|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата** | **Примечания** |
|  |  | **Планир.** | **Фактич.** |  |
|  |  **Повторение (11ч)** |  |  |  |  |
| 1 | Знакомство   с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. | 1ч |  |  |  |
| 2 | Язык   и речь. Формулы вежливости. | 1ч |  |  |  |
| 3 | Текст   и его план. | 1ч |  |  |  |
| 4 | Обучающее   изложение. (упр.8), стр.10. | 1ч |  |  |  |
| 5 | Анализ   изложения. Типы текстов. | 1ч |  |  |  |
| 6 | Предложение   как единица речи. | 1ч |  |  |  |
| 7 | Виды   предложений по цели высказывания и по интонации. | 1ч |  |  |  |
| 8 | Диалог.   Обращение. | 1ч |  |  |  |
| 9 | Основа   предложения. Главные и второстепенные члены предложения. | 1ч |  |  |  |
| 10 | Контрольный диктант по теме «Повторение» «Клюква». | 1ч |  |  |  |
| 11 | Словосочетание. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Предложение (9ч)** |  |  |  |  |
| 12 | Понятие об однородных членах предложения. | 1ч |  |  |  |
| 13 | Связь   однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными   членами. | 1ч |  |  |  |
| 14 | Знаки   препинания в предложениях с однородными членами | 1ч |  |  |  |
| 15 | Сочинение   по картине И.И.Левитана «Золотая осень» | 1ч |  |  |  |
| 16 | Наши   проекты «Похвальное слово знакам препинания» | 1ч |  |  |  |
| 17 | Простые   и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. | 1ч |  |  |  |
| 18 | Сложное   предложение и предложение с однородными членами. | 1ч |  |  |  |
| 19 | Обучающее   изложение (упр.56, стр.39). | 1ч |  |  |  |
| 20 | Контрольный   диктант по теме «Предложение» «Трусиха». | 1ч |  |  |  |
|  |  **Слово в языке и в речи (19ч)** |  |  |  |  |
| 21 | Слово   и его лексическое значение. | 1ч |  |  |  |
| 22 | Многозначные   слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие   слова. | 1ч |  |  |  |
| 23 | Синонимы,   антонимы, омонимы. | 1ч |  |  |  |
| 24 | Фразеологизмы.   Обобщение знаний о лексических группах слов | 1ч |  |  |  |
| 25 | Состав   слова. Распознавание значимых частей слова. | 1ч |  |  |  |
| 26 | Состав   слова. Распознавание значимых частей слова. | 1ч |  |  |  |
| 27 | Состав   слова. Распознавание значимых частей слова. | 1ч |  |  |  |
| 28 | Правописание   гласных и согласных в корнях слов. | 1ч |  |  |  |
| 29 | Правописание   гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах. | 1ч |  |  |  |
| 30 | Правописание   приставок и суффиксов. | 1ч |  |  |  |
| 31 | Разделительные   твердый и мягкий знаки. | 1ч |  |  |  |
| 32 | Обучающее   изложение (упр.110, стр.66). | 1ч |  |  |  |
| 33 | Анализ   изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи. | 1ч |  |  |  |
| 34 | Склонение   имен существительных и имен прилагательных. | 1ч |  |  |  |
| 35 | Имя   числительное. Глагол. | 1ч |  |  |  |
| 36 | Наречие   как часть речи. | 1ч |  |  |  |
| 37 | Правописание   наречий. |  |  |  |  |
| 38 | Сочинение-отзыв   по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич   на Сером волке». | 1ч |  |  |  |
| 39 | Контрольный   диктант по теме «Части речи» «Осень». | 1ч |  |  |  |
|  | **Имя существительное (41)** |  |  |  |  |
| 40 | Распознавание   падежей имен существительных | 1ч |  |  |  |
| 41 | Упражнение   в распознавании именительного, родительного, винительного падежей   неодушевленных имен существительных. | 1ч |  |  |  |
| 42 | Упражнение   в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном   падежах, в дательном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 43 | Упражнение   в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах. | 1ч |  |  |  |
| 44 | Повторение   сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена   существительные. | 1ч |  |  |  |
| 45 | Три   склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение .имен   существительных. | 1ч |  |  |  |
| 46 | Упражнение   в распознавании имен существительных 1-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| 47 | Сочинение   по картине А.А. Пластова «Первый снег». | 1ч |  |  |  |
| 48 | 2-е   склонение имен существительных. | 1ч |  |  |  |
| 49 | Упражнения   в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| 50 | 3-е   склонение имен существительных. | 1ч |  |  |  |
| 51 | Упражнения   в распознавании падежа имён существительных 3-го склонения. | 1ч |  |  |  |
| 52 | Типы   склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. | 1ч |  |  |  |
| 53 | Обучающее   изложение (упр.180, стр.101) | 1ч |  |  |  |
| 54 | Анализ   изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения   единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен   существительных.. | 1ч |  |  |  |
| 55 | Именительный   и винительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| 56 | Правописание   окончаний имён существительных в родительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 57 | Именительный,   родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных. | 1ч |  |  |  |
| 58 | Правописание   окончаний имен существительных в дательном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 59 | Упражнение   в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном   падежах. | 1ч |  |  |  |
| 60 | Упражнение   в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и   дательном падежах. | 1ч |  |  |  |
| 61 | Правописание   окончаний имен существительных в творительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 62 | Упражнение   в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 63 | Правописание   окончаний имен существительных в предложном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 64 | Упражнение   в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 65 | Правописание   безударных окончаний имён существительных во всех падежах. | 1ч |  |  |  |
| 66 | Упражнение   в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. | 1ч |  |  |  |
| 67 | Упражнение   в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. | 1ч |  |  |  |
