Конспект занятия «Моя улица» (средняя группа)

Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей **улице**, родному городу.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Задачи:

обучающие:

•учить ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице Советской)

•закреплять знания детей о понятии «Улица», знание своего адреса и адреса детского сада, продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями.

развивающие:

 • Активизировать словарь (Благодарненцы, многоэтажные, одноэтажные дома), познавательный интерес к данной теме, с помощью современных компьютерных технологий, развивать мышление, внимание.

воспитательные:

• воспитывать любовь к родному городу, **улице**, дому.

Предварительная работа: беседы о домашнем адресе, почты, поликлинике; дидактические игры *«Найди два одинаковых дома»*, *«Где твой дом»*, «Что лишнее *(школьные принадлежности)*», *«Кто где живет»*; сюжетно-ролевые игры *«Шоферы»*,  *«Детский сад»*, *«Почта»*; чтение стихотворений С. Дрожжина *«****Улицей гуляет****»*, С. Маршака *«Почта»*; отгадывание загадок о транспорте; рисование своей **улицы***(совместно с родителями)*. Беседа о домах (одноэтажные, многоэтажные)

Материалы и оборудование Модули, презентация *«Родные****улицы****»*, мультимедийный, экран, проектор

Словарная работа:  этажи, многоэтажные, название улиц, магазин, почта школа, благодарненцы.

Ход занятия:

 Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Ребята, а теперь посмотрите на меня, и возьмитесь за руки

Детский сад, наш добрый дом

Хорошо мы в нем живем,

Вместе будем мы играть

Веселиться и гулять.

-Сегодня, мы отправимся с вами гулять. А куда, отгадайте!

В два ряда дома стоят

10,40,100- подряд

И квартирными глазами

Друг на друга все глядят

Что это? (улица)

Я вам предлагаю погулять по улицам нашего города.

Беседа о городе

-А как, называется наш город? *(Ответы детей)* Правильно, город Благодарный.

-Если мы живем с вами в городе Благодарном, то как называемся мы, его жители? (Благодарненцы.)

-В нашем городе много улиц. Чтобы не потеряться ,что нам нужно знать? ответ детей, правильно всем людям нужно знать свой адрес. А что такое адрес?- (это место где мы живем ,название улицы и номер дома) .

- Назовите свой домашний адрес

-Скажите пожалуйста ,на какой улице находиться наш детский сад

- Что еще есть на Советской улице , рядом с детским садом (почта ,магазин ,школа, дома).

-Дома возле детского сада какие? (одноэтажные и многоэтажные : сад, школа).

3.Игра «Построй дом»

Что вы видите перед собой? (кубики) А, что можно из них построить? (дома)

Мальчики строят одну сторону улицы , девочки другую сторону ( дома могут быть разные многоэтажные и одноэтажные ) дети строят дома из модулей

( под музыку)

-Ребята каждая улица имеет названия, давайте, и мы нашей улице придумаем названия.

Дети на настоящих улицах есть проезжая часть – дорога, играть по ней нельзя, на них ездят машины.

А наша улица детская и она находиться в детском саду и на ней можно по играть

Физкультминутка

Мы по **улице гуляем**, *(Ходьба на месте)*

За природой наблюдаем *(Повороты головы)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Поднять голову вверх)*

И нас лучики согрели. *(Опустить голову вниз)*

Люди в домиках сидят, *(Присесть)*

Птички по небу летят, *(Встать, взмахи руками)*

Дети в детский сад идут, *(Прыжки на месте)*

И никто не плачет! *(Улыбнуться)*

4.Экскурсия по городу

- А хорошо ли вы знаете наш город, его улицы , здания, его памятники.

-Сейчас проверим (присаживайтесь и посмотрите на экран.

 - Миша куда тебя приводит бабушка, когда ты заболел?

На какой улице она находиться? (Маяковского ) Варя, на какой улице?

Саша, а это что за здание? (школа) Эльвира, что делают в школе? детей учат.

Лера, на какой улице находиться школа? (улица советская).

Ариша, какому памятнику возлагают цветы на 9 мая (вечный огонь). Правильно памятник находится на улице Первомайской .

Елисей ,ты узнаешь это здание (да) показ на экране.

Что это? (почта) Откуда ты его знаешь? Мама работает.

- Ой , а что это за здание? Правильно наш детский сад « Огонек»

- Вот мы и пришли в свой детский сад.

5. Рефлексия

Ребята давайте еще раз вспомним, как называется наш город и как называются его жители? Какие дома у нас в городе? А еще, ребята, в нашем городе разводят голубей. Именно голубь стал символом нашего города. И он сегодня у нас в гостях. Посмотрите… (показываю живого голубя в клетке) А, чтобы вы о нем не забыли, он вам дарит маленьких голубей.