МБДОУ ДС №12 «Росинка»

ПРОЕКТ

 «Экология наш друг, это знают все вокруг!»

(неделя экологии в детском саду)

Подготовила: О.С. Минибаева

воспитатель

2018-2019 учебный год

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети всех возрастных групп, родители, педагоги

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации: 1 неделя (22.10.18 – 27.10.18)

*Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе вечный источник детского разума*

В. Сухомлинский

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее человечества, никто не станет отрицать, что экологическое воспитание подрастающих поколений – одна из актуальнейших задач современности. Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный, а затем и школьный периоды развития человека. В эти периоды у детей можно сформировать осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Данный проект предназначен для детей и их родителей, содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности и экологической культуры всех участников проекта:

* беседы, ситуативные разговоры
* дидактические игры
* опытно-экспериментальная деятельность
* целевые прогулки и экскурсии
* экологические викторины

 Актуальность

В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабевает внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения. Это обусловливает те позитивные изменения, которые наметились в экологическом образовании: рамки экологического воспитания расширились от ознакомления детей с природой до воспитания экологического мировоззрения, основанного на представлении о единстве человека с природой и о направленности культуры и всей практической деятельности на ее развитие; сложилась определенная система целенаправленного обеспечения детей знаниями, необходимыми для воспитания экологической культуры, формирования эколого-осознанного поведения в окружающей природной среде, привития практических природоохранных навыков.

Экологическое образование детей дошкольного возраста особенно значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Отсутствие или недостаток эмоциональных, чувственных контактов с природой, информации об окружающем мире, ограничение удовлетворения потребностей ребенка в приобретении тех экологических ценностей, которые одобряются обществом, приводят к экологической депривации.

Работа педагога по устранению экологической депривации должна быть направлена, прежде всего, на стимулирование у детей развития чувственного восприятия их непосредственного природного окружения. Необходимо одушевить для ребенка окружающий его мир.

Современное содержание работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО предполагает гуманизацию всего педагогического процесса и подготовку детей к следующему образовательному этапу в их жизни. Огромная роль в этом отводится экологическому образованию детей, так как именно в познании природы кроются неограниченные возможности развития личного потенциала каждого ребенка. На сегодняшний день соблюдение экологической культуры, трепетное отношение к природе являются неотъемлемым критерием существования человека на Земле. Кроме того, экологическое образование является основой для всестороннего развития ребенка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на этапе завершения дошкольного образования мы ориентируемся на целевые ориентиры. Одним из пунктов целевых ориентиров является следующее:

•        «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. … Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, […], элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.»

Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Одним из эффективных методов познания закономерностей  и явлений

Основная задача дошкольной организации поддержать и развить в ребенке любознательность, интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого процесса условия.

Таким образом, в этой связи огромное значение имеет правильный выбор педагогических технологий сопровождения процесса освоения детьми экологической культуры, формирования экологического сознания. Учитывая актуальность данной проблемы и накопленный опыт, мы предприняли попытку активизировать работу по экологическому образованию детей с помощью проектной деятельности.

Цель и задачи проекта

Цель: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

* Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить  устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
* Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
* Учить обобщать и систематизировать представления о временах года;
* Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
* Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
* Обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - семья»;
* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Ожидаемы результаты

У детей:

1. повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;

2. воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

У родителей:

1. повышение экологической культуры;

2 . участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

 Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на одну неделю 22.10.2018 по 27.10.2018

1 этап – подготовительный: изучение литературы по теме проекта, подбор и оформление материала (игры, презентации, викторины и др.), планирование по возрастам;

2 этап – основной: организация и проведение мероприятий проекта через совместную деятельность с детьми, организуемую в ходе режимных моментов, через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности

3 этап – заключительный: продукт деятельности: экологическая игра - викторина «Будь природе другом!», создание коллажа «Сохраним природу!», оформление выставки творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка;
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, тематические выставки.

