**https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/kvest-igra-spasem-vinni-pukha.html**

**«Муниципальное автономное дошкольное учреждение №6 г.Пермь»**

**«Квест игра - Спасем Винни-Пуха»**

**Руководитель по физическому воспитанию Чикулаева О.С.**

**Музыкальный руководитель Овчинникова Н.В.**

**Задачи:**

Закрепить навыки:

* проползание под дугами;
* Ходьба по канату боком приставным шагом, носки на канате пятки на полу;
* прыжки на двух ногах с кочки на кочку.

Продолжать работу над выразительностью речи.

Создать эмоционально приподнятое настроение, ощущение радости;

Воспитывать желание прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

**Оборудование:** Дуги ( высота 40 см), аудиозапись «Звуки природы», разрезанные картинки на 6-7 частей ( диких животных).

*Персонажи: Пятачок ( ребенок), Винни-Пух ( взрослый).*

Дети входят в зал, вбегает Пятачок.

Пятачок: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что я нашел вас! Винни-Пух попал в беду! Спасите его! Поможите? (ответы детей). Он вам письмо передал.

Педагог читает письмо.

*« Дорогие ребята, я попал в заколдованный лес к неправильным пчелам.*

*Согласны ли вы помочь мне? Письмо тоже заколдовано. Только если*

*Вы хорошо подготовлены, сможете меня найти.*

*Ребята, вы готовы? Тогда вперед!*

Ходьба обычная, на носках, руки в стороны, на пятках, руки за головой.

«как цапли», «как мыши». Бег.

**« Ушки»-** Надо ушки растереть,

Чтобы больше не болеть. 10 р.

Дети растирают ладонями ушные раковины.

**« Ладошки»** - И ладошки разотрем

Силу пальчикам вернем.

Дети растирают ладони.10р.

**«Ежик».-** Лесом катится клубок,

Нет ни головы, ни ног.

И.п.-лежа на спине на счет 1-2-согнуть ноги, коснуться лбом коленей,

На счет 3-4 и.п.

**«Зайка»-** Прыгает ловко,

Любит морковку. ( прыжки).

**«Пятачок надувает шарик»** - упражнение на дыхание.

Молодцы! Сделали гимнастику, и теперь готовы к спасению Винни-Пуха.

Лес-волшебный , просто так в него не попасть. Надо сказать волшебные

Слова: «Чуфры-муфры, абрака-дабра-бац!»

Вот мы и волшебном лесу.

*Игра « Назови детенышей».* Дети по очереди называют детенышей

Диких животных.

Молодцы, правильно назвали.

А теперь нужно подлезть под дугу, не задев колокольчик, а то волк

Услышит звон и прибежит. Под третьей елкой вы найдете узелок.(сюрприз-игрушки, названия, которых надо прохлопать)

Новое задание.

*Игра «Раздели слово».*

Дети делят слова на слоги-хлопками.

А сейчас на нашем пути болото. Прыжки с кочки на кочку, которые

Положены в шахматном порядке.

*Игра «Охотники и волк».* Педагог называет слова со звуком «ш».

Дети, услышав в словах звук, хлопают в ладоши.

Ходьба по канату, положенному на пол, боком приставным шагом,

Носки на канате, пятки на полу.

Педагог: Вот мы и дошли. Где же Винни - Пух?

Давайте посидим и послушаем пение птиц. Дети слушают запись «Звуки природы».

Ребята, нам осталось выполнить последние задание.

**Игра - соревнование** « Собери целое из частей». Каждый ребенок собирает картинку друзей Винни-Пуха (Пятачок, сова, крошка Ру, братец Кролик, Тигра, ослик Иа).

Педагог открывает штору, за которой сидит Винни-Пух.

В-П. Спасибо ребята, что вы меня спасли! Давайте поиграем в мою любимую **игру «Медведь и пчелы».**

Вы все превратитесь в пчел. Будите летать и жужжать. По моему сигналу «медведь»- все должны спрятаться в дупла (обручи разложены на полу).

В-П: Спасибо, что вы мне помогли. Молодцы, ребята!