь, что означает истинная красота сердца?

 Толпа замерла. Молодой человек молча стоял, ошеломленный. Из его глаз текли слезы.

 Он подошел к старику, достал свое сердце и оторвал от него кусок. Дрожащими руками он протянул часть своего сердца старику… Старик с благодарностью взял его подарок. Потом в ответ оторвал кусок от своего избитого сердца и вставил его в пространство, образовавшееся в сердце молодого человека. Кусок подошел, но не идеально, и некоторые края выступали, а некоторые были рваными.

 Молодой человек посмотрел на свое сердце и увидел, что оно теперь не совсем идеально, но стало гораздо более красивым, чем раньше…

**Так легко ли жить, судя по этой притче, людям с горячими сердцами?**

**И почему?**

*(Людям с горячими сердцами жить сложно. Делая добро, человек словно раздаёт своё сердце по крупицам другим людям ... И не всегда добро вовремя возвращается человеку добром, от чего в сердце точно образуются шрамы и дыры…)*

**– А встречались ли вам, ребята, в вашей молодой ещё жизни, люди с «горячими» сердцами? Кто они, эти люди?**

*(«Горячие» сердца – это сердца наших родителей, которые любят нас и о нас заботятся; … наших учителей, потому что нас учат и переживают за нас, если порой что-то у нас не получается; … наших друзей и подруг, наших одноклассников, которые делают мир светлее и радостнее; врачи, которые нас лечат…)*

###

### Специально, чтобы выделить таких людей, подчеркнуть важность и героизм их поступков учреждена ежегодная Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце». Инициатива направлена на выявление примеров героических и отважных поступков, неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи и поддержке, мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций, способности и готовности бескорыстно прийти на помощь.

### Давайте познакомимся с этой инициативой, внимание на слайды (4- 7).

 Смысл этой инициативы объясняют нам слова гимна «Горячих сердец».Давайте прослушаем (аудиозапись)

Когда б все юные сердца России,

Одним горячим полыхнув огнём,

Объединили вдруг свои усилья,

Все льдины зла растаяли бы в нем!

Я – Россиянин, я за всё в ответе!

Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,

Горячим сердцем отвечаю я!

Я рядом с тем, кого беда застала,

В огонь и в воду я готов идти!

Сердцам горячим медлить не пристало,

Чтоб малыша из пламени спасти!

Я – Россиянин, я за все в ответе!

Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,

Горячим сердцем отвечаю я!

Награждение проводится ежегодно на торжественных церемониях в Москве, а также в регионах РФ при поддержке Полномочных представителей Президента РФ в и губернаторов

**(Сл. 8).** По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений.

**(Слайд 9-10).** Нагрудный знак «Горячее сердце» представляет собой ромбовидную четырёхлучевую звезду, декорированную сиянием из центра. Штралы между лучами звезды выполнены в виде букетика ландыша – символа новой жизни, силы любви и верности. Согласно легенде, ландыши выросли на месте упавших капель крови Святого Георгия, пролитой в битве с драконом. Тычинки соцветий огранены алмазной гранью. В середину основы знака помещена накладка с изображением стилизованного сердца, в котором прорастает огненный цветок. Размер знака 34 x 32 мм. Цвет знака – серебристый. Накладка выполнена с применением эмалей синего и красного цвета, создающих ассоциацию с цветами российского флага. На оборотной стороне знака в центре помещено название Нагрудного знака – «Горячее сердце», по кругу – наименование Фонда социально-культурных инициатив и его логотип. Знак при помощи ушка и кольца крепится к прямоугольной колодке с фигурной планкой. Колодка обтянута шёлковой муаровой лентой красного цвета. Нагрудный знак крепится к одежде при помощи булавки типа «карабин».

Среди награжденных есть ребята, которые отдали свои жизни, оказывая помощь пострадавшим. Это – невосполнимая утрата для родителей и всех нас. Однако эти ребята показали пример истинного мужества и отваги, крепости духа, нравственного и духовного стержня. Они навсегда останутся в нашей памяти и в сердцах ими спасенных людей.