| 68 | Сочинение   по картине В.А. Тропинина «Кружевница». | 1ч |  |  |  |
| 69 | Контрольный   диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен   существительных в единственном числе» «Как мужик убрал камень». | 1ч |  |  |  |
| 70 | Анализ   контрольного диктанта. Повторение | 1ч |  |  |  |
| 71 | Склонение   имён существительных во множественном числе. |  |  |  |  |
| 72 | Именительный   падеж имён существительных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 73 | Родительный   падеж имён существительных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 74 | Правописание   окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже.   Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 75 | Дательный,   творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 76 | Обучающее   изложение (упр.273, стр.141) | 1ч |  |  |  |
| 77 | Анализ   изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в   единственном и множественном числе. | 1ч |  |  |  |
| 78 | Административная контрольная работа «Лес» | 1ч |  |  |  |
| 79 | Анализ   контрольного диктанта. Проверочная работа. | 1ч |  |  |  |
| 80 | Наши   проекты. «Говорите правильно!». | 1ч |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное (31ч)** |  |  |  |  |
| 81 | Имя   прилагательное как часть речи. | 1ч |  |  |  |
| 82 | Род   и число имён прилагательных. | 1ч |  |  |  |
| 83 | Описание   игрушки. | 1ч |  |  |  |
| 84 | Склонение   имён прилагательных. | 1ч |  |  |  |
| 85 | Сочинение   на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов». | 1ч |  |  |  |
| 86 | Склонение   имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | 1ч |  |  |  |
| 87 | Правописание   окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 88 | Правописание   окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 89 | Правописание   окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже. | 1ч |  |  |  |
| 90 | Именительный,   винительный, родительный падежи. | 1ч |  |  |  |
| 91 | Правописание   окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и   предложном падежах. | 1ч |  |  |  |
| 92 | Упражнение   в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. | 1ч |  |  |  |
| 93 | Выборочное   изложение описательного текста. Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина» | 1ч |  |  |  |
| 94 | Анализ   изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и   среднего рода. | 1ч |  |  |  |
| 95 | Склонение   имён прилагательных женского рода. | 1ч |  |  |  |
| 96 | Именительный   и винительный падежи имён прилагательных женского рода. |  |  |  |  |
| 97 | Родительный,   дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. | 1ч |  |  |  |
| 98 | Винительный   и творительный падежи имен прилагательных женского рода. | 1ч |  |  |  |
| 99 | Упражнение   в правописании падежных окончаний имен прилагательных. | 1ч |  |  |  |
| 100 | Изложение   описательного текста (упр.77, стр.36) | 1ч |  |  |  |
| 101 | Анализ   изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | 1ч |  |  |  |
| 102 | Склонение   имён прилагательных во множественном числе. | 1ч |  |  |  |
| 103 | Сочинение-отзыв   по картине Н.К. Рериха «Заморские гости». | 1ч |  |  |  |
| 104 | Именительный   и винительный падежи имен прилагательных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 105 | Родительный   и предложный падежи имен прилагательных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 106 | Дательный   и творительный падежи имен прилагательных множественного числа. | 1ч |  |  |  |
| 107 | Обобщение   по теме «Имя прилагательное». | 1ч |  |  |  |
| 108 | Сочинение-отзыв   по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». | 1ч |  |  |  |
| 109 | Обобщение   по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний. | 1ч |  |  |  |
| 110 | Контрольный   диктант по теме «Имя прилагательное» «Зимний день». | 1ч |  |  |  |
| 111 | Анализ   контрольного диктанта. Повторение. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Местоимение (9ч)** |  |  |  |  |
| 112 | Местоимение   как часть речи. | 1ч |  |  |  |
| 113 | Личные   местоимения. | 1ч |  |  |  |
| 114 | Изменение   личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. | 1ч |  |  |  |
| 115 | Изменение   личных местоимений 3-го лица по падежам. | 1ч |  |  |  |
| 116 | Изменение   личных местоимений по падежам. | 1ч |  |  |  |
| 117 | Изложение   повествовательного текста с элементами описания (упр.138, стр.65). | 1ч |  |  |  |
| 118 | Анализ   изложения. Обобщение по теме «Местоимение». | 1ч |  |  |  |
| 119 | Контрольный   диктант по теме «Местоимение» «Лесной голосок». | 1ч |  |  |  |
| 120 | Анализ   контрольного диктанта. Повторение. | 1ч |  |  |  |
|  | **Глагол (32ч)** |  |  |  |  |
| 121 | Роль   глаголов в языке | 1ч |  |  |  |
| 122 | Изменение   глаголов по временам | 1ч |  |  |  |
| 123 | Неопределённая   форма глагола | 1ч |  |  |  |
| 124 | Неопределённая   форма глагола | 1ч |  |  |  |
| 125 | Изменение   глаголов по временам | 1ч |  |  |  |
| 126 | Изложение   повествовательного текста по цитатному плану (упр.162, стр.79). | 1ч |  |  |  |
| 127 | Анализ   изложения. Спряжение глаголов | 1ч |  |  |  |
| 128 | Спряжение   глаголов | 1ч |  |  |  |
| 129 | 2-е   лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе | 1ч |  |  |  |
| 130 | Сочинение   по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода» | 1ч |  |  |  |
| 131 | I и II спряжение   глаголов настоящего времени | 1ч |  |  |  |
| 132 | I и II спряжение   глаголов будущего времени | 1ч |  |  |  |
| 133 | Наши   проекты «Пословицы и поговорки». | 1ч |  |  |  |
| 134 | Правописание   безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 1ч |  |  |  |
| 135 | Правописание   безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 1ч |  |  |  |
| 136 | Правописание   безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 1ч |  |  |  |
| 137 | Правописание   безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | 1ч |  |  |  |