Младший дошкольный возраст

|  |
| --- |
| **Понедельник**  **«В гостях у королевы Осени»**Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла »Цель: расширять знания детей о приметах осени, обогащать словарь детейДидактическая игра «С какой ветки детки?»Цель: расширять знания о деревьях родного края, развивать вниманиеНаблюдение за состонием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.Подвижная игра «Солнышко и дождик»*Цель:* учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.Раскрашивание осенних листочковЦель: развивать творческие способности детей, учить подбирать нужный цвет для раскрашивания листочков, раскрашивать не выходя за контурСлушание и пение песен об осени «Что нам осень принесет», «Чудная пора»Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, любовь к красоте осенней природы через музыку. |
| **Вторник** **«В мире животных»**Беседа с показом презентации «Кто в лесу живет?»Цель: формировать знания детей о лесных животных, развивать активную речь, память, обогащать словарный запас.Дидактическая игра «Чей малыш?», Цель: учить соотносить животных и их детенышей, развивать мышление**Наблюдение за птицами**Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицычаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать;воспитывать доброе отношение к пернатым.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.Чтение «Лесные домишки» В. БианкиЦель: учить понимать главную мыль рассказа, развивать умение правильно отвечать на поставленные вопросы, воспитывать бережное отношение к природе, к птицамДинамическая пауза «В лесу» Мы с вами входим в лес.Сколько здесь вокруг чудес! *(Посмотрели вправо, влево)*Это деревья в лесу. *(Руки подняли и покачали)*Ветер сбивает росу. *(Руки согнули, кисти встряхнули)*Это к нам птицы летят. *(В стороны руки, плавно помашем)*Как они тихо кружатся. *(Покружились)*Крылья сложили назад. *(Руки за спину)*Наклонились и присели, и лепить тихо сели.Цель: развивать двигательную активность детейХудожественно-творческая деятельность: лепка «Зайчик»Цель: учить детей изображать зайчика, делить пластилин на три части, скатывать два шара, раскатывать цилиндр и сгибать его, соединять части; воспитывать аккуратность. Просмотр мультфильма «Приключение муравьишки» В.Бианки |
| **Среда****«День экологической книги»**Рассматривание выставки книг детских писателей – натуралистов Е. Чарушина, В Бианки, Н. СладковаЦель: побуждать детей проявлять интерес к книгам, познакомить с детскими писателями.Дидактическая игра «Угадай кто спрятался» (по сказкам В. Бианки)Цель: закреплять знания героев сказок В. Бианки, развивать внимание, речьЧтение потешек, стихотворений о природе, животных с показом презентацииЦель: учить внимательно слушать стихотворения, воспитывать эмоциональное отношение к окружающему миру через художественную литературу Наблюдение за облакамиЦель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразиесостояния воды в окружающей среде.Подвижная игра «Догони меня»*Цель:* учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждениемЦель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе.Художественно-творческая деятельность: рисование «Еж» (к сказке «Грустная история»)Цель: закреплять умение рисовать красками, развивать интерес к сказкам, воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **Четверг** **«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты»**Наблюдения в уголке природы за комнатными растениямиЦель: закрепить названия знакомых комнатных растений, отметить особенности их внешнего вида; показать красоту растенийПроблемная экологическая ситуация «Почему погиб комнатный цветок?»Цель: учить детей рассуждать; отметить что для того чтобы комнатные растения росли их нужно поливать; воспитывать заботливое отношение к растениям.Дидактическая игра «Кто потерялся?»Цель: развивать внимание, память; повторить названия животных и птиц; воспитывать интерес к природе родного краяНаблюдение за ветромЦели:продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.Исследовательская деятельность «Ветер, ветерок»Цель: ознакомление со свойствами воздуха (движение, направление)Подвижная игра «Снежинки и ветер»Цель: развивать воображение детей, внимание, умение играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании Конструирование из строительного материала «Построим домики для зверушек»Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности по образцу воспитателя; активизировать речь детей словами: кирпичик, кубик, призма, крыша; воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь. |
| **Пятница** **«Дом под небом голубым, все мы вместе сохраним!»** Беседа с показом презентации «Удивительное кругом»Цель: показать детям красоту природы, разнообразие животного и растительного мира; побуждать проявлять заботливое и бережное отношение к окружающему миру; активизировать речевую активностьДидактическая игра «Кто, где живет, что где растет»Цель: формировать умение детей соотносить изображения животных и растений с их местом обитания и произрастания; развивать внимание, память, речь.Отгадывание загадок «Старичка Лесовичка»Цель: закреплять знания растений и животных родного края; развивать внимание, речь; воспитывать умение слышать взрослого и друг друга.Целевая прогулка по территории детского садаЦель: развивать наблюдательность; отметить какие деревья растут на территории, какие птицы прилетают; учить ходить парами. Подвижная игра **«Мы идем лесной дорогой»** дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба) Интересного тут много,По дорожке в лес пойдём,Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)Белка скачет скок, поскок, (прыжки)И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!Цель: развивать двигательную активность детей; учить соотносить слова и движения.Игра – викторина «Друзья природы»Цель: расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.Фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля» |
| Работа с родителямиКонсультация «Как воспитать ребенка любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора». |

