ДИДАКТИЧСЕКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ»

КЕЙС-ЗАДАНИЕ

В условиях новых образовательных стандартов обнаруживается большое количество изучения материала по теме «Исторические деятели», а дидактического материала по этой теме практически нет. Такие дидактические средства особенно нужны для изучения исторических деятелей в курсе окружающий мир.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор-разработчик: Мухина Дарья

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание проекта** | |
| **Название проекта** *(описание или творческое название проекта)* | Дидактический материал по теме «Государственные деятели». |
| **Краткое содержание проекта** *(тип проекта, цель проекта, его направленность)* | Образовательный проект, предназначенный для изучения окружающего мира в начальной школе.  *Цель проекта:* разработать дидактический материал для организации познавательной деятельности детей по знакомству с государственными деятелями.  Тип проекта – творческий.  Направленность проекта – историческая. |
| **Предметное обоснование проекта** *(знания какого предмета нужны для разработки проекта)* | Знания по методике преподавания окружающего мира.  Знания по истории: государственные деятели. |
| **Метапредметность проекта** *(какие УУД и профессиональные компетенции формируются у учителя при работе над проектом)* | Поиск, анализ, обработка, сравнения информации.  Умение работать с информационными технологиями (графические и текстовые редакторы). |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта** *(оборудование, ресурсы, программное обеспечение)* | *Оборудование:* ПК, цифровой принтер, плоттер для печати  *Информационные ресурсы:* ресурсы сети Интернет  *Материалы:* картон, фотобумага, виниловая основа, лист пленки для ламинирования с клеем  *Программное обеспечение:* MS Word, фоторедактор |
| **Предполагаемый продукт, его краткая характеристика** | |
| **Назначение** *(для кого, с какой целью)* | *Для учителя:* дидактический материал для ознакомления обучающихся с государственными деятелями, для создание проблемных ситуаций в урочное и внеурочное время.  *Для учащихся*, в возрасте 9-10 лет (4 класс): для ознакомления с государственными деятелями в урочное и внеурочное время. |
| **Общая характеристика продукта** | Дидактический материал представляет собой коробку с 20 виниловыми карточками государственных деятелей.  Состав: упаковочная коробка, 20 виниловых карточек (10 карточек с изображением портрета государственного деятеля и 10 карточек с характеристиками государственных деятелей).  Средства проекта: карточки.  Методы проекта: наглядный, практический. |
| **Формируемые умения при его использовании** *(предметные, метапредметные)* | *Предметные:*   * определять и характеризовать государственных деятелей   *Метапредметные:*  личностные:   * сравнивать; * устанавливать взаимосвязи; * доказывать; * выстраивать цепь рассуждений и алгоритм ответ   регулятивные:   * умение читать и осознавать смысл прочитанного; * контролировать свою деятельность при выполнении заданий; * оценивать результаты своей деятельности.   познавательные:   * устанавливать причинно-следственные связи; * сравнивать объекты.   коммуникативные:   * слушать и слышать другого; * аргументированно отстаивать свою позицию; * работать в парах. |
| **Техническая характеристики продукта** *(состав сырья, размеры, схема предполагаемого продукта и др.)* | Картон 170\*170 мм – 2 шт  Фотобумага А4 – 5 шт  Виниловая основа (магнит) 100 мм\*100 мм – 20 шт  Лист пленки для ламинирования с клеем А4 – 5 шт |
| **Затраты на изготовление продукта** | Картон: 2\*4=8 рублей.  Фотобумага: 5\*12=60 рублей.  Виниловая основа: 20\*11=220 рублей.  Лист пленки для ламинирования с клеем: 5\*8=40 рублей.  *Итог:* 8+60+220+40= 328 рублей. |
| **Правила использования продукта** | |
| **Методические рекомендации учителю по использованию продукта** | Дидактический материал может быть использован для изучения государственных деятелей в курсе окружающий мир, моделирование различных заданий, последующего их решения. |
| **Правила пользования продуктом для ребенка** *(там, где это возможно)* | *Инструкция по применению:*   1. Возьми коробку с карточками 2. Открой коробку с карточками 3. Положи из коробки карточки перед собой на стол 4. Рассмотри карточки 5. Изучи изображение и характеристику государственных деятелей 6. Соотнеси изображение и характеристику государственных деятелей   (можно проводить на этапе обобщения и систематизации знаний)  *Инструкция по применению:*   1. Возьмите коробку с карточками 2. Откройте коробку с карточками 3. Положите из коробки карточки перед собой на стол 4. Рассмотрите карточки 5. Изучите изображения и характеристику государственных деятелей 6. Соотнесите изображение и характеристику государственных деятелей (по очереди: один соотносит, другой учащийся проверяет)   (можно проводить работу в парах) |

