**Конспект по изобразительной деятельности в средней группе**

**«Шарики для Шарика»**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о геометрических формах (круг, треугольник, овал), о цвете.
2. Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.
3. Продолжать учить рисовать предметы круглой и овальной формы, передавать в рисунке отличительные особенности этих фигур, используя нетрадиционный способ: рисование ватными палочками.
4. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.
5. Воспитывать аккуратность при работе с красками, клеем; вызвать желание помочь герою.

Материал: Шары круглой и овальной формы, краски, альбомные листы, баночки с водой, подставки для кистей, тарелочки с геометрическими фигурами, клей, салфетки.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры с игрушками. Самостоятельное использование дидактической игры «найди такой же формы»

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть у нас еще один гость. Хотите узнать, кто он? Тогда отгадайте мою загадку:

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

А хвостик колечком.

- Кто это? Правильно. Посмотрите, какой замечательный песик Шарик пришел к нам. Красивый, но грустный. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? Тогда скажите, а вы любите день рождения? А за что?

*Ответы детей.*

- День рождения – веселый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот и у нашего Шарика сегодня день рождения. И ему хочется, чтобы к нему пришли гости, подарили подарки. А в подарок он хочет получить много – много воздушных шариков. Но беда в том, что у Шарика совсем нет друзей, некому прийти к нему в гости и подарить воздушные шарики. Когда я узнала все это, мне стало жаль Шарика и захотелось ему помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей собачке найти друзей. Но сначала я хочу развеселить Шарика, давайте превратим наши пальчики в собачку и поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Собака»

У собачки острый носик, Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх.   
Есть и шейка, есть и хвостик. Указательный, средний и безымянный – вместе

Мизинец попеременно опускается и поднимается вверх.

- Молодцы, ребята, повеселили нашего гостя. А теперь посмотрите на Шарика повнимательнее. Ведь его тело состоит из геометрических фигур, назовите их.

Дети: из круга, двух треугольников, овалов.

- Посмотрите на свои тарелочки и скажите – какие фигуры лежат на них? (дети перечисляют)

- Как вы думаете, сможем мы из них выложить собачек? Давайте попробуем. Дети выкладывают собачек на листе бумаги.

- Какого цвета ваши собачки?

- А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные?

Дети: Чтобы нарисовать воздушные шарики.

- А какой формы бывают шарики? Давайте попробуем в воздухе пальчиком нарисовать круглый шарик, а теперь овальный: «Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько»

- Кто хочет у доски нарисовать шарик овальной формы? А кто хочет нарисовать шарик круглой формы? (Дети показывают)

- Молодцы. Красивые шарики нарисовали.

- А теперь вы наклейте собачек на лист бумаги и нарисуйте воздушные шары. (Воспитатель напоминает правила работы с клеем и рисования ватными палочками.)

Дети наклеивают собачек и рисуют воздушные шары.

- Ребята, мне кажется, что теперь у Шарика будет много друзей. Каких замечательных собачек вы сделали. А сколько воздушных шариков вы нарисовали! У нашего Шарика будет веселый день рождения! Пора поздравлять его. Подходите и поздравляйте Шарика.

В конце занятия рассмотреть все шары, уточнить название формы изображенных предметов.

