**Конспект образовательной деятельности по образовательной области**

**«Познавательное развитие» с детьми старшей группы**

**по теме «Грамотный пешеход»**

 Копылова Татьяна Владимировна, воспитатель

 МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». Развивать связную речь, умение отвечать предложениями. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения». Развивать внимание, память, общую моторику. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа:** чтение произведения Сергея Михалкова «Дядя Стёпа», беседа о безопасном поведении на дороге, дидактическая игра с использованием макета города, дидактическая игра «Дорожные знаки».

**Материалы:** Сундук с замками, презентация с загадками, разрезные дорожные знаки в конвертах, презентация с отрывками фильмов, описывающих различные дорожные ситуации, макет дороги, игрушечный паровоз.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, мне сегодня позвонил Дядя Стёпа – милиционер. Он просит о помощи. Злая колдунья Авария заколдовала одно транспортное средство и поместила его в этот сундук, на котором много замков, чтобы их расколдовать нужно выполнить задания, поможем! (Ответы детей).

Воспитатель: Первый замок откроется, если вы отгадаете загадки. Я вам их прочту, а вы попробуйте их отгадать. Поможет вам в этом волшебный экран. Слушайте внимательно:

 Три разноцветных круга

 Мигают друг за другом.

 Светятся, моргают –

 Людям помогают. (Светофор)

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход)

Здесь не катится автобус.

 Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

 Путь-дорога есть другая. (Тротуар)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед)

 Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька. (Машина)

**Воспитатель:** Замечательно! Вы успешно справились с заданием и расколдовали 1 замок. Убирает один замок. Теперь будем открывать следующий. Ребята, а кто мне скажет, что такое дорожные знаки? (Ответы детей). А для чего они нужны? (Ответы детей). Совершенно верно. Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Для того, чтобы расколдовать ещё один замок вам необходимо выполнить вот такое задание. Вам надо разделиться на две команды и собрать разрезанные на части дорожные знаки, которые находятся в конвертах на столах.

*Деятельность детей сопровождаются музыкой.*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята, все справились с заданием, а теперь посмотрим, что у нас получилось? *Дети объясняют знаки, которые собрали.*

**Воспитатель:** Превосходно, как хорошо вы знакомы с дорожными знаками. И мы расколдовали ещё один замок. *Убирает один замок.*

**Воспитатель:** Сейчас присядем на стульчики. Для того, чтобы расколдовать следующий замок, нужно внимательно посмотреть на экран, там будут показаны небольшие фильмы. А мы с вами постараемся рассказать, какую ошибку совершают участники дорожного движения.

*На экране появляются видеофильмы. После показа каждого один из детей указывает на ошибки и объясняет, каково должно быть безопасное поведение.*

**Воспитатель:** Превосходно, и с этим заданием вы справились. И мы расколдовали ещё один замок. *Убирает один замок.*

**Воспитатель:** Ребята, колдунья Авария подготовила для вас ещё одно задание. Она оставила вам картинки, на которых отсутствуют дорожные знаки. Для того, чтобы открыть последний замок необходимо их расставить. Давайте каждый возьмёт по одному знаку и правильно его поставит на макете дороги в то место, которое посчитает нужным.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. Теперь, когда все замки открыты, мы можем освободить заколдованное транспортное средство. *Воспитатель открывает сундук и достает паровоз*. Как называется этот вид транспорта? (Ответы детей). Что мы с вами делали чтобы его освободить? (Ответы детей). Верно, мы сделали доброе дело, не остались равнодушными к просьбе. А теперь пойдём в группу строить для паровозика поезд.