Средний дошкольный возраст

|  |
| --- |
| **Понедельник** **«В гостях у осени»**Беседа с просмотром презентации «Осень в природе»Цель: обобщать знания детей об осени, воспитывать бережное отношение к растениям и животнымДидактическая игра «Угадай с какого дерева листочек»Цель: учить определять отличительные особенности листьев березы, рябины, осины; развивать внимание, памятьВикторина «Жизнь природы осенью»Цель: закреплять и систематизировать знания детей об **осени,** на основе ознакомления с существенными признаками сезона; **об осенних** изменениях в природе, о явлениях живой и неживой природы **осеннего времени года.**Целевая прогулка по территории детского сада. «Все деревья блистают в разноцветном уборе…»Цель: расширять знания о состоянии растений осенью; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к природе родного краяПодвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»Цель: развивать двигательную активность; закреплять названия деревьевХудожественно-творческая деятельность: рисование «Осенние деревья»Цель: воспитывать умение видеть изменения в окружающей природе при разных погодных условиях. Учить изображать деревья в ветреную погоду. Закреплять навыки работы с цветными карандашами.Настольная игра «Рассмотри и выложи»Цель: закреплять знания времен года, их отличительные особенности, приметах осени; развивать внимание, воспитывать терпение, любознательностьПрослушивание «Времена года» П.И. ЧайковскогоЦель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, любовь к красоте осенней природы через музыку |
| **Вторник** **«В мире животных»**Беседа с показом презентации о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных.Дидактическая игра ТРИЗ «Так нельзя, а как можно и нужно»Цель: обсудить как относиться к животным, развивать мышление, умение высказывать свое мнение; воспитывать заботливое отношение к животнымТворческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко…»Цель: развитие слухового восприятия, внимания, фантазии.Словесная игра «У кого какая шубка?»Цель: формировать связную речь, активизировать словарь словами: пушистая, мягкая, гладкая; закреплять знания о животныхНаблюдение за птицами Отгадывание загадок о птицах и животных. Имитация движений и звукоподражание.Цель: развивать воображение и творческие способности детей.Художественно - творческая деятельность: лепка птиц на тему «Птичка прилетела, на веточку села»Цель: обобщить имеющиеся знания о птицах; совершенствовать приемы раскатывания, сплющивания; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к природе, желание передавать увиденное в своей работеПросмотр мультфильмов по произведениям В.Бианки «Высокая горка», «Приключение муравьишки» |
| **Среда****«День экологической книги»** Беседа о детских писателях – натуралистах Е. Чарушине, В. Бианки, Н. Сладкове с показом презентацииЦель: познакомить с писателями-натуралистами и их иллюстрациями; воспитывать интерес к художественной литературе о природеДидактическая игра «Загадки старичка - Лесовичка»Цель: учить отгадывать загадки о природе; развивать воображение, внимание, мышление; воспитывать познавательный интересНаблюдения за ветром.Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, определять основные свойства ветра, подвести детей к выводу, о том, что ветер - это движение воздуха, может быть разной силы и направления. Словесная игра «Какой дует ветер?»