МБДОУ «Детский сад № 168 комбинированного вида»

 Советского района г.Казани

Конспект занятия по ФЭМП

в старшей группе

«Путешествие в сказку»

**Составила: воспитатель Сулейманова Лилия Мингалиевна**

**Тема:** Порядковый счет до 10

**Тип занятия**: закрепление ранее приобретённых знаний.

**Форма занятия:**интегрированная организованная образовательная деятельность.

**Продолжительность занятия:** 25минут.

**Ведущая образовательная область**: познавательная.

**Задачи**:

* Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).
* Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.
* Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Форма реализации:**использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, ИКТ;поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

**Оборудование**: интерактивная доска, сказочная музыка, геометрические фигуры, карточки с цифрами, , колокольчик, «камни».

**Демонстрационный материал:** Рисунок замка, вход, заваленный камнями.

**План занятия:**

1. **Организационный этап.**
2. **Мотивация учебной деятельности.**
3. **Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.**
4. **Рефлексия.**

**Ход ООД:**

**1. Организационный этап.**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:**Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

**2. Мотивация учебной деятельности.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

 А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.”

Глазки открываются- сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну. Идет день, идет два, а на третий день пришел Иван Царевич к заколдованному замку…

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. А камни не простые, а с заданиям…

Ну что, ребята, поможем Ивану Царевичу?

**3.Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации**

-Вот первое задание: (воспитатель выводит на экран первое задание – найти геометрическую фигуру)

-Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием! (Воспитатель убирает камень со хода во дворец на интерактивной доске)

-Но нас в с вами ждет следующее задание:

Решить логическую задачу «Какая фигура лишняя в ряду?»

( на плакате изображено 2 ряда геометрических фигур)

Воспитатель убирает камень…

Молодцы ребята ! Мы выполнили второе задание…и,кажется, очень устали..

 А сейчас немного отдохнем,

Ручки, ножки разомнем.

**Физкультминутка**

Иван Царевичраз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся**,**разогнулся, руки в стороны развел**,**и пошел**,**

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

А чтобы выполнить третье задание вам нужно быть особенно внимательными:

На доске изображен числовой ряд, в котором нарушена последовательность чисел. Нам с вами нужно исправить ошибки. (Дети выполняют задание)

(Воспитатель убирает камень со хода во дворец на интерактивной доске)

Воспитатель хвалит детей!

**Воспитатель:**Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно разбился и затерялся.

Дети делают коллективную работу «Ключ» методом торцевания

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим Царевну.

Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота. (Играет музыка)

**Воспитатель:**А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**3. Рефлексия.**

Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?

Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

Какое настроение у вас осталось после занятия? (смайлики)



**Тема:** Порядковый счет до 10

**Тип занятия**: закрепление ранее приобретённых знаний.

**Форма занятия:**интегрированная организованная образовательная деятельность.

**Продолжительность занятия:** 25минут.

**Ведущая образовательная область**: познавательная.

**Задачи**:

* Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).
* Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.
* Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Форма реализации:**использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, ИКТ;поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

**Оборудование**: интерактивная доска, сказочная музыка, геометрические фигуры, карточки с цифрами, , колокольчик, «камни».

**Демонстрационный материал:** Рисунок замка, вход, заваленный камнями.

**План занятия:**

1. **Организационный этап.**
2. **Мотивация учебной деятельности.**
3. **Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.**
4. **Рефлексия.**

**Ход ООД:**

**1. Организационный этап.**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:**Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

**2. Мотивация учебной деятельности.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.”

Открываем глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну. Идет день, идет два, а на третий день привел волшебный клубочек Ивана Царевича к заколдованному замку…

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. А камни не простые, а с заданиям…

Ну что, ребята, поможем Ивану Царевичу?

**3.Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.**

Вот первое задание: (Воспитатель выводит на экран первое задание – найти геометрическую фигуру )

Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием! (Воспитатель убирает камень со хода во дворец на интерактивной доске)

А нас в с вами ждет следующее задание:

Решить логическую задачу «Какая фигура лишняя в ряду?»

( на плакате изображено 2 ряда геометрических фигур)

Воспитатель убирает камень…

Молодцы ребята ! Мы выполнили второе задание…И, кажется, очень устали.. А сейчас мы немного отдохнем, ручки, ножки разомнем…

**Физкультминутка**

Иван Царевичраз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся**,**разогнулся, руки в стороны развел**,**и пошел**,**

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

А чтобы выполнить третье задание вам нужно быть особенно внимательными:

На доске изображен числовой ряд, в котором нарушена

последовательность чисел. Нам с вами нужно исправить ошибки.(дети выполняют задание)

Воспитатель хвалит детей!

**Воспитатель:**Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно разбился и затерялся.

Дети делают коллективную работу «Ключ» методом торцевания.

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим Царевну.

Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота.

**Воспитатель:**А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**3. Рефлексия.**

Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?

Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

Какое настроение у вас осталось после занятия? (смайлики)

МБДОУ «Детский сад № 168 комбинированного вида

 Советского района г.Казани»

**Конспект занятия по ФЭМП**

**в старшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

Подготовила:

 воспитатель

 Сулейманова Лилия Мингалиевна

**Казань 2017**