**Дата:** 09.10.2018 г. Урок: 11**Педагог**: Фадеева С.Н.

**Тема:** Что такое хвоинки?**Тип урока:** открытие новых знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Познакомить с хвойными деревьями, с отличительными признаками сосны и ели.  Учить различать лиственные и хвойные деревья. |
| Планируемые результаты: | **Личностные результаты:**  осознавать и воспитывать необходимость бережного отношения к природе  **Предметные результаты:** Познакомить с хвойными деревьями, с отличительными признаками сосны и ели.  Учить различать лиственные и хвойные деревья, знать, что хвоинки — это лис­тья хвойных деревьев.  **Метапредметные результаты:**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; сравнивать ель и сосну;  развивать первоначальные умения практического исследования природных объектов,  формировать умение работать в паре, в группе,  описывать дерево по плану; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. |
| Прогнозируемые результаты: | Первоклассники научатся классифицировать деревья; распознавать сосну и ель по общему виду: шишкам, веточкам, хвоинкам |

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура, учебник ч. 1 Плешаков А.А., рабочая тетрадь ч. 1., смайлики, презентация; карточки с цифрами 1-5; гербарий, ветки сосны, ели, лиственницы, шишки.

**Ход урока**

* 1. **Орг. Момент**
  2. **Актуализация знаний. Беседа.**

-На какой вопрос мы отвечали на прошлом уроке?

- Чем различаются листья разных деревьев?

- Какие деревья растут на территории нашей школы?

- Какие кустарники?

- На прошлом уроке мы с вами учились узнавать листья разных деревьев. Посмотрим, как хорошо вы всё запомнили.

Тест «Что это за листья?» (**Слайдовая презентация**)

* 1. **Самоопределение к учебной деятельности.**

-Сегодня мы продолжим разговор о растениях. О каких именно, вы узнаете, отгадав загадки.

1. Деревце колючее,

Зелёное, пахучее.

Прилетела к нам метель,

Стала белой наша… (Ель) СЛАЙД

1. У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. (Сосна) СЛАЙД

- К какой группе можно отнести эти растения?

- Чем они похожи? (Иголки)

- кто знает, как называется эта группа растений? (хвойные)

- А почему хвойные?

- О чём будем говорить на уроке?

**IV. Сообщение темы и постановка целей урока.**

**-** Прочитайте тему урока на странице 30 учебника.

**-** Прочитайте, чему мы должны научиться?

**-** Где нам могут пригодиться эти знания?

**V. Работа по теме урока.**

**-** Чтобы ответить на1-ый вопрос Муравьишки, нужно поработать с гербарием.

1. Работа с гербарием.

- Найдите листья деревьев и кустарников, которые растут у нас на пришкольном участке.

- Что общего у всех этих растений? (наличие лисьев)

- Так, какие деревья мы назовём лиственными?

- На первый вопрос Муравьишки ответили.

**VI. Физминутка**

1. **Продолжение работы по теме урока.**

- Чтобы ответить на следующий вопрос, посмотрите на рисунок в учебнике, с.30.

**1. Работа с учебником**

-Перечислите названия деревьев, которые вы узнали

- Какое дерево здесь лишнее? Почему?

-Как по - научному называются иголки?

-Так, какие деревья называются хвойными?

-Перечислите известные вам хвойные растения .

-Что же такое хвоинки?

**2. Работа в печатной тетради**

Задание №1

-Прочитайте названия.

-Что вы можете сказать о лиственнице (Слайд, сообщение Варвары)

-А теперь выполните задания в тетради.

**3 Работа в паре.**

-Рассмотрите рисунок в учебнике на стр. 31

-Сейчас мы научимся сравнивать ель и сосну.

-У этих хвойных деревьев отличия не только в названии, но и во внешнем виде.

**4. Практическая работа с ветками, шишками.**

Наблюдение 1. Ветки

- Сравните эти два дерева.

-Чем они отличаются?

Вывод: сосны больше других деревьев любят свет, поэтому их ветви подняты высоко от земли, они тянутся к солнцу. Ели стоят, опустив колючие ветви почти до земли.

Наблюдение 2 «Хвоинки»

Вывод: у ели хвоинки расположены на ветке по одной, а у сосны по две.

- У какого дерева хвоинки длиннее?

- У какого дерева хвоинки нежнее, мягче?

Наблюдение 3 «Шишки»

Вывод: сообщение Данары

1. **Этап проверки понимания учащимися нового материала**
   1. Работа в паре. Объяснить Муравьишке, как отличить сосну от ели.
   2. Работа в печатной тетради задание №3
   3. Рассказ про дерево по плану
2. **Рефлексия**

- Какие учебные задачи ставили перед собой?

- Приведите примеры лиственных деревьев. Хвойных.

- Оцените свою деятельность с помощью смайликов.