Эта инициатива дает возможность обществу выразить признание и благодарность детям, подросткам и молодежи, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций

 **(Сл. 11)** Курский школьник вынес двух пенсионеров их горящего дома Стремление помогать людям**.**

Коробов Егор. Родился в 2000 году Город Курск, Курская область.

 «Мы даже не поняли, что произошло. Если бы Егор нас не разбудил, у нас не было бы шансов спастись», – это слова 56-летнего Игоря Разинькова, которого спас от огня Егор Коробов, учащийся девятого класса гимназии города Курска. Когда пожарные оказались на месте, Егор вместе с мужчиной уже вытащили из горящего дома старенькую бабушку. Вечером 27 сентября 2015 года на улице Пушкарной, что в центре города, загорелся частный дом. «Мы с семьей жарили во дворе шашлыки, когда вдруг услышали подозрительный треск со стороны соседского дома. Побежали туда и увидели, что дом горит, – вспоминает Егор. – Я попросил отца облить меня водой и через окно быстро забрался в дом». Комната, где находились пожилой мужчина и 76-летняя женщина, была сильно задымлена. На момент возгорания соседи крепко спали. Мгновенно оценив обстановку, Егор понял, что самостоятельно выбраться из горящего дома соседи не смогут: бабушка уже передвигались с большим трудом. Парень не растерялся и помог мужчине выбраться через окно, а потом уже вместе они вытащили на улицу женщину. Хотя Егор изрядно и надышался гарью, к счастью, он сильно не пострадал, как, впрочем, и спасенные им люди. В это время пожарные расчеты уже мчались к месту возгорания. О трагедии по номеру 112 сообщила мама Егора. Масштаб пожара был значительный: огнем уничтожена деревянная пристройка к дому, пострадала крыша, сгорели все личные вещи и мебель. Но главное – были спасены люди! Вовремя заметив пожар, Егор сумел предотвратить большое несчастье. «Сделать это быстро помогли знания, полученные на уроках по основам безопасности жизнедеятельности, и занятия спортом. Несколько лет я тренируюсь в секции дзюдо», – так объясняет Егор. Узнав о геройском поступке Егора, ребята и учителя теперь смотрят на него не просто как на одноклассника, а как на серьезного и взрослого человека, спасшего двух людей. Егор Коробов готовится к службе в рядах Вооруженных Сил России. И хотя с выбором будущей профессии он еще не определился, можно не сомневаться: Егор будет надежным и ответственным гражданином, у которого есть стремление помогать людям и которому известна цена спасенной жизни.

 **(Сл. 12)** «5-классники Виктория Веткова и Влад Демьяненко оказались невероятно скромными ребятами. Выяснилось, что о своих подвигах они никому не рассказывали, даже учителям.

9 марта школьники собрались компанией и отправились гулять к речке. «Один мальчик решил пройтись по льду, – рассказывает Вика Веткова. – Подошел к самому краю и, наверное, решил перепрыгнуть на льдину. Но оступился, упал в воду и сразу скрылся из виду – там глубоко. Я услышала его крик и бросилась на помощь. Если честно, не боялась провалиться, даже не думала об этом – просто нужно было помочь другу».

Вика легла на лед, подползла к проруби и протянула руки тонущему. Девочка и сама не может объяснить, откуда взялись силы – но 8-летнего парнишку вытащила. «Я не сильно промокла, всего лишь рукава куртки намочила, – вспоминает школьница. – Потом я ее сняла и мальчику отдала. Он же вообще насквозь промок». Когда мама мальчишки узнала о произошедшем, отругала всю компанию. «Мы и не думали ходить по льду, – говорит Вика. – Просто так получилось. Но ведь хорошо, что все хорошо кончилось».

Одноклассник Виктории, Влад Демьяненко, проявил мужество еще в декабре прошлого года. Тогда загорелся их дом. Случилось это поздно ночью, когда все спали. «Когда я лег (кровать находилась около печки), у меня разболелась голова, – вспоминает Влад. – Запах был какой-то неприятный. И я перешел в другую комнату. Поздно ночью проснулся – все в дыму, ничего не видно. Мама и папа уже тушили огонь, я бросился им на помощь». Влад первым делом решил спасать документы. «Не знаю, почему так поступил, – улыбается школьник. – Наверное, где-то прочитал, что нужно выносить из огня самое необходимое. А потом стал помогать родителям. Носил воду, подавал ведра.
– Страшно не было?

