Конспект логопедического занятия в коррекционной школе VIII вида (5 класс)

Конец формы

**Тема занятия**:

Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имен прилагательных единственного числа. Дифференциация букв т – д в словах, в предложениях.

**Цель занятия**: Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными единственного числа; дифференцировать буквы т –д в словах, предложениях.

**Задачи занятия**:

***Коррекционные:***продолжать закреплять знания детей о согласных звуках; развивать умения выделять буквы т – д в словах, предложениях; продолжать развивать навыки фонематического слуха, фонематического восприятия; закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными; продолжать формировать навыки работы с деформированными предложениями; способствовать обогащению и активизации словарного запаса по теме «Зима»; развивать память, внимание, мышление; продолжать развивать навыки связной речи.

***Образовательные:***Продолжать развивать практическое умение правописания родовых окончаний имен прилагательных единственного числа.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к родному языку.

**Оборудование:** технические средства обучения, карточки с заданиями, демонстрационный материал, наклейки – смайлики, медальки.

**Ход занятия:**

**1.Организационный этап**

- Здравствуйте, ребята!

- Скажите мне, какое сейчас время года? (Зима). Докажите.

- Закройте глаза и представьте, что мы в зимнем лесу *(дети сидят с закрытыми глазами).*

*-*Ярко светит солнце, вокруг тихо, тихо. Давайте подышим свежим морозным воздухом *(дети делают глубокий вдох носом и медленно выдыхают через рот, повторяют 3-4 раза).*

- Подставьте лицо теплым солнечным лучам, с неба медленно падают пушистые снежинки, они ложатся вам на нос, щеки, глаза…Вам весело и приятно, вы улыбаетесь. Откройте глаза.

- Если ваше настроение хоть немного улучшилось, то наклейте лежащий на столе смайлик на рабочий листок, в правом верхнем углу.

**2. Воспроизведение опорных знаний учащихся.**

На доске вывешиваются слова: ТЕПЛАЯ, ТАЛЫЙ, ДЕКАБРЬСКОЕ.

-Ребята, как вы думаете, к какой части речи относятся эти слова? Почему? Докажите. Почему у них разные окончания? Выделите первые буквы в этих словах. Какие звуки они обозначают? Дайте характеристику этим звукам.

*(Дети отвечают на вопросы, где необходимо логопед помогает им).*

**3. Постановка цели и задач урока.**

- Сегодня на уроке мы закрепим умение подбирать прилагательные к существительным женского, мужского и среднего рода единственного числа, а также умение  различать буквы  т – д .

**4. Первичное закрепление.**

- Попробуйте подобрать существительные к ловам данным на доске. *(Дети  выходят по очереди и записывают существительные).*

- А теперь к этим существительным подберите еще по одному  прилагательному относящегося к зиме. – Отлично!

***1. Задание на карточках****.*

*Подбери к существительным прилагательные и выдели в них окончание.*

Холодная, ледяной, снежная, яркое, сильный, лютая, зимнее, вьюжная, северный, пронизывающий, теплое.

ЗИМА                                          ВЕТЕР                                    СОЛНЦЕ   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Задание с использованием ИКТ.***

*Дети выполняют задание на дифференциацию букв т – д.*

1.Низкий уровень сложности *«Распредели картинки на две группы».*

Автомат, туфли, туча, удочка, дерево, стол, табуретка, вода, торт, дом.

2.Средний уровень сложности*«Вставь пропущенную букву****т****или****д****».*

*Трак\_ор, боро\_а, с\_рела, воро\_а, гра\_усник, заво\_ной, ве\_ка, ве\_ро, пого\_а, жёлу\_и, моло\_ок, о\_еяло, ве\_ер, капус\_а, пар\_а.*

**5. Физминутка.**

**6. Творческое применение  знаний.**

***1. Задание на карточках.***

*Работа с деформированными предложениями.*

1. Низкий уровень сложности *«Составьте правильно предложения и подчеркните в них буквы****т****и****д****».*

Дима робота чинит старого.

Рита пирамидку разноцветную покупает.

Толя на играет дудочке.

2. Средний уровень сложности *«Составьте правильно предложения и подчеркните в них буквы****т****и****д****».*

Дима робота чинит старого.

Рита пирамидка разноцветный покупать.

Денис дудочка из вырезать картон.

***2. Задание на карточках.***

*Работа с текстом.*

1. Низкий уровень сложности *«Вставьте где нужно прилагательные и выделите в них окончания».*

**Кто где зимует?**

          Всю осень животные готовятся к холодам. Многие птицы улетают на юг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_медведь зимой спит в теплой берлоге. Спит и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ежик. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_белочка на зиму запасла орехов и ягод. Ей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима не страшна.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_волк и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лиса выходят по ночам на охоту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зайчик вырыл норку и прячется в ней от морозов. Зайцы не делают запасов. Зимой они грызут кору деревьев.

*Слова для справок:*бурый, колючий, рыженькая, холодная, голодный, хитрая, трусливый.

2. Средний уровень сложности *«Вставьте где нужно прилагательные и выделите в них окончания».*

**Кто где зимует?**

          Всю осень животные готовятся к холодам. Многие птицы улетают на юг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_медведь зимой спит в теплой берлоге. Спит и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ежик. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_белочка на зиму запасла орехов и ягод. Ей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима не страшна.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_волк и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лиса выходят по ночам на охоту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зайчик вырыл норку и прячется в ней от морозов. Зайцы не делают запасов. Зимой они грызут кору деревьев.

**7. Домашнее задание.**

- Придумайте и запишите по три прилагательных на буквы т  и  д.

**8. Рефлексия (подведение итогов занятия).**

Сегодня все были молодцы!

                        