| 138 | Возвратные   глаголы | 1ч |  |  |  |
| 139 | Правописание   -тся и -ться в возвратных глаголах | 1ч |  |  |  |
| 140 | Правописание   -тся и -ться в возвратных глаголах | 1ч |  |  |  |
| 141 | Закрепление   изученного. Составление рассказа по серии картинок | 1ч |  |  |  |
| 142 | Правописание   глаголов в прошедшем времени | 1ч |  |  |  |
| 143 | Правописание   родовых окончаний глаголов в прошедшем времени | 1ч |  |  |  |
| 144 | Правописание   безударного суффикса в глаголах прошедшего времени | 1ч |  |  |  |
| 145 | Изложение   повествовательного текста по вопросам (упр.241, стр.114). | 1ч |  |  |  |
| 146 | Контрольный   диктант по теме «Глагол» «Совесть». | 1ч |  |  |  |
| 147 | Анализ   контрольного диктанта. Повторение | 1ч |  |  |  |
| 148 | Обобщение   по теме «Глагол» | 1ч |  |  |  |
| 149 | Обобщение   по теме «Глагол» | 1ч |  |  |  |
| 150 | Изложение   повествовательного текста (упр.253, стр.119) | 1ч |  |  |  |
| 151 | Тестовая работа по теме «Глагол». | 1ч |  |  |  |
| 152 | Анализ   изложения, тестовой работы. Повторение | 1ч |  |  |  |
|  | **Повторение (18ч)** |  |  |  |  |
| 153 | Язык.   Речь. Текст | 1ч |  |  |  |
| 154 | Предложение   и словосочетание | 1ч |  |  |  |
| 155 | Предложение   и словосочетание | 1ч |  |  |  |
| 156 | Предложение   и словосочетание | 1ч |  |  |  |
| 157 | Лексическое   значение слова | 1ч |  |  |  |
| 158 | Сочинение   на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | 1ч |  |  |  |
| 159 | Состав   слова | 1ч |  |  |  |
| 160 | Состав   слова | 1ч |  |  |  |
| 161 | Состав   слова | 1ч |  |  |  |
| 162 | Состав   слова | 1ч |  |  |  |
| 163 | Части   речи | 1ч |  |  |  |
| 164 | Части   речи | 1ч |  |  |  |
| 165 | Изложение   повествовательного текста по цитатному плану (упр.310, стр.140). | 1ч |  |  |  |
| 166 | Анализ   изложения. Части речи | 1ч |  |  |  |
| 167 | Итоговый   контрольный диктант «Последние денёчки». | 1ч |  |  |  |
| 168 | Анализ   контрольного диктанта. Повторение | 1ч |  |  |  |
| 169 | Звуки   и буквы | 1ч |  |  |  |
| 170 | Игра   «По галактике Частей Речи». | 1ч |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата** | **Примечания** |
|  |  | **Планир.** | **Фактич.** |  |
|  |  **Числа от 1 до 1000 (14 часов)** |  |  |  |  |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел | 1ч |  |  |  |
| 2 | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание | 1ч |  |  |  |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1ч |  |  |  |
| 4 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | 1ч |  |  |  |
| 5 | Умножение трехзначного числа на однозначное | 1ч |  |  |  |
| 6 | Свойства умножения | 1ч |  |  |  |
| 7 | Алгоритм письменного деления | 1ч |  |  |  |
| 8 | Приемы письменного деления | 1ч |  |  |  |
| 9 | Приемы письменного деления | 1ч |  |  |  |
| 10 | Приемы письменного деления | 1ч |  |  |  |
| 11 | Диаграммы | 1ч |  |  |  |
| 12 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 13 | **Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000»** | 1ч |  |  |  |
| 14 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 1ч |  |  |  |
|  | **Числа, которые больше 1000 (112 ч.)** |  |  |  |  |
|  | **Нумерация ( 12 часов)** |  |  |  |  |
| 15 | Класс единиц и класс тысяч | 1ч |  |  |  |
| 16 | Чтение многозначных чисел. | 1ч |  |  |  |
| 17 | Запись многозначных чисел. | 1ч |  |  |  |
| 18 | Разрядные слагаемые | 1ч |  |  |  |
| 19 | Сравнение чисел | 1ч |  |  |  |
| 20 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1ч |  |  |  |
| 21 | Решение примеров и задач на стр. 29. | 1ч |  |  |  |
| 22 | Класс миллионов, класс миллиардов | 1ч |  |  |  |
| 23 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились | 1ч |  |  |  |
| 24 | Что узнали. Чему научились. Наши проекты «Числа вокруг нас» | 1ч |  |  |  |
| 25 | **Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»** | 1ч |  |  |  |
| 26 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 1ч |  |  |  |
|  |  **Величины (11 часов)** |  |  |  |  |
| 27 | Единицы длины – километр. | 1ч |  |  |  |
| 28 | Единицы длины. Закрепление изученного | 1ч |  |  |  |
| 29 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр | 1ч |  |  |  |
| 30 | Таблица единиц площади | 1ч |  |  |  |
| 31 | Измерение площади фигуры с помощью палетки | 1ч |  |  |  |
| 32 | Единицы массы. Тонна. Центнер. | 1ч |  |  |  |
| 33 | Единицы времени. Определение времени по часам | 1ч |  |  |  |
| 34 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда | 1ч |  |  |  |
| 35 | Век. Таблица единиц времени. | 1ч |  |  |  |
| 36 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 37 | **Контрольная работа № 3 по теме «Величины»** | 1ч |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание (12 часов)** |  |  |  |  |
| 38 | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений | 1ч |  |  |  |
| 39 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1ч |  |  |  |
| 40 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого | 1ч |  |  |  |
| 41 | Нахождение нескольких долей целого | 1ч |  |  |  |
| 42 | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | 1ч |  |  |  |
| 43 | Решение задач на стр.66. | 1ч |  |  |  |
| 44 | Сложение и вычитание величин | 1ч |  |  |  |
| 45 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в коственной форме. | 1ч |  |  |  |
| 46 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 47 | Странички для любознательных. Задачи-расчёты | 1ч |  |  |  |
| 48 | **Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»** | 1ч |  |  |  |
|  |  **Умножение и деление (77 часов)** |  |  |  |  |
| 49 | Анализ контрольной работы. Свойства умножения | 1ч |  |  |  |
|  50 | Письменные приемы умножения |  |  |  |  |
| 51 | Письменные приемы умножения | 1ч |  |  |  |
| 52 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1ч |  |  |  |
| 53 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя | 1ч |  |  |  |
