**Конспект сюжетно-ролевой игры «Веселое путешествие»**

**для детей подготовительной к школе группы**

***Цель:*** Расширение и закрепление знаний детей о природе, природопользовании, правилах поведения на природе.

***Задачи:***

Формировать эколого-туристские знания;

Учить оказывать первую помощь;

Развивать диалогическую речь, навыки общения;

Воспитывать в группе поддержку и взаимовыручку.

Интеграция с образовательными областями: безопасность, здоровье, социализация, познание, коммуникация, музыка, труд, физическая культура.

Словарная работа: путешественник, турист, рюкзак туриста, поход, карта маршрута, компас, травма, первая медицинская помощь.

***Предварительная работа:***

• Беседы «Удивительный мир растений и животных», «Как я устроен?», Помоги себе сам», «Собирайся, дружок, в поход», «Нормы и правила поведения в природе», «Что такое «Красная книга? ».

• Игры «помоги другу в беде», «Кто больше назовёт! », «Хорошо-плохо», «Кто быстрее» и др.

• Практические занятия с элементами туризма.

• Чтение художественной литературы: Ю. Александров, Е. Антропов «Советы туристу», В. Бианки. «Как муравьишко спешил домой», «Кто как лето проводит», И. Токмакова. «Где спит рыбка» и др.

• Отгадывание загадок о грибах и ягодах.

• Разучивание походных песен.

• Изготовление атрибутов игры.

Оборудование: карта маршрута, туристическое снаряжение, реквизит для прохождения маршрута: “кочки”, “мостик”, канат для прохождения через «пропасть», аудиозаписи с детскими и туристическими песнями.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила посылку, а в нем письмо от Лесовичка. «Хотите послушать что он нам пишет» (чтение письма)

*Письмо «Дорогие ребята на дворе наступила осень. А это самое замечательное время года. Лес одевает свой праздничный наряд, а земля покрывается разноцветным ковром. Это время года любят поэты, писатели конечно же художники. А еще в это время года в лесу можно найти много грибов, ягод и орехов. Я хочу вас пригласить к себе в гости».*

Воспитатель: Ребята, не хотите ли вы отправиться в гости в осенний лес к Лесовичку? Дети: ДА

Воспитатель: В посылке есть карта– маршрут и вот такой волшебный компас!

Воспитатель: Тогда давайте собираться в поход. Что такое поход? Вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: А куда можно пойти в поход? (в лес, на речку, в горы)

Воспитатель: А как называют человека, который любит путешествовать? (путешественник, турист).

Воспитатель: Молодцы и правда все знаете. Скажите, ребята, а какими качествами должен обладать турист? (туристы смелые, сильные, спортивные, находчивые, дружные, веселые) А сами-то вы хотите стать туристами? Справитесь с походными трудностями? (Ответы детей)

Воспитатель: Хорошо, тогда можем собираться и отправляться в путь и этом нам поможет волшебный компас и карта.

Для чего туристам компас, что он показывает? (Направление движения)

Воспитатель: Вот и мы при помощи компаса сейчас определим, куда нам нужно идти. Так давайте же станем туристами , возьмем свои рюкзаки и отправимся в поход!

Воспитатель: А что должно быть в рюкзаке у туриста?

Игра «Собери рюкзак» (Дети собирают рюкзак из предложенных предметов. Все только самое необходимое)

Воспитатель: Для чего в походе карта, веревка, ведро, спички, и т. д? Для чего может понадобиться аптечка? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь все готовы, но прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Примерные ответы детей:

Не кричи, не пугай диких животных.

Не рви цветы, другим людям тоже хочется любоваться их красатой.

Не ломай зря деревья, не делай на них вырубки. От этого они сохнут и погибают.

Не лови бабочек, муравьёв и других животных.

Не мусори в лесу.

Обязательно убирай за собой стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Воспитатель: Молодцы, рюкзаки приготовили, правила поведения в лесу вспомнили, теперь рассмотрим маршрут.

Дети рассматривают карту, комментируют каждое обозначение.

Воспитатель: Итак, в путь! (Звучит музыка)

Примерный маршрут:

• ходьба змейкой по лесу;

• прохождение по мостику-массажной дорожке через речку;

• прохождение «болота» прыжками по кочкам;

• переправа через «пропасть» - ходьба по верёвке приставным шагом. После того, как дети пройдут через «болото» воспитатель создаёт проблемную ситуацию «Один из туристов упал и повреди, поцарапал палец». Остальные дети оказывают «пострадавшему» первую медицинскую помощь - промывают и обрабатывают рану.

Воспитатель: (Звучит аудиозапись со звуками природы)

Вот мы и пришли на нашу полянку. Теперь нам с ребятами нужно сделать привал. А вы, знаете, что такое привал?

(Ответ детей: остановка в пути для отдыха).

Воспитатель: И так, ребята, привал! Теперь давайте распределим обязанности. Кто, чем будет заниматься.

Мальчики собирают хворост и «разжигают костер», ставят палатку, девочки готовят обед, накрывают походный стол и идут собирать в лесу грибы и ягоды.

*Загадывание загадок о грибах и ягодах.*

Воспитатель: Ну вот и еда готова. Можно сесть и подкрепиться.

Воспитатель:— Костёр потух, холодновато стало, поиграем?

*Проводятся игры – соревнования.*

«Чей прыжок дальше»

Дети делятся на две команды. Первый ребёнок из команды прыгает в длину, на его след встаёт следующий игрок и прыгает дальше. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

«Кто быстрее?»

Дети делятся на две команды. По намеченному маршруту расставлены флажки по количеству игроков в команде. Первый игрок бежит, берет флажок и возвращается на место. Бежит следующий игрок и т.д. побеждает та команда, которая быстрее соберёт все флажки.

Воспитатель: Вот и заканчивается наш привал, а с ним и наш поход. Скажите, что делают туристы, когда покидают привал? (Убирают мусор, наводят порядок на «полянке», собирают рюкзаки.)

Дети прибираются и становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, вам понравился наш поход? (Да)

- Сейчас мы будем передавать наш волшебный компас и говорить, что больше всего понравилось.

- Какие новые слова запомнили? Что они обозначают? (турист, компас, поход, маршрут, привал)

Воспитатель: Мы шли сюда через лес, через болото, перешли через бурную речку, оказались так далеко от детского сада. Как же нам вернуться обратно? А поможет нам в этом волшебный компас!

Возьмитесь за руки, закройте глаза и произнесите волшебные слова: «Компас, компас повернись, чтоб мы в саду очутились! »

(звучит музыка)