**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ**

**ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**в подготовительной группе**.

**Перовская Юлия Геннадиевна –**воспитатель логопед.группы

МДОУ «Детский сад №10» г.Луги

**Цель:** Закреплять умение детей поддерживать порядок в группе, помогать взрослым. Формировать умение давать оценку деятельности своей бригады и коллектива в целом. **Задачи: Образовательные:** - Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, умение планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности. - Закреплять умение правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности. - Закреплять умение участвовать в организованном коллективном труде. **Развивающие:**

**-** Развивать наблюдательность и любознательность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок.

- Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности.

**Словарная работа: Обогащение словаря:** бригадир. **Активизация словаря:** уборка, работа. **Предварительная работа:** чтение сказки «Федорино горе»; разучивание пословиц о труде.

**Оборудование:** фартуки и тряпочки по количеству детей, тазы, губки, столы, стулья, игрушечная посуда, карточки-схемы с заданиями, смайлики, мешочек с фишками (3 круга, 3 треугольника).

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу из музыкального зала.*

Воспитатель: - Ребята, что здесь произошло? Посмотрите, какой беспорядок. Что случилось?

Помощник воспитателя (с перевязанной рукой): – Пробежала Федора и навела беспорядок в группе.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у Тамары Николаевны перевязана рука, она поранилась и наводить порядок не может. Что же делать?

Дети: - Навести нам порядок.

Воспитатель: - Давайте, поможем Тамаре Николаевне в уборке группы.

Но сначала мы разделимся на две бригады.

II. Смотрите, какой у меня красивый мешочек, кто вытянет круг - встанет в одну бригаду, а кто вытянет треугольник, тот встанет во вторую бригаду.

Подходите ко мне по одному и вытягивайте фишки.

(Вытягивают фишки)

Теперь у нас есть две бригады, как вы думаете, нам нужны бригадиры?

Дети: -Да!

Воспитатель: -А кто такие бригадиры, что они делают? Зачем их нужно выбирать?

Бригадир – это человек, который следит за порядком и руководит своей бригадой.

Бригадир может работать на стройке, на железной дороге.

Давайте выберем бригадиров считалкой.

**Стрелка, стрелка повернись, а теперь остановись.**

Бригадиров мы выбрали.

Воспитатель: -У нас есть две карточки с заданиями. Бригадиры, тяните себе заявку на работу.

Молодцы! Ребята, чтобы произвести уборку, что нам для этого необходимо?

Дети: -Тазики с водой, губки, тряпки, фартуки.

Воспитатель: - Какая бригада будет мыть столы и стулья?

Что вам надо для работы?

Дети: - Тазики с чистой и мыльной водой, губки, тряпочки, фартуки.

Воспитатель: - Вот вам карточки с последовательностью ваших действий.

(Выдаю схему действия детей в данном виде труда)

- Другая бригада будет мыть посуду в кукольном уголке, и протирать полки.  
Что вам надо для работы?

Дети: - Тазики с чистой и мыльной водой, пустой тазик, губки, тряпочки, фартуки.

Воспитатель: - Вот ваша карточка с последовательностью действий.

Когда трудятся вместе, нужно распределять работу и вместе решить вопрос, кто и чем будет заниматься.

Подойдите к своим бригадам и вместе подумайте, кто какую часть работы будет выполнять.

Ну что ж, умелые руки не знают скуки. Не забудьте, что быстро делать – переделывать, и умеете начать – умейте и закончить. Приступайте к работе.

(Играет спокойная музыка)

(Воспитатель помогает распределить трудовое оборудование, дает советы, помогает тем детям, которые затрудняются. Следит за выполнением работы).

*Вопросы детям в процессе труда: - Что ты сейчас моешь? Какую посуду?*

*А как здесь правильно вымыть? Протри, пожалуйста, ножки стола.*

По окончании работы, прошу детей, навести порядок на рабочих местах.

Воспитатель: - Сейчас, пожалуйста, наведите порядок на своих рабочих местах, вылейте воду. А теперь подойдите ко мне и давайте посмотрим, все ли заявки выполнены.

- Устали трудиться? Давайте присядем на стульчики.

-Ребята, хотелось бы знать, хорошо ли вы потрудились? На подносе лежат смайлики, выберите тот, какой считаете нужным, оцените свою работу.

III.Воспитатель: - Чья бригада наводила порядок в игрушках? Бригадир, пожалуйста, расскажите, как вы работали? Все ли у вас получилось?

Бригадир второй группы, расскажите, как у вас дела? Все столы и стулья вымыли?

У нас в группе теперь чистота и красота. И Тамаре Николаевне приятно. Вы ей очень помогли в уборке группы. Потрудились на славу. Теперь находиться в нашей группе очень замечательно и здорово!!!

- А может быть вы знаете пословицы о труде?

Дети: Без труда не выловишь рыбку из пруда; без труда ничего не дается; больше дела-меньше слов; всякая работа мастера хвалит; землю красит солнце, а человека труд; какие труды, такие плоды; кончил дело-гуляй смело; умелые руки не знают скуки; что быстро делать – переделывать, и умеете начать – умейте и закончить.

Воспитатель: - О чем они?

(о труде, деле, людях)

Пословицы о труде вы хорошо помните. Молодцы.

- Ребята, а вам самим понравилось помогать? Тогда давайте поддерживать чистоту в группе. Молодцы! Всем спасибо!