| 54 | Деление с числами 0 и 1 | 1ч |  |  |  |
| 55 | Письменные приёмы деления | 1ч |  |  |  |
| 56 | Письменные приёмы деления | 1ч |  |  |  |
| 57 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | 1ч |  |  |  |
| 58 |  Решение примеров и задач на стр.85 | 1ч |  |  |  |
| 59 | Решение задач на стр. 86. | 1ч |  |  |  |
| 60 | Письменные приёмы деления стр 87 |  |  |  |  |
| 61 | Решение примеров и задач на стр 88-89 |  |  |  |  |
| 62 | Закрепление темы «Деление многозначного числа на однозначное» стр 89-90 | 1ч |  |  |  |
| 63 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 64 | **Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на однозначное число»** | 1ч |  |  |  |
| 65 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1ч |  |  |  |
| 66 | Умножение и деление на однозначное число |  |  |  |  |
| 67 | Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1ч |  |  |  |
| 68 | Решение задач на движение. | 1ч |  |  |  |
| 69 | Решение задач на движение. | 1ч |  |  |  |
| 70 | Решение задач на движение. | 1ч |  |  |  |
| 71 | Умножение числа на произведение | 1ч |  |  |  |
| 72 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 73 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 74 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. | 1ч |  |  |  |
| 75 | Решение задач на движение | 1ч |  |  |  |
| 76 | Перестановка и группировка множителей | 1ч |  |  |  |
| 77 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 78 | **Контрольная работа № 6 по теме « Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»** | 1ч |  |  |  |
| 79 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 1ч |  |  |  |
| 80 | Деление числа на произведение | 1ч |  |  |  |
| 81 | Деление числа на произведение | 1ч |  |  |  |
| 82 | Деление с остатком на 10,100, 1000. | 1ч |  |  |  |
| 83 | Решение задач. | 1ч |  |  |  |
| 84 | Письменное деление  на числа оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 85 | Письменное деление  на числа оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 86 | Письменное деление  на числа оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 87 | Письменное деление  на числа оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 88 | Решение задач на движение. | 1ч |  |  |  |
| 89 | Решение примеров и задач на стр. 34. | 1ч1 |  |  |  |
| 90 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 91 | **Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»** | 1ч |  |  |  |
| 92 | Анализ контрольной работы Письменные приемы деления на числа, оканчивающиеся нулями. | 1ч |  |  |  |
| 93 | Умножение  числа на сумму | 1ч |  |  |  |
| 94 | Умножение  числа на сумму | 1ч |  |  |  |
| 95 | Письменное умножение на  двузначное число | 1ч |  |  |  |
| 96 | Письменное умножение на  двузначное число | 1ч |  |  |  |
| 97 | Решение задач. | 1ч |  |  |  |
| 98 | Решение задач. | 1ч |  |  |  |
| 99 | Письменное умножение на трехзначное число | 1ч |  |  |  |
| 100 | Письменное умножение на трехзначное число | 1ч |  |  |  |
| 101 | Решение примеров и задач на стр.50 | 1ч |  |  |  |
| 102 | Решение примеров и задач на стр.51. | 1ч |  |  |  |
| 103 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 104 | **Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»** |  |  |  |  |
| 105 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число | 1ч |  |  |  |
| 106 | Письменное деление на двузначное число. | 1ч |  |  |  |
| 107 | Письменное деление на двузначное число. | 1ч |  |  |  |
| 108 | Письменное деление на двузначное число | 1ч |  |  |  |
| 109 | Письменное деление на двузначное число | 1ч |  |  |  |
| 110 | Решение примеров и задач на стр.62 | 1ч |  |  |  |
| 111 | Решение задач изученных видов стр. 63. | 1ч |  |  |  |
| 112 | Решение примеров и задач на стр.64. | 1ч |  |  |  |
| 113 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 1ч |  |  |  |
| 114 | Решение примеров и задач на стр.66. | 1ч |  |  |  |
| 115 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 116 | **Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число»** | 1ч |  |  |  |
| 117 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число. | 1ч |  |  |  |
| 118 | Письменное деление на трехзначное число | 1ч |  |  |  |
| 119 | Письменное деление на трехзначное число | 1ч |  |  |  |
| 120 | Решение примеров и задач на стр.75. | 1ч |  |  |  |
| 121 | Деление с остатком | 1ч |  |  |  |
| 122 | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 1ч |  |  |  |
| 123 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 124 | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 125 | **Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трёхзначное число»** | 1ч |  |  |  |
| 126 | Анализ контрольной работы. | 1ч |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение (10 часов)** |  |  |  |  |
| 127 | Нумерация. | 1ч |  |  |  |
| 128 | Выражения и уравнения | 1ч |  |  |  |
| 129 | Арифметические действия: сложение и вычитание | 1ч |  |  |  |
| 130 | Арифметические действия: умножение и деление. | 1ч |  |  |  |
| 131 | Правила о порядке выполнения действий. | 1ч |  |  |  |
| 132 | **Контрольная работа № 11 итоговая.** | 1ч |  |  |  |
| 133 | Величины. | 1ч |  |  |  |
| 134 | Геометрические фигуры. | 1ч |  |  |  |
| 135 | Задачи. | 1ч |  |  |  |
| 136 | Обобщающий урок. Игра «В поисках клада». | 1ч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата** | **Примечания** |
|  |  | **Планир.** | **Фактич.** |  |
|  |  **Летописи. Былины. Жития. (11ч)** |  |  |  |  |
| 1 | Знакомство с названием раздела. Летописи. | 1ч |  |  |  |
| 2 | Летопись « И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» | 1ч |  |  |  |
| 3 |  Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи « И вспомнил Олег коня своего» | 1ч |  |  |  |
| 4 |  Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина « Песнь о вещем Олеге» | 1ч |  |  |  |
| 5 | Поэтический текст былины « Ильины три поездочки» | 1ч |  |  |  |
