**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми средней группы тема: «Божья коровка»**

Косарева Наталия Юрьевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары

**Программное содержание:**

1. Продолжаем работу по лепке с соленым тестом. Обогащаем опыт ощущений и восприятий (сенсорный опыт) ребенка.

2. Закрепляем умение детей: катать шарик между ладонями большой красный шар (туловище), черный маленький шарик (голова); применять разные виды техники для придания выразительности образа (прием тычка - черные пятнышки на спинке).

3. Воспитываем умение ребенка: к аккуратной работе за столом, видеть прекрасное в живой природе.

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент, показ, обследование, вопросы к детям, художественное слово, подвижная игра, объяснение, проблемная ситуация, инструкция.

**Материалы:** Соленое тесто красного и черного цвета, "тычки", гуашь черного цвета, влажные салфетки, доски; готовые листочки из цветной бумаги зеленого цвета.

**Предварительная работа:** Божью коровку рассматривали: во время прогулки и на иллюстрации.

Разучили физкультминутку "Божья коровка".

**Непосредственно образовательная деятельность**

В группе на ковре стоит стол. На столе горка из разноцветных листьев, а под ними на зеленом листочке сидит игрушечная божья коровка. В группу заходит воспитатель с детьми.

Воспитатель: Ребята, что это за листочки лежат на столе, давайте посмотрим, что находится под ними. Воспитатель вместе с детьми подходит к столу и убирает листья. Посмотрите ребята, кто это?

Дети:

Воспитатель: Правильно, это божья коровка сегодня к нам в гости прилетела. Ребята, посмотрите, наша гостья загрустила, потому - что сегодня в лесу праздник "Весны", а у нее нет друзей, с которыми можно было - бы полететь на этот праздник. Ребята, сделаем для нее друзей?

Дети:

Воспитатель: Хорошо, давайте внимательно рассмотрим ее, что есть у божьей коровки.

Дети: Туловище и головка.

Воспитатель: Правильно, а какого цвета туловище?

Дети: Красного.

Воспитатель: А головка, какого цвета?

Дети: Черного.

Воспитатель: А что это такое у нее на спинке?

Дети: Черные пятнышки.

Воспитатель: Сколько пятнышек на спинке у божьей коровки?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, кто скажет, какой формы у божьей коровки туловище?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Какой формы черные пятнышки на спинке?

Дети: Тоже круглые.

Воспитатель: А какой формы головка у божьей коровки?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Ребята, скажите, что больше туловище или головка?

Дети: Туловище.

Воспитатель: Правильно, туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Молодцы, правильно, совсем маленькие.

Ребята, давайте покажем нашей гостье игру "Божья коровка".

Игра-физкультминутка «Божья коровка»

Божья коровка, черная головка

Улети на небо, принеси нам хлеба

Если дождик, то сиди

Если солнышко лети.

**(**Во время физкультминутки дети произносят слова и выполняют движения.)

А сейчас ребята садитесь, пожалуйста, на свои места. Сядьте ровненько, ручки подружились, глазки смотрят на меня. Мы с вами сегодня будем лепить друзей для божьей коровки из соленого теста. Вы должны очень стараться потому, что только самые лучшие божьи коровки будут приглашены на праздник.

Воспитатель: Ребята, сначала нужно сделать туловище, значит, какой по размеру кусочек мы будем брать?

Дети: Самый большой.

Воспитатель – Правильно! Я беру самый большой кусок красного теста, катаю его между ладонями, и у меня получается большой шарик, нужно положить шарик на листочек и немного прижать его. Головка у божьей коровки черного цвета и делать мы её будем из маленького кусочка теста черного цвета.

А сейчас я беру кусочек черного теста, катаю его между ладонями, получилась круглая головка. Теперь я прикрепляю головку к туловищу, помогаю пальчиками. У меня получилась божья коровка. Чего не хватает у моей божьей коровки?

Дети: Пятнышек.

Воспитатель: Пятнышки у божьей коровки черного цвета. Я беру тычок, обмакиваю его в черной краске и наношу тычком круглые пятнышки на спинку божьей коровки. Ребята, пятнышек вы нанесете столько, сколько захотите сами. У вас на столах уже лежат: кусочки теста красного и черного цвета; тычок, гуашь черного цвета; готовые листочки, на которые вы будите садить своих божьих коровок.

Сейчас вы сами будете делать друзей для нашей гостьи. А божья коровка в это время будет наблюдать, как вы старательно и аккуратно выполняете свою работу.

(В процессе работы воспитатель подходит и помогает детям, моторные функции, которых развито слабо).

По окончании работы дети приносят своих божьих коровок на листиках и ставят их рядом с гостьей. Гостья (божья коровка) благодарит детей за то, что они сделали так много для нее друзей, теперь она со своими новыми друзьями сможет полететь на праздник "Весны". Воспитатель хвалит всех детей и выделяет особенно удачные работы.