**Конспект занятия на тему «Ежик» по сенсорному развитию для детей со сложным дефектом.**

(старшая группа).

**Задачи**: Закреплять знания детей о том, что еж дикое животное, живет в лесу. Продолжать развивать мелкую моторику рук, закреплять сенсорные навыки, пространственные представления, мышление.

Закреплять основные цвета.

Формировать умение проговаривать слова с движениями.

Упражнять в беге, ловле.

**Материал**: Искусственные деревья, под одним из них имитация норки, игрушка ежик, картонные цветные трафареты ежат по количеству детей, прищепки, маска ежика.

**Ход занятия**.

Дети мы сейчас с вами отправимся в осенний лес. Звучит музыка, дети идут по тропинке за воспитателем. Посмотрите, как красиво в осеннем лесу, какие нарядные деревья! Смотрите, вот кто-то из лесных жителей приготовил себе норку. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете кто?

Загадка « Под шишками, под елками,

Лежит мешок с иголками?»

Дети отвечают.

Да, дети – это ежик. Он живет в лесу, это дикое животное.

Давайте заглянем в норку и посмотрим, есть ли там кто-то.

Воспитатель находит в норке игрушку ежика. Ребята, посмотрите, какой колючий ежик. Потрогай Варя. Какой ежик? Ответ – колючий. Потрогай Семен. Расскажи, какой ежик? Ответ.

Сделать обобщение, что у ежика много иголок и он колючий.

Далее детям предлагается всем вместе сесть возле норки и выполнить пальчиковую гимнастику.

Хитрый ежик – чудачок сцепляем руки в замочек

Сшил колючий пиджачок. пальцы оттопырены в стороны

Весь в иголках, без застежек, сгибают и разгибают пальчики в замке

На иглу нацепит ежик:

Грушу, яблоко, грибок, поочередно загибают пальцы

Шишку, ягодку, клубок,

Сливу, листик, всякий плод,

Что под деревом найдет.

И с подарочком богатым сцепляем руки в замочек

Поспешит скорей к ребятам. двигаем всеми пальчиками

Педагог обращает внимание детей на то, что ежик загрустил и предлагает посмотреть, не остались ли в норке его детки – ежата.

Дети находят картонных ежиков разного цвета. Педагог спрашивает : «Рома, какого цвета у тебя ежонок?» (ответ) . Выясняют цвет всех ежат. Затем педагог обращает внимание, что у ежат нет иголок.

Давайте поможем им прицепить иголки. Детям предлагается прицепить иголки ежатам с помощью прищепок. Дети выполняют работу. Рассмотреть какие колючие стали ежата.

В заключении проводится подвижная игра «Ежик». Дети встают в круг, в середину круга выбирается ежик. Дети говорят слова:

«Ежик, ежик покажи нам свои иголки, стоят по кругу, раскачивают руками

Говорят, что вы ежи – очень, очень колки, вперед- назад

Мы хотим с тобой играть,

Ну, попробуй нас догнать.» дети убегают, а ежик ловит