**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**«Дифференциация звуков [Р]-[Р\*]-[Л]-[Л\*] «по теме «Дикие животные»**

**Цель**: Учить дифференцировать звуки [Р]-[Р\*]-[Л]-[Л\*]

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- упражнять в правильном произношении и различении звуков; дифференцировать звуки в словах, словосочетаниях;

-продолжать учить образовывать прилагательные от существительных;

-упражнять в согласовании имен прилагательных с именами существительными во множественном числе;

Коррекционно-развивающие:

-закрепить умение дифференцировать звуки

-развивать слуховое и зрительное внимание;

-развивать фонематический слух; звуковой анализ;

-развивать общую и мелкую моторику рук;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, контроль за собственной речью.

-формировать положительную мотивацию на занятии.

Оборудование: следы зверей, макет зимнего леса, телефон, картинки диких животных, картинки –угощения, в названии которых есть звуки «Р».»Р\*», «Л», «Л\*» ,

Ход занятия

1.Организационный момент

Релаксация. Любопытная Варвара, смотрит влево,

 Смотрит вправо, смотрит вверх, смотрит вниз

-Что вы видите на полу? (Следы животных)

-Чьи это следы? (Волка, зайца, медведя)

-Куда ведут эти следы? ( В лес)

Лес наше богатьство. Почему? (Ответы детей)

-Кто живет в лесу? (Ответы детей - волк, лиса, рысь…)

-В лесу много кого?(Волков, медведей….)

-Как надо вести себя в лесу? (Ответы детей)

 Уходим из леса, чтобы не мешать животным.

2.Звонок из леса – от медведя .

Медведь просит детей выполнить задания.

а) Какой звук я выделила в словах ЛОСЬ, БЕЛКА, ВОЛК?

(Звук «Л»)

 Назовите животных, в названии которых звук «Л\*» мягкий. (Олень, лиса).

Назовите животных в названии которых есть звуки «Р»и «Р\*» .

(Рысь,бобр, тигр, тигренок, бобренок)

Дети дают характеристику звука.

б) Речевая зарядка

Ла-ло-лу-волки выли на луну,

Ра-ру-ре-страшно стало на дворе.

в) Место звука в слове : Рысь, Лось, беЛка, Лиса, бобР?

г) Живые звуки - схемы слов: лось, волк, лиса.

3.Физкультминутка под музыку: «У оленя дом большой».

4.Игра «Угощения для животных.

Дети раскладывают по корзинам картинки-угощения со звуками:

«Л»-лук, яблоко,…..

«Л\*»-лимон, апельсин,….

«Р»-картофель, морковь,….

«Р\*»-редис, огурец, …

и относят корзины в лес (макет)

5. Итог занятия.

Как вы думаете: медведь доволен нашими результатами?

-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.