Цель**: з**акреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольника. Развивать наблюдательность и слуховое внимание.Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстрацийЦель: расширять знания о природе; побуждать проявлять бережное отношение к окружающему мируПросмотр видеоролика «Красная Книга России»Цель: познакомить с Красной книгой; дать элементарные знания о животных и растениях, которые требуют к себе особое внимание со стороны людей; воспитывать чувство сопереживания и заботыЧтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждениемЦель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе.Художественно-творческая деятельность: рисование «Еж» (к сказке «Грустная история»)Цель: закреплять умение рисовать красками, развивать интерес к сказкам, воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **Четверг****«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты»**Трудовая исследовательская деятельность в уголке природы. Наблюдения за комнатными растениямиЦель: расширять знания детей о комнатных растениях, их особенностях и разнообразии; формировать навыки ухода за комнатными растениями; воспитывать бережное отношение к природе.Дидактическая игра «Экологический светофор»Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведенииНаблюдения за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природыЗагадки о явлениях природы Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику.Подвижная игра «Земля, вода, воздух»Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакцииЭкологические ситуации «Что было бы на Земле без воды», «Что нужно для того, чтобы воздух был чистым»Цель: побуждать детей размышлять, делать простейшие выводы; формировать экологическую культуру.Познавательно- исследовательская деятельность «Хочу все знать»(опыты с водой, воздухом)Цель: формирование у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению. |
| **Пятница****«Дом под небом голубым все мы вместе сохраним»**Ситуативный разговор с просмотром презентации «Охранять природу – значит, охранять родину»Цель: уточнить представления о том, что природа (животные, растения ) нуждаются в охране заботе человека; побуждать детей к высказыванию; развивать мышление.Дидактическая игра ТРИЗ «Хорошо - плохо»Цель: закреплять знания об охране природы; развивать логическое мышление.Наблюдение за дождем Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Художественное слово: «Дождик» Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька, Лужу резал, лужу резал,  И устал, и перестал. И. Токмакова.Экологическая игра-викторина «Друзья природы»Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе, учить детей отвечать на вопросы развёрнутой фразой, используя доказательный ответ. Чтение С.Н. Николаева «Что такое кислотный дождь»Цель: познакомить детей с интересными фактами происходящими в природе, способствующими гибели природы; воспитывать устойчивое понимание, что от поведения человека зависит состояние окружающего мира, природы.Рисование и организация выставки детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»Цель: развивать творческие способность, воображение; учить подбирать нужный материал для рисования; воспитывать аккуратность; формировать понимание взаимосвязи человека и природы. |
| Работа с родителямиКонсультация «Как воспитать ребенка любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора». |

