**Цель:** расширить представление учащихся о понятии семьи,  сформировать положительное отношение учащихся к браку и семье.

**Задачи:**

* способствовать развитию интереса учащихся по вопросу: «Что такое семья?», определению ими своего отношения к семье, как общественной и общечеловеческой ценности;
* акцентировать внимание учащихся на вопросе становления и поддержки института семьи в Российском обществе;
* развивать положительные эмоции и чувства, связанные с данной темой.

**Основные понятия:** семья, брак, семейный кодекс.

**Материалы:**раздаточные материалы (выдержки из семейного Кодекса, Всеобщей Декларации прав человека), технические средства обучения.

**Ход занятия:**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Здравствуйте ребята! Я рада Вас сегодня приветствовать на нашем  классном часе. Хотелось, чтобы он вам запомнился и чтобы вы не остались равнодушными к той теме, которую я для вас выбрала. Наиболее актуальной я посчитала тему «Семья». Семья – это, наверное, главное в нашей жизни.

**Как выдумаете, почему?**

Да, так уж устроено у людей,

Хотите вы этого, не хотите ли,

Но только родители любят детей

Чуть больше, чем дети родителей.

И все же — не стоит детей корить,

Ведь им не всегда щебетать на ветках.

Когда-то и им малышей растить,

Всё перечувствовать и пережить,

И побывать в «стариках» и «предках».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Семья – неотъемлемая ячейка общества, и невозможно уменьшить ее значение, поэтому на ее функционирование влияют все социально- экономические и культурные процессы. Ни одна нация, ни одно сколько-нибудь цивилизованное общество  не обходились без семьи. Обозримое будущее общества также не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало начал.

**А что такое семья?**

Семья – это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью, которая обеспечивает воспитание детей и призвана удовлетворять другие общественно- значимые потребности.

Оказывается, история идет от слова **«семя».** Это имеет отношение к продолжению рода, то есть рождению и воспитанию детей, которое традиционно считается основным предназначением создания семьи. Маленькое семя, посаженное с любовью, дает свои всходы. И для того, чтобы семя взошло, нужно жить в любви и согласии и если так будет, то появятся замечательные и нежные плоды – это дети.

С одной стороны семья – это несколько человек, живущих вместе под одной крышей,  самое главное, самое нужное в жизни. В семье мы учимся любить, черпаем силы, сюда несем свои удачи и надежды, свою усталость и веришь, что в семье тебя всегда поймут и поддержат. Мне кажется, если в семье есть взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье. А если рассматривать понятие семьи  шире, то  ваш класс, вся наша Республика, вся наша страна  – это большая единая семья.

**А какие ассоциации у вас вызывает слово «семья»?**

Ребята в группах составляют список ассоциаций ( любовь, верность, дети, муж и жена, мама и папа, братья и сестры, защита, добро, традиции, радость, поддержка, взаимопонимание, общие интересы, дом, счастье).

Да, рано или поздно, люди создают свою собственную семью.

**А какие условия необходимы для создания семьи?**

Ребята обсуждают в группах.

Можно выделить три группы условий:

1. **Психологические условия:**совместимость характеров, совпадение желаний, наличие общих интересов, понимание и приятие привычек другого человека.
2. **Материальные условия:**наличие жилья, наличие постоянного источника доходов.
3. **Нравственные условия:** общие жизненные и нравственные позиции, общие планы и решения.

Спасибо за ваши мнения. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

психологические любовь  верность  общие интересы условия дети**Семья**традиции

материальные условия нравственные условия

Таким образом,  получается, что счастливая и крепкая семья – это та, в которой царят любовь и понимание, верность и так далее. И это при соблюдении нравственных, материальных и психологических условий.

Ребята, все семьи делятся на типы. **Какие типы семей вы знаете?**

С демографической точки зрения выделяется несколько типов семей и ее

организации.

**В зависимости от форм брака:**

- моногамная семья – состоящая из двух партнеров;

- полигамная семья – один из супругов имеет несколько брачных партнеров.

**В зависимости от числа поколений в семье:**

- сложные – в них совместно проживает несколько поколений родственников;

- простые – однопоколенные семьи, прежде всего, супружеские пары с не состоящими в браке детьми.

**Также выделяются:**

- полная семья – семья с обоими супругами;

- неполная семья – если отсутствует один из супругов;

- эгалитарная семья – семья, основанная на равенстве супругов;

- авторитарная семья – базируется на экономическом господстве одного из партнеров.

Существует нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения. **Как он называется?**

**Это Семейный Кодекс Российской Федерации.**Он состоит из восьми разделов:

1. Общие положения.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Заключительные положения.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

**А сейчас я предлагаю вам еще раз поразмышлять в группах.**

Как вы понимаете данные афоризмы, имеющие отношение к понятию семьи:

1. Брак – сообщество, состоящее из господина, госпожи и двух рабов, общей численностью в два человека (АмброузБирс).
2. Хороший брак покоится на таланте к дружбе (Фридрих Ницше).
3. Жениться совсем не трудно, трудно быть женатым (Мигель де Унамуно).
4. Многие женщины, почему-то думают, что родить ребенка и стать матерью – одно и то же. С тем же успехом можно было бы сказать, что одно и то же – иметь рояль и быть пианистом. (Сидни Харрис).

Спасибо за ваши мнения.

**Семья – это святое слово,**

**и обижать его нельзя!**

**В нем наши корни, наша сила,**

**Наши заветные слова!**

Ребята, а как можно было бы изобразить слово семья в цвете? Желтый, оранжевый, розовый, лиловый, голубой – это что-то доброе, позитивное, теплое. Красный – немного агрессивный цвет. Черный – это что-то мрачное, неблагополучное.

А попробуйте сейчас цветными восковыми карандашами нарисовать свою будущую семью. Я бы хотела, что бы вы сохранили этот рисунок в память о нашем классном часе. И пусть ваши мечты сбудутся!

Мне было очень приятно с вами работать. Понравилось ли вам рассуждать на тему семьи? Что нового вы сегодня узнали? Я желаю вам и вашим семьям всего самого доброго и светлого.