| 6 | Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой | 1ч |  |  |  |
| 7 | Сергий Радонежский – святой земли Русской. | 1ч |  |  |  |
| 8 | Житие Сергия Радонежского | 1ч |  |  |  |
| 9 | Исторические события в картинах великих художников. | 1ч |  |  |  |
| 10 |  Обобщающий урок по разделу « Летописи, былины, сказания, жития». | 1ч |  |  |  |
| 11 |  Оценка достижений. Проект « Создание календаря исторических событий». | 1ч |  |  |  |
|  |  **Чудесный мир классики (23)** |  |  |  |  |
| 12 | Жизнь и творчество П.П.Ершова. | 1ч |  |  |  |
| 13 | П.П. Ершов « Конек – Горбунок». | 1ч |  |  |  |
| 14 | П.П. Ершов « Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. | 1ч |  |  |  |
| 15 | П.П. Ершов « Конек – Горбунок». Характеристика героев. | 1ч |  |  |  |
| 16 | Жизнь и творчество А.С.Пушкина. | 1ч |  |  |  |
| 17 | А. С. Пушкин « Няне» | 1ч |  |  |  |
| 18 | А. С. Пушкин « Туча», « Унылая пора! Очей очарованье!.. | 1ч |  |  |  |
| 20 | А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1ч |  |  |  |
| 21 | А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. | 1ч |  |  |  |
| 22 | А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части. | 1ч |  |  |  |
| 23 | Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова. | 1ч |  |  |  |
| 24 | М. Ю. Лермонтов « Дары Терека» | 1ч |  |  |  |
| 25 | М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб» | 1ч |  |  |  |
| 26 | М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок | 1ч |  |  |  |
| 27 | М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Характеристика героев | 1ч |  |  |  |
| 28 | Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. | 1ч |  |  |  |
| 29 | Л. Н. Толстой « Детство» | 1ч |  |  |  |
| 30 | Л. Н. Толстой « Как мужик камень убрал». Басня | 1ч |  |  |  |
| 31 | А. П. Чехов « Мальчики» | 1ч |  |  |  |
| 32 | Характеристика героев рассказа А.П.Чехова «Мальчики» | 1ч |  |  |  |
| 33 | Составление плана к рассказу «Мальчики» | 1ч |  |  |  |
| 34 | Обобщающий урок по разделу « Чудесный мир классики» | 1ч |  |  |  |
| 35 | Оценка достижений | 1ч |  |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь (13)** |  |  |  |  |
| 36 | Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания | 1ч |  |  |  |
| 37 | Ф. И. Тютчев « Еще земли печален вид..»,  « Как неожиданно и ярко… | 1ч |  |  |  |
| 38 | А.А. Фет « Весенний дождь». | 1ч |  |  |  |
| 39 | А.А.Фет «Бабочка». | 1ч |  |  |  |
| 40 | Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» | 1ч |  |  |  |
| 41 | Е. А. Баратынский «Где сладкий шёпот моих лесов» | 1ч |  |  |  |
| 42 | А. Н. Плещеев « Дети и птичка». Ритм стихотворения. | 1ч |  |  |  |
| 43 | И. С. Никитин « В синем небе плывут над полями…» | 1ч |  |  |  |
| 44 | Н. А. Некрасов « Школьник» | 1ч |  |  |  |
| 45 | Н. А. Некрасов « В зимние сумерки» | 1ч |  |  |  |
| 46 | И. А. Бунин « Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина | 1ч |  |  |  |
| 47 | Обобщающий урок – игра « Поэтическая тетрадь № 1» | 1ч |  |  |  |
| 48 | Оценка достижений. Тестовая работа. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Литературные сказки (16)** |  |  |  |  |
| 49 | В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». | 1ч |  |  |  |
| 50 | В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке».Работа над содержанием сказки | 1ч |  |  |  |
| 51 | В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Составление плана сказки. | 1ч |  |  |  |
| 52 | В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Подробный пересказ. | 1ч |  |  |  |
| 53 | В.М. Гаршин « Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра. | 1ч |  |  |  |
| 54 | В.М. Гаршин « Сказка о жабе и розе» Работа над содержанием сказки. | 1ч |  |  |  |
| 55 | В.М. Гаршин « Сказка о жабе и розе».  Герои литературного текста. | 1ч |  |  |  |
| 56 | П.П. Бажов « Серебряное копытце» . | 1ч |  |  |  |
| 57 | П.П. Бажов « Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте | 1ч |  |  |  |
| 58 | П.П. Бажов « Серебряное копытце». Герои художественного произведения. | 1ч |  |  |  |
| 59 | С.Т. Аксаков « Аленький цветочек» | 1ч |  |  |  |
| 60 | С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Герои произведения | 1ч |  |  |  |
| 61 | С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Деление текста на части | 1ч |  |  |  |
| 62 | С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Выборочный пересказ сказки. | 1ч |  |  |  |
| 63 | Оценка достижений. Тестовая работа. | 1ч |  |  |  |
| 64 | Обобщение по разделу «Литературные сказки». | 1ч |  |  |  |
|  | **Делу время – потехе час** |  |  |  |  |
| 65 | Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» | 1ч |  |  |  |
| 66 | Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».Нравственный смысл произведения. | 1ч |  |  |  |
| 67 | Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» Характеристика героев сказки. | 1ч |  |  |  |
| 68 | В.Ю.Драгунскии «Главные реки» | 1ч |  |  |  |
| 69 | Характеристика героев рассказа «Главные реки». | 1ч |  |  |  |
| 70 | В.Ю.Драгунскии «Главные реки» | 1ч |  |  |  |
| 71 | В.Ю.Драгунскии «Главные реки». Характеристика героев рассказа. | 1ч |  |  |  |
| 72 | В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка» | 1ч |  |  |  |
| 73 | В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка». Характеристика героев рассказа. | 1ч |  |  |  |
| 74 | В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка. | 1ч |  |  |  |
| 75 | В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения. | 1ч |  |  |  |
| 76 | Обобщение по разделу: «Делу время-потехе час» | 1ч |  |  |  |
| 77 | Оценка достижений. Тестовая работа. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Страна детства** |  |  |  |  |
| 78 | Б.С.Житков «Как я ловил человечков» | 1ч |  |  |  |
| 79 | Б.С.Житков «Как я ловил человечков» Работа над содержанием рассказа | 1ч |  |  |  |
| 80 | Б.С.Житков «Как я ловил человечков» Характеристика главного героя, его поступки | 1ч |  |  |  |
