ДИДАКТИЧСЕКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ»

КЕЙС-ЗАДАНИЕ

В условиях новых образовательных стандартов обнаруживается большое количество изучения материала по теме «Исторические деятели», а дидактического материала по этой теме практически нет. Такие дидактические средства особенно нужны для изучения исторических деятелей в курсе окружающий мир.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор-разработчик: Мухина Дарья

|  |
| --- |
| **Описание проекта**  |
| **Название проекта** *(описание или творческое название проекта)*  | Дидактический материал по теме «Государственные деятели». |
| **Краткое содержание проекта** *(тип проекта, цель проекта, его направленность)*  | Образовательный проект, предназначенный для изучения окружающего мира в начальной школе.*Цель проекта:* разработать дидактический материал для организации познавательной деятельности детей по знакомству с государственными деятелями.Тип проекта – творческий.Направленность проекта – историческая. |
| **Предметное обоснование проекта** *(знания какого предмета нужны для разработки проекта)* | Знания по методике преподавания окружающего мира. Знания по истории: государственные деятели.  |
| **Метапредметность проекта** *(какие УУД и профессиональные компетенции формируются у учителя при работе над проектом)* | Поиск, анализ, обработка, сравнения информации. Умение работать с информационными технологиями (графические и текстовые редакторы). |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта** *(оборудование, ресурсы, программное обеспечение)*  | *Оборудование:* ПК, цифровой принтер, плоттер для печати*Информационные ресурсы:* ресурсы сети Интернет*Материалы:* картон, фотобумага, виниловая основа, лист пленки для ламинирования с клеем *Программное обеспечение:* MS Word, фоторедактор  |
| **Предполагаемый продукт, его краткая характеристика** |
| **Назначение** *(для кого, с какой целью)* | *Для учителя:* дидактический материал для ознакомления обучающихся с государственными деятелями, для создание проблемных ситуаций в урочное и внеурочное время.*Для учащихся*, в возрасте 9-10 лет (4 класс): для ознакомления с государственными деятелями в урочное и внеурочное время.  |
| **Общая характеристика продукта**  | Дидактический материал представляет собой коробку с 20 виниловыми карточками государственных деятелей.Состав: упаковочная коробка, 20 виниловых карточек (10 карточек с изображением портрета государственного деятеля и 10 карточек с характеристиками государственных деятелей).Средства проекта: карточки.Методы проекта: наглядный, практический. |
| **Формируемые умения при его использовании** *(предметные, метапредметные)*  | *Предметные:* * определять и характеризовать государственных деятелей

*Метапредметные:* личностные:* сравнивать;
* устанавливать взаимосвязи;
* доказывать;
* выстраивать цепь рассуждений и алгоритм ответ

регулятивные:* умение читать и осознавать смысл прочитанного;
* контролировать свою деятельность при выполнении заданий;
* оценивать результаты своей деятельности.

познавательные: * устанавливать причинно-следственные связи;
* сравнивать объекты.

коммуникативные:* слушать и слышать другого;
* аргументированно отстаивать свою позицию;
* работать в парах.
 |
| **Техническая характеристики продукта** *(состав сырья, размеры, схема предполагаемого продукта и др.)* | Картон 170\*170 мм – 2 шт Фотобумага А4 – 5 штВиниловая основа (магнит) 100 мм\*100 мм – 20 штЛист пленки для ламинирования с клеем А4 – 5 шт  |
| **Затраты на изготовление продукта**  | Картон: 2\*4=8 рублей.Фотобумага: 5\*12=60 рублей.Виниловая основа: 20\*11=220 рублей.Лист пленки для ламинирования с клеем: 5\*8=40 рублей.*Итог:* 8+60+220+40= 328 рублей.  |
| **Правила использования продукта** |
| **Методические рекомендации учителю по использованию продукта**  | Дидактический материал может быть использован для изучения государственных деятелей в курсе окружающий мир, моделирование различных заданий, последующего их решения. |
| **Правила пользования продуктом для ребенка** *(там, где это возможно)* | *Инструкция по применению:*1. Возьми коробку с карточками
2. Открой коробку с карточками
3. Положи из коробки карточки перед собой на стол
4. Рассмотри карточки
5. Изучи изображение и характеристику государственных деятелей
6. Соотнеси изображение и характеристику государственных деятелей

(можно проводить на этапе обобщения и систематизации знаний)*Инструкция по применению:*1. Возьмите коробку с карточками
2. Откройте коробку с карточками
3. Положите из коробки карточки перед собой на стол
4. Рассмотрите карточки
5. Изучите изображения и характеристику государственных деятелей
6. Соотнесите изображение и характеристику государственных деятелей (по очереди: один соотносит, другой учащийся проверяет)

(можно проводить работу в парах) |

