**Российская Федерация Иркутская область**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 40»**

**муниципального образования города Братска**

****

**конспект занятия**

**по развитию речи**

**«прогулка»**

**1 младшая группа**

Подготовила: Куницкая Анна Евгеньевна

Воспитатель МБДОУ «ДСОВ №40»

Братск, 2018 г.

**Цель:** создать условия для развития речи детей

**Задачи: -**учить называть домашних животных, способы питания (клюет, лакает, грызет), голосовые реакции (мяукает, лает), побуждать произносить новые слова, словосочетания, предложения из 2-3 слов, выполнять несложные действия согласно тексту;

- развивать воображение, мышление, память;

- воспитывать любовь к окружающему.

**Словарная работа: "**лакает молоко", "детский сад", "доброе утро", "грызет косточку", "хорошая кошка, мягкая, пушистая", " на окошко".

**Оборудование:**мягкие игрушки кошка и собака, куклы Маша и Ваня, иллюстрация "Дом с трубой и крыльцом ", иллюстрация " Гнездо с птенцами".

**Предварительная работа**: пальчиковая гимнастика " Фонарики", рассматривание иллюстраций "Дом с трубой и крыльцом ", " Гнездо с птенцами", игра малой подвижности "Головушка- солнышко...", рассматривание картинок из серии "Одежда"

**Ход занятия**

- Рано утром проснулись ребятки – потянулись ручками вверх. (показ действия).

- Пришли в детский сад. Скажите: «Детский сад». Скажите друг другу «Доброе утро». (ответы детей)

-Теперь покажите ладошки. Где ладошка у (имя ребенка) Вот она. Сжали ладошку в кулачок и разжали.

Мы фонарики зажжем

А потом гулять пойдем.

Нам фонарики сияют

И дорожку освещают. (проговаривает текст сжимая и разжимая кулак.)

- Ой, ребятки, а кто это спрятался под стулом? (Кошка.)

- Какая кошка? (белая, пушистая). Погладьте ее, скажите: «Хорошая кошка, мягкая, пушистая». (ответы детей)

- Как кричит кошка? (мяу). Что просит она? (молока). Молоко лакает кошка. Скажите: «Молоко лакает кошка».

- А как ходит кошечка? (мягко, тихо). Повторяйте за мной:

-Кулачок-ладошка, я иду как кошка (показ движений руками).

- А у кошки что есть в лапках? (Коготки.)

- (имя ребенка) посади кошечку на стул. Вот так. Скажи «сиди кошка».

Воспитатель выполняя «царапающие» движения руками:

- У котенка лапки – мягкие подушки,

- А внутри царапки – острые игрушки.

- Цап-цап, цап-царап – острые игрушки,

- Цап-цап, цап-царап – мягкие подушки.

- Вышли мы с кошкой из домика посмотреть на дом с трубой (показ), спускаемся с крылечка, а на крылечке кто-то лежит.

- Посмотрите, кто это? (Собака.)

- Как лает собака? (гав-гав), громко лает!

- А как тихо лает собачка? (ответы детей)

- Что грызет собачка? (косточку). Скажите: «Грызет косточку.

 - (имя ребенка) посади собаку рядом с кошкой. Вот так. Скажи: " Сиди, собака".

- Посмотрите в окно. Сколько на улице деревьев (много)

- А кто это на веточке сидит? (птичка)

- И песенки красивые поет. Как поет птичка? (чик-чирик).

- Покажите, как летает птичка.

- Ребята, давайте поиграем. (дети повторяют по показу воспитателя)

- Птичка летела, летела (руки крест-накрест, махать)

- Устала, села посидела (сели на корточки)

- И опять полетела (полетели)

- Посмотрите на окошко, птичка к нам подлетела, скажите «на окошко».

- Села птичка на окошко

- Посиди у нас немножко

- Посиди, не улетай

- Улетела птичка «Ай».

- Ребятки, у птиц есть детеныши – птенцы.

— Вот птенцы – а вот гнездо,

- Всем птенцам в гнезде тепло.

- Птенцы что клюют? (зернышки)

- Покажите, как клюют? (стучать пальчиками об пол)

- А кто это стучится к нам? (внести кукол).

- Куклы Маша и Ваня (показ).

- Здравствуйте, Маша и Ваня. Посмотрите, дети, какая нарядная у нас Маша. Что на ней надето? (Платье.)

- Красивое (показ)

- Кукла Маша – девочка. Девочки носят платья, юбки (показ и рассматривание одежды на девочках).

- Кукла Ваня - мальчик. Мальчики носят шорты, брюки (показ и рассматривание одежды на мальчиках)

- Ребятки, давайте поиграем, повторяйте за мной:

- Головушка – солнышко (гладим голову руками)

- Носик – абрикосик (пальчиком дотрагиваемся до носа)

- Щечки – комочки (трем щечки)

- Губки – голубки (губы трубочкой)

- Ушки – непослушки (трем уши)

- Шейка – индейка (поглаживаем шею)

- Плечики – кузнечики (поднимаем и опускаем плечи)

- Ручки – хватушки (хватательные движения руками)

- Пальчики – мальчики (шевелим пальцами)

- Ножки – сапожки (топаем ногами)

- А теперь встали наши ножки и побежали по дорожке (дети бегут),

- Устали наши ножки (спокойная ходьба),

- Мы отдохнем немножко.

 - Ребята, кого же мы встретили сегодня? (Ответы детей: кошку, собаку, Ваню и Машу, птичку).