| 81 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 1ч |  |  |  |
| 82 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Музыкальное сопровождение произведения. | 1ч |  |  |  |
| 83 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Характеристика героев рассказа. | 1ч |  |  |  |
| 84 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Деление текста на части. | 1ч |  |  |  |
| 85 | М.М.Зощенко «Елка» | 1ч |  |  |  |
| 86 | М.М.Зощенко «Елка» Составление плана и пересказ по плану. | 1ч |  |  |  |
| 87 | Обобщение по разделу: «Страна детства» Оценка достижений. Тестовая работа | 1ч |  |  |  |
|  |  **Поэтическая тетрадь** |  |  |  |  |
| 88 | В.Я.Брюсов «Опять сон» | 1ч |  |  |  |
| 89 | В.Я.Брюсов «Детская» | 1ч |  |  |  |
| 90 | С.А.Есенин «Бабушкины сказки» | 1ч |  |  |  |
| 91 | М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» | 1ч |  |  |  |
| 92 | М.И.Цветаева «Наши царства» | 1ч |  |  |  |
| 93 | Обобщение по разделу: «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Природа и мы** |  |  |  |  |
| 94 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш» | 1ч |  |  |  |
| 95 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш» .Отношение человека к природе. | 1ч |  |  |  |
| 96 | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш». Характеристика героев рассказа. | 1ч |  |  |  |
| 97 | А.И.Куприн «Барбос и Жулька» | 1ч |  |  |  |
| 98 | А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения. | 1ч |  |  |  |
| 99 | М.М.Пришвин «Выскочка». | 1ч |  |  |  |
| 100 | Е.И.Чарушин «Кабан». | 1ч |  |  |  |
| 101 | В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». | 1ч |  |  |  |
| 102 | В.П.Астафьев «Стрижонок .Скрип» Герои рассказа. | 1ч |  |  |  |
| 103 | В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Анализ содержания. | 1ч |  |  |  |
| 104 | В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Деление текста на части. | 1ч |  |  |  |
| 105 | Обобщение по разделу: «Природа и мы». | 1ч |  |  |  |
| 106 | Проект «Природа и мы». Тестовая работа. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Поэтическая тетрадь** |  |  |  |  |
| 107 | Б.Л.Пастернак «Золотая осень» | 1ч |  |  |  |
| 108 | С.А.Клычков «Весна в лесу» | 1ч |  |  |  |
| 109 | Д.Б.Кедрин «Бабье лето» | 1ч |  |  |  |
| 110 | Н.М.Рубцов «Сентябрь» | 1ч |  |  |  |
| 111 | С.А.Есенин «Лебедушка» | 1ч |  |  |  |
| 112 | Обобщение по разделу: «Поэтическая тетрадь» | 1ч |  |  |  |
|  |  **Родина** |  |  |  |  |
| 113 | И.С.Никитин «Русь» | 1ч |  |  |  |
| 114 | С.Д.Дрожжин «Родине» | 1ч |  |  |  |
| 115 | А.В.Жигулин «О,Родина! В неярком блеске» | 1ч |  |  |  |
| 116 | Обобщение по разделу: «Родина». Наши проекты.»Они защищали Родину» | 1ч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Страна фантазии** |  |  |  |  |
| 117 | Е.С.Велтистов «Приключения Электроника» | 1ч |  |  |  |
| 118 | Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа. | 1ч |  |  |  |
| 119 | Кир Булычёв «Путешествие Алисы». | 1ч |  |  |  |
| 120 | Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра. | 1ч |  |  |  |
| 121 | Обобщение по разделу: «Страна Фантазия». Тестовая работа. | 1ч |  |  |  |
|  | **Зарубежная литература** |  |  |  |  |
| 122 | Д.Свифт «Путешествие Гулливера» | 1ч |  |  |  |
| 123 | Д.Свифт «Путешествие Гулливера».Герои приключенческой литературы | 1ч |  |  |  |
| 124 | Жизнь и творчество Г.Х.Андерсена | 1ч |  |  |  |
| 125 | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | 1ч |  |  |  |
| 126 | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | 1ч |  |  |  |
| 127 | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | 1ч |  |  |  |
| 128 | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | 1ч |  |  |  |
| 129 | МаркТвен «Приключения Тома Сойера» | 1ч |  |  |  |
| 130 | МаркТвен «Приключения Тома Сойера» | 1ч |  |  |  |
| 131 | С.Лагерлёф «Святая ночь» | 1ч |  |  |  |
| 132 | С.Лагерлёф «Святая ночь» | 1ч |  |  |  |
| 133 | Оценка достижений. Тестовая работа | 1ч |  |  |  |
| 134 | С.Лагерлёв «В Назарете» | 1ч |  |  |  |
| 135 | С.Лагерлёв «В Назарете» | 1ч |  |  |  |
| 136 | Обобщение по разделу: «Зарубежная литература» | 1ч |  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата** | **Примечания** |
|  |  | **Планир.** | **Фактич.** |  |
|  | **Земля и человечество *(10 ч)*** |  |  |  |  |
| 1 | Мир глазами астронома | 1ч |  |  |  |
| 2 | Планеты Солнечной системы. | 1ч |  |  |  |
| 3 | Звездное небо – великая книга Природы. | 1ч |  |  |  |
| 4 | Мир глазами географа. Глобус и географическая карта. | 1ч |  |  |  |
| 5 | Пояса Земли | 1ч |  |  |  |
| 6 | Мир глазами историка | 1ч |  |  |  |
| 7 | Когда и где? История – путешествие в глубь времен | 1ч |  |  |  |
| 8 | Прошлое и настоящее глазами эколога. | 1ч |  |  |  |
| 9 | Сокровища Земли под охраной человечества. | 1ч |  |  |  |
| 10 | Обобщение по теме «Земля и человечество». Проверочная работа. (тесты) | 1ч |  |  |  |
|  | **Природа России  *(11 ч)*** |  |  |  |  |
| 11 | Равнины и горы России | 1ч |  |  |  |
| 12 | Моря, озера и реки России | 1ч |  |  |  |
| 13 | Зона арктических пустынь | 1ч |  |  |  |
| 14 | Тундра. Природа тундры | 1ч |  |  |  |
| 15 | Леса России | 1ч |  |  |  |
| 16 | Лес и человек. Проверочная работа по теме «Леса России» (15 мин) | 1ч |  |  |  |
| 17 | Зона степей | 1ч |  |  |  |
| 18 | Пустыни | 1ч |  |  |  |
| 19  | У Черного моря. | 1ч |  |  |  |
| 20  | Экологическое равновесие. | 1ч |  |  |  |
| 21  | Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа. (тесты) | 1ч |  |  |  |
|  |  **Родной край – часть большой страны (*12ч)*** |  |  |  |  |
| 22  | Наш край. | 1ч |  |  |  |
| 23  | Поверхность нашего края. | 1ч |  |  |  |
| 24  | Водоемы нашего края. | 1ч |  |  |  |
| 25  | Наши подземные богатства. | 1ч |  |  |  |
| 26 | Земля-кормилица. | 1ч |  |  |  |
| 27  | Жизнь леса. Лес – природное сообщество. | 1ч |  |  |  |
| 28  | Жизнь луга. Луг – природное сообщество. | 1ч |  |  |  |