– Сначала – нисколько, а потом испугался. Надышался дымом, голова стала кружиться, тошнило.

Учителя Кондратовской школы и не знали о смелости своих учеников.

«Скромные ребята, не хвастают, – говорят они. – Вообще, у нас все детишки хорошие. Вот такой пример: учится в школе мальчик из неблагополучной семьи. Живет с бабушкой, денег не хватает. Всю зиму проходил в тоненьких кроссовках. И что сделал ученик 7-го класса Дима Ветков... Он копил деньги, которые ему выдавали родители. Насобирал 700 рублей, пошел на рынок и купил тому мальчику зимние сапоги. Даже об этом поступке мы узнали случайно от его одноклассников».

 **(Сл. 13)** «Горячее сердце» у курянина».

Курский подросток Илья Ильяшенко был награждён нагрудным знаком «Горячее сердце». Торжественная церемония состоялась в Москве в Центральном академическом театре Российской Армии.

На торжественную церемонию награждения в качестве зрителей были приглашены московские школьники, студенты высших учебных заведений и колледжей, курсанты и слушатели учебных заведений МВД, МЧС и Министерства обороны РФ, волонтерские и общественные организации.

По представлению наградной комиссии оргкомитетом было принято решение о награждении нагрудным знаком «Горячее сердце» 127 человек и 8 общественных организаций, в том числе четверых мальчишек, направленных от МЧС России. Среди них – Илья Ильяшенко, школьник из Кореневского района Курской области.

В 2014 году ученик 10 класса местной Плодосовхозской средней школы увидел двоих мальчиков, провалившихся под лед приблизительно в шести метрах от берега. Илья бросился на помощь детям. Не раздеваясь, он прыгнул в воду, где барахтались ребята и начал толкать детей к берегу, а когда смог встать на ноги, вынес детей на сушу.

За геройский поступок педагогический коллектив школы подарил Илье новый смартфон и наградил почетной грамотой. За проявленные смелость и самоотверженность юноше была вручена ведомственная награда МЧС России «За спасение погибающих на водах».

Также Илья стал лауреатом всероссийского фестиваля «Созвездие мужества».

**(Сл. 14)** За простыми словами, незаурядным рассказом скрывается глубокий смысл. Это простой пример проявления готовности к подвигу, к мужественному поступку.

Я еще раз хотела бы подчеркнуть, что люди с «горячими сердцами», готовые в критической ситуации оказать вам помощь, поддержать, находятся рядом с вами. Не всегда мы это замечаем. Я уверена, что вы можете вспомнить огромное количество историй, соотносимых с нашей сегодняшней темой.

**Рассказы учеников о наших земляках:**

**(Сл.15)1 ученик:**

Это **Ярослав Зверков** (ученик школы № 18 города Челябинска) и **Владимир Лазарев**(ученик школы № 19 города Челябинска), которые, не задумываясь, бросились на помощь тонущей женщине;

**(Сл.16)2 ученик:**

**Екатерина Третьякова** (школа № 43 Копейского городского округа), проявившая самоотверженность при спасении младших брата и сестры из горящего дома;

**(Сл.17)3 ученик:**

**Оксана Юлдашева**(ученица школы № 41), она спасла при пожаре в квартире 4-летнего брата Диму. Благодаря старшей сестре мальчик не пострадал, а вот девушке потребовались долгие месяцы лечения.

 **(Сл18)Рефлексия.**

 На этом наше мероприятие «Горячее сердце», посвящённое доброте, отзывчивости ваших старших товарищей, подходит к концу. Данная почетная книга будет пополняться каждый год, и, возможно, когда-нибудь мы увидим в ней ваши имена. Хочу закончить такими словами:

Ребята, Ваше сердце огромно,
В нем нет зависти, злости, обид,
Вы спешите на помощь любому,
Человека скорее чтоб спасти,

Все вы — прекрасные люди,
Помогайте, ни смотря ни на что,
Доброта у вас безгранична,
Вам воздастся за ваше добро!