Старший дошкольный возраст

|  |
| --- |
| **Понедельник** **«В гостях у осени»**Беседа с показом презентации «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; закрепить знания основных признаков осени; воспитывать бережное отношение к природе.Экологический практикум «Зеленая аптека» Много трав растет полезныхНа земле страны родной.Помогают от болезнейМята, пижма, зверобой.Из даров лесного царстваЛюди делают лекарства.Цели: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования; воспитывать бережное отношение к растениям. Целевая прогулка по территории детского сада. «Все деревья блистают в разноцветном уборе…»Цель: расширять знания о состоянии растений осенью; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к природе родного краяДидактическая игра "Найди дерево» Цель: распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.Развивающая игра «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении; развивать внимание, память, речь.Художественно-творческая деятельность: рисование «Осень – рыжая подружка»Цель: обобщать представления детей об осени, ее признаках; развивать творческие способности; воспитывать чувство любви к родной природе. |
| **Вторник****«В мире животных»** Ситуативный разговор с показом презентации о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных.Дидактическая игра ТРИЗ «Так нельзя, а как можно и нужно»Цель: обсудить как относиться к животным, развивать мышление, умение высказывать свое мнение; воспитывать заботливое отношение к животнымНаблюдение за птицами, отгадывание загадок о птицахЦель: развивать воображение и творческие способности детей.Подвижная игра «Перелет птиц»Цель: Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над землей, лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.Экологическая сюжетно-ролевая игра «Спасатели животных»Цель: на примере опасной, критической ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей; формировать умение выражать свое отношение к роли как определенной жизненной позиции (смелость, доброта, отзывчивость, забота); формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.Рисование и оформление выставки детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»Цель: развивать творческие способность, воображение; учить подбирать нужный материал для рисования; воспитывать аккуратность; формировать понимание взаимосвязи человека и природы.Просмотр мультфильмов по произведениям В.Бианки «Высокая горка», «Приключение муравьишки»Настольно-печатные игры «Домино животные», «Кто, где живет?»Цель: развивать умение самостоятельно играть в настольные игры; закреплять знания названий диких и домашних животных, их место обитания; воспитывать интерес к природе |
| **Среда** **«День экологической книги»**Беседа о детских писателях – натуралистах Е. Чарушине, В. Бианки, Н. Сладкове с показом презентацииЦель: познакомить с писателями-натуралистами и их иллюстрациями; воспитывать интерес к художественной литературе о природеДидактическая игра «Загадки старичка - Лесовичка»Цель: учить отгадывать загадки о природе; развивать воображение, внимание, мышление; воспитывать познавательный интересНаблюдения за ветром.Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, определять основные свойства ветра, подвести детей к выводу, о том, что ветер - это движение воздуха, может быть разной силы и направления. Словесная игра «Какой дует ветер?»Цель**: з**акреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольника. Развивать наблюдательность и слуховое внимание.Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстрацийЦель: расширять знания о природе; побуждать проявлять бережное отношение к окружающему мируПросмотр видеоролика «Красная Книга России»Цель: познакомить с Красной книгой; дать элементарные знания о животных и растениях, которые требуют к себе особое внимание со стороны людей; воспитывать чувство сопереживания и заботыЭкологическая игра «Растения и животные Красной книги»Цель: расширять знания детей о вымирающих животных; развивать умение высказывать свое мнение, уважать мнение других; воспитывать бережное отношение к природе.Чтение сказок о природеЦель: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе.Рисование природоохранительных и запрещающих знаков и создание коллажа «Берегите природу»Цель: развивать творческие способности детей, воображение; формировать положительное отношение к природе желание защищать и оберегать ее. |
| **Четверг** **«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты»**Трудовая исследовательская деятельность в уголке природы. Наблюдения за комнатными растениямиЦель: расширять знания детей о комнатных растениях, их особенностях и разнообразии; формировать навыки ухода за комнатными растениями; воспитывать бережное отношение к природе.Дидактическая игра «Экологический светофор»Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведенииНаблюдения за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природыЗагадки о явлениях природы Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику.Подвижная игра «Земля, вода, воздух»Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакцииЭкологические ситуации «Что было бы на Земле без воды», «Что нужно для того, чтобы воздух был чистым»Цель: побуждать детей размышлять, делать простейшие выводы; формировать экологическую культуру.Познавательно- исследовательская деятельность «Хочу все знать»(опыты с водой, воздухом)Цель: формирование у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждениемЦель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Пятница** **«Дом под небом голубым, все мы вместе сохраним!»**Беседа «Мусор Земле не к лицу…» с показом презентации «Окуда берется и куда девается мусор?»Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» Цель: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле, родства с природой, умение восхищаться окружающим миром; развивать интерес к окружающему миру, книгам о природе; воспитывать осознанное понимание ответственности человека за сохранение природыЦелевая прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на наличие мусора на территории, отметить о необходимости соблюдения чистоты.Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора»- воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе Просмотр короткомертажного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» с ситуативным разговором «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?»Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природеРисование и оформление выставки творческих работ «Экология глазами детей»Цель: развивать творческие способности детей, формировать экологическую культуру; воспитывать аккуратность, желание через рисунок рассказать другим о необходимости сохранять природу. Экологическая игра - викторина «Будь природе другом!»Цели: Формировать экологическую культуру, чувство ответственности; воспитывать бережное отношение к природе; развивать мышление, учить сравнивать, обобщать, наблюдать; создать атмосферу доброжелательности между воспитателем и детьми. |
| Работа с родителямиКонсультация «Как воспитать ребенка любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора». |