| 29  | Жизнь пресного водоема. | 1ч |  |  |  |
| 30  | Растениеводство в нашем крае. | 1ч |  |  |  |
| 31  | Незаметные защитники урожая. | 1ч |  |  |  |
| 32  | Зачётно –оценочный урок. | 1ч |  |  |  |
| 33 | Животноводство в нашем крае | 1ч |  |  |  |
|  |  **Страницы всемирной истории  (6 ч)** |  |  |  |  |
| 34  | Начало истории человечества. | 1ч |  |  |  |
| 35  | Мир древности: далекий и близкий. | 1ч |  |  |  |
| 36  | Средние века: время рыцарей и замков. | 1ч |  |  |  |
| 37  | Новое время: встреча Европы и Америки. | 1ч |  |  |  |
| 38  | Новейшее время: история продолжается сегодня. | 1ч |  |  |  |
| 39  | Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа. | 1ч |  |  |  |
|  | **Страницы истории Отечества (20 ч)** |  |  |  |  |
| 40  | Жизнь древних славян. | 1ч |  |  |  |
| 41  | Во времена Древней Руси. | 1ч |  |  |  |
| 42  | Страна городов. | 1ч |  |  |  |
| 43  | Из книжной сокровищницы Древней Руси. | 1ч |  |  |  |
| 44  | Трудные времена на Русской земле. | 1ч |  |  |  |
| 45  | Русь расправляет крылья. | 1ч |  |  |  |
| 46  | Куликовская битва. | 1ч |  |  |  |
| 47  | Иван Третий. | 1ч |  |  |  |
| 48  | Мастера печатных дел. | 1ч |  |  |  |
| 49  | Патриоты России. | 1ч |  |  |  |
| 50  | Петр Великий. | 1ч |  |  |  |
| 51  | Михаил Васильевич Ломоносов. | 1ч |  |  |  |
| 52  | Екатерина Великая. | 1ч |  |  |  |
| 53  | Отечественная война 1812 года. | 1ч |  |  |  |
| 54 | Страницы истории XIX века. | 1ч |  |  |  |
| 55  | Россия вступает в XX век. | 1ч |  |  |  |
| 56  | Страницы истории 20–30-х годов. | 1ч |  |  |  |
| 57  | Великая война и Великая Победа. | 1ч |  |  |  |
| 58  | Страна, открывшая путь в космос. | 1ч |  |  |  |
| 59  | История вокруг нас. Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества. Проверочная работа. | 1ч |  |  |  |
|  |  **Современная Россия  (9 ч)** |  |  |  |  |
| 60  | Основной закон России и права человека. | 1ч |  |  |  |
| 61  | «Дети имеют право на особую заботу и помощь». | 1ч |  |  |  |
| 62  | Мы – граждане России. | 1ч |  |  |  |
| 63  | Славные символы России. | 1ч |  |  |  |
| 64  | Такие разные праздники. | 1ч |  |  |  |
| 65  | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). | 1ч |  |  |  |
| 66  | Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России). | 1ч |  |  |  |
| 67  | Путешествие по России (по Волге, по югу России). | 1ч |  |  |  |
| 68  | Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок) | 1ч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата** | **Примечания** |
|  |  | **Планир.** | **Фактич.** |  |
|  |  **Россия – Родина моя** |  |  |  |  |
| 1 | Мелодия. Ты запой мне ту песню… Что не выразишь словами, звуком на душу навей… Как сложили песню. | 1ч |  |  |  |
| 2 | Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась музыка?  | 1ч |  |  |  |
| 3 | Я пойду по полю белому… На великий бой собралася Русь! | 1ч |  |  |  |
|  | **О России петь – что стремиться в храм…** |  |  |  |  |
| 4 | Святые земли Русской. Илья Муромец. Кирилл и Мефодий. | 1ч |  |  |  |
| 5 | Праздников праздник, торжество и торжеств. | 1ч |  |  |  |
| 6 | Ангел вопияше.  | 1ч |  |  |  |
| 7 | Родной обычай старины. Светлый праздник.  | 1ч |  |  |  |
|  | **День, полный событий**  |  |  |  |  |
| 8 | Приют спокойствия, трудов и вдохновенья… | 1ч |  |  |  |
| 9 | Зимнее утро. Зимний вечер. Обобщающий урок за 1 четверть. | 1ч |  |  |  |
| 10 | Что за прелесть, эти сказки! Три чуда | 1ч |  |  |  |
| 11 | Ярмарочное гулянье | 1ч |  |  |  |
| 12 | Святогорский монастырь | 1ч |  |  |  |
| 13 | Приют, сияньем муз одетый… | 1ч |  |  |  |
|  | **Гори, гори ясно, чтобы не погасло!** |  |  |  |  |
| 14 | Композитор – имя ему народ. | 1ч |  |  |  |
| 15 | Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Музыкант-чародей. | 1ч |  |  |  |
| 16 | Народные праздники (Троица)Обобщающий урок 2 четверти | 1ч |  |  |  |
|  | **В концертном зале** |  |  |  |  |
| 17 | Музыкальные инструменты | 1ч |  |  |  |
| 18 | Вариации на тему рококо. Старый замок | 1ч |  |  |  |
| 19 | Счастье в сирени живет…  | 1ч |  |  |  |
| 20 | Не молкнет сердце чуткое Шопена…Танцы, танцы, танцы… | 1ч |  |  |  |
| 21 | Патетическая соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра | 1ч |  |  |  |
|  | **В музыкальном театре** |  |  |  |  |
| 22 | Опера «Иван Сусанин»: бал в замке польского короля (II действие) | 1ч |  |  |  |
| 23 | За Русь мы все стеной стоим… (III действие) | 1ч |  |  |  |
| 24 | Сцена в лесу (IVдействие). Исходила младешенька | 1ч |  |  |  |
| 25 | Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы | 1ч |  |  |  |
| 26 | Балет «Петрушка». Обобщающий урок 3 четверти | 1ч |  |  |  |
| 27 | Театр музыкальной комедии*.* | 1ч |  |  |  |
|  | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…** |  |  |  |  |
| 28 | Прелюдия | 1ч |  |  |  |
| 29 | Исповедь души |  |  |  |  |
| 30 | Революционный этюд. Мастерство исполнителя | 1ч |  |  |  |
| 31 | В интонации спрятан человек | 1ч |  |  |  |
| 32 | Музыкальные инструменты | 1ч |  |  |  |
| 33 | Музыкальный сказочник | 1ч |  |  |  |
| 34 | Рассвет на Москве-реке. Обобщающий урок 4 четверти – заключительный урок-концерт | 1ч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |  **Дата** | **Примечания** |
|  |  | **Планир.** | **Фактич.** |  |
| 1 | Организационно методические требования на уроках физической культуры. | 1ч |  |  |  |
| 2 | Тестирование бега на 30м с высокого старта. | 1ч |  |  |  |
| 3 | Челночный бег. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1ч |  |  |  |
| 4 | Тестирование челночного бега 3х10м. | 1ч |  |  |  |
| 5 | Тестирование челночного бега на 60м с высокого старта. | 1ч |  |  |  |
| 6 | Тестирование метания мешочка на дальность. Инфекционные заболевания. | 1ч |  |  |  |
| 7 | Техника паса в футболе. | 1ч |  |  |  |
| 8 | Спортивная игра «Футбол». | 1ч |  |  |  |
| 9 | Техника прыжка в длину с разбега. Пути укрепления здоровья. | 1ч |  |  |  |
| 10 | Прыжок в длину с разбега на результат. | 1ч |  |  |  |
| 11 | Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега. | 1ч |  |  |  |
| 12 | Контрольный урок по футболу. Правила обработки ран. | 1ч |  |  |  |
| 13 | Тестирование метания малого мяча на точность. | 1ч |  |  |  |
| 14 | Тестирование наклона вперёд из положения стоя. | 1ч |  |  |  |
| 15 | Тестирование подъёма туловища из положения лёжа за 30с. Режим дня | 1ч |  |  |  |
| 16 | Тестирование прыжка в длину с места. | 1ч |  |  |  |
| 17 | Тестирование подтягиваний и отжиманий. | 1ч |  |  |  |
| 18 | Тестирование виса на время. Основы личной гигиены. Умывание и купание. | 1ч |  |  |  |
| 19 | Броски и ловля мяча в парах. | 1ч |  |  |  |
| 20 | Броски в парах на точность. | 1ч |  |  |  |
| 21 | Броски и ловля мяча в парах. Как ухаживать за своим телом | 1ч |  |  |  |
| 22 | Броски и ловля мяча в парах у стены. | 1ч |  |  |  |
| 23 | Зачётно – оценочный урок. | 1ч |  |  |  |
| 24 | Броски и ловля мяча. Основные виды травм у детей | 1ч |  |  |  |
| 25 | Упражнения с мячом. | 1ч |  |  |  |
| 26 | Ведение с мячом. | 1ч |  |  |  |
| 27 | Подвижные игры. Как уберечься от ожогов | 1ч |  |  |  |
| 28 | Кувырок вперёд. | 1ч |  |  |  |
| 29 | Кувырок вперёд с разбега и через препятствие. | 1ч |  |  |  |
| 30 | Зарядка. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 1ч |  |  |  |
| 31 | Кувырок назад. | 1ч |  |  |  |
| 32 | Круговая тренировка. | 1ч |  |  |  |
| 33 | Стойка на голове и на руках. Первая помощь при укусах насекомых | 1ч |  |  |  |
| 34 | Гимнастика, её история и значение в жизни человека. | 1ч |  |  |  |
| 35 | Гимнастические упражнения. | 1ч |  |  |  |
| 36 | Висы. Опасности , которые могут возникнуть дома. | 1ч |  |  |  |
| 37 | Лазанья по гимнастической стенке и висы. | 1ч |  |  |  |
| 38 | Круговая тренировка. | 1ч |  |  |  |
| 39 | Прыжки в скакалку. Как вести себя дома, когда ты один. | 1ч |  |  |  |
| 40 | Прыжки в скакалку в тройках. | 1ч |  |  |  |
| 41 | Лазанье по канату в два приёма. | 1ч |  |  |  |
| 42 | Круговая тренировка. Электричество как источник опасности. | 1ч |  |  |  |
| 43 | Упражнения на гимнастическом бревне. | 1ч |  |  |  |
| 44 | Упражнения на гимнастических кольцах. | 1ч |  |  |  |
| 45 | Махи на гимнастических кольцах. Газ как источник опасности. | 1ч |  |  |  |
| 46 | Зачётно – оценочный урок. | 1ч |  |  |  |
| 47 | Вращение обруча. | 1ч |  |  |  |
| 48 | Круговая тренировка. Лекарства как источник опасности. | 1ч |  |  |  |
| 49 | Построение в колонну по одному. | 1ч |  |  |  |
| 50 | Подбрасывание и ловля мяча. | 1ч |  |  |  |
| 51 | Подвижные игры с мячом. Бытовая химия как источник опасности. | 1ч |  |  |  |
| 52 | Прыжки на одной и двух ногах. | 1ч |  |  |  |
| 53 | Повороты на месте. | 1ч |  |  |  |
| 54 | Ходьба и бег по кругу. Причины возникновения пожара. | 1ч |  |  |  |
| 55 | Выполнение гимнастических упражнений при ходьбе. | 1ч |  |  |  |
| 56 | Бег и прыжки. | 1ч |  |  |  |
| 57 | Построение в круг. Правила поведения при пожаре в доме. | 1ч |  |  |  |
| 58 | Подвижные игры. | 1ч |  |  |  |
| 59 | Упражнения в ловле мяча. | 1ч |  |  |  |
| 60 | Игры на внимание. Правила безопасного общения с незнакомцами. | 1ч |  |  |  |
| 61 | Лазанье по канату. Подвижная игра «Белочка – защитница». | 1ч |  |  |  |
| 62 | Преодоление полосы препятствия. | 1ч |  |  |  |
| 63 | Преодоление сложной полосы препятствия. Где можно и где нельзя играть. | 1ч |  |  |  |
| 64 | Техника прыжка в высоту с прямого разбега. | 1ч |  |  |  |
| 65 | Прыжок в длину спиной вперёд. | 1ч |  |  |  |
| 66 | Прыжки в высоту. Безопасный путь в школу и домой. | 1ч |  |  |  |
| 67 | Броски и ловля мячей в парах. | 1ч |  |  |  |
| 68 | Броски и ловля мячей в парах. | 1ч |  |  |  |
| 69 | Ведение мяча. Правила перехода улиц. Движение пешеходов. | 1ч |  |  |  |
| 70 | Ведение мяча в движении. | 1ч |  |  |  |
| 71 | Эстафеты с мячом. | 1ч |  |  |  |
| 72 | Подвижные игры с мячом. Дорожные знаки. | 1ч |  |  |  |
| 73 | Знакомство с опорным прыжком. | 1ч |  |  |  |
| 74 | Опорный прыжок. | 1ч |  |  |  |
| 75 | Подвижная игра «Вышибалы». Игра «Дорожная азбука» | 1ч |  |  |  |
| 76 | Зачётно – оценочный урок. | 1ч |  |  |  |
| 77 | Подвижная игра «Осада города». | 1ч |  |  |  |
| 78  | Круговая тренировка. Сигналы светофора и регулировщика. | 1ч |  |  |  |
| 79 | Броски мяча через волейбольную сетку. | 1ч |  |  |  |
| 80 | Подвижная игра «Пионербол». | 1ч |  |  |  |
| 81 | Упражнения с мячом. Первая помощь при обморожении | 1ч |  |  |  |
| 82 | Волейбольные упражнения. | 1ч |  |  |  |
| 83 | Контрольный урок по волейболу. | 1ч |  |  |  |
| 84 | Броски набивного мяча разными способами. Ориентирование на местности | 1ч |  |  |  |
| 85 | Броски набивного мяча правой и левой рукой. | 1ч |  |  |  |
| 86 | Тестирование виса на время. | 1ч |  |  |  |
| 87 | Тестирование наклона вперёд из положения стоя. Определение сторон горизонта. | 1ч |  |  |  |
| 88 | Тестирование прыжка в длину с места. | 1ч |  |  |  |
| 89 | Тестирование потягиваний и отжиманий. | 1ч |  |  |  |
| 90 | Тестирование подъёма туловища из положения лёжа за 30с. Безопасное поведение на природе. | 1ч |  |  |  |
| 91 | Баскетбольные упражнения. | 1ч |  |  |  |
| 92 | Тестирование метания малого мяча на точность. | 1ч |  |  |  |
| 93 | Спортивная игра «Баскетбол». Основные правила поведения на воде. | 1ч |  |  |  |
| 94 | Беговые упражнения. | 1ч |  |  |  |
| 95 | Тестирование бега на 30м с высокого старта. | 1ч |  |  |  |
| 96 | Тестирование челночного бега. Спасательные средства. | 1ч |  |  |  |
| 97 | Тестирование метания мешочка на дальность. | 1ч |  |  |  |
| 98 | Футбольные упражнения. | 1ч |  |  |  |
| 99 | Спортивная игра «Футбол». Меры пожарной безопасности при разведении костра. | 1ч |  |  |  |
| 100 | Бег на 1000м. | 1ч |  |  |  |
| 101 | Зачётно – оценочный урок. | 1ч |  |  |  |
| 102 | Спортивные игры. Закаливание организма. | 1ч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |