ГБОУ «Зеленодольская школа № 2 для детей с овз»

**ДОКЛАД**

**на школьном методическом объединении классных руководителей**

**по теме:**

**« Система работы классного руководителя по профориентации учащихся»**

Выступила: Иванова И.В.

Март 2018 г.

 Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на оказание помощи школьнику в выборе профессии с учётом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.
Именно классный руководитель больше всех в школе знает о своём воспитаннике. Классный руководитель, сотрудничая с учителями-предметниками, получает информацию об интересе к предмету, знает, кто с удовольствием работает на уроках трудового обучения.

 Одна из задач классного руководителя – выявлять и поддерживать интерес к различным учебным предметам, побуждать к самостоятельной работе по изучению интересующей сферы деятельности, вовлекать детей в различные виды внеучебной общественно-полезной деятельности.

 Классный руководитель должен помочь учащимся разобраться в себе, выявить профессиональные предпочтения, помочь определиться с путями получения профессионального образования.
 Одним из важных направлений в деятельности классного руководителя совместно с учителем трудового обучения - является профессиональное просвещение. Оно предполагает знакомство учащихся с миром профессий, с основным правилом выбора профессии («хочу, могу, надо»), с требованиями, которые предъявляет профессия к человеку. Главная задача профориентации – воспитание любви к любому виду трудовой деятельности, знакомство с потребностями народного хозяйства страны в целом и конкретного региона в частности в специалистах на современном этапе и на ближайшую перспективу.

 Самой распространённой формой работы в деятельности классного руководителя является классный час. Стоит чаще обращаться к интерактивным методам, основанным на диалоговой форме общения между учителем и учениками, учеников между собой. Формы классного часа могут быть самыми различными.

 Например классный руководитель может запланировать классный час «Все профессии важны». Его можно провести в форме КВН и включить работу с пословицами о труде, загадками о профессиях, решение кроссвордов, а также использовать литературный материал. Знают ли наши дети, пришедшие из начальной школы, так хорошо известные нам когда-то «Чем пахнут ремёсла» Д. Родари, «А что у вас?» С. Михалкова. Можно даже инсценировать эти произведения? Возможен конкурс на лучшего толкователя слов *работа, труд, профессия*, *карьера.*

 Трудом создаются ценности – здания, машины, произведения искусства, архитектуры. Труд помогает сохранить и увеличить богатства природы, в процессе труда люди общаются друг с другом, становятся более образованными.
 Разговор о важности выбора профессии может возникать случайно.
 Можно предложить шестиклассникам на классном часу написать мини сочинение на тему: «Кем быть?», где в центре внимания могут прозвучать такие вопросы: Какую профессию ты хотел бы выбрать в будущем? Почему тебе нравится именно эта профессия? Что делают люди этой профессии? Какие качества нужны человеку этой профессии, чтобы хорошо работать? Есть ли у тебя такие качества? Анализ этих работ позволит классному руководителю познать внутренний мир ребёнка посредством выяснения личностных мотивов выбора профессии и знаний о многообразии профессионального труда. Заботливый классный руководитель прибережёт эти сочинения до 9 класса, а ребята смогут посмотреть, сохранились ли их детские предпочтения, связанные с выбором профессии.
 В 7-8 классах можно провести игру «Аукцион». Цель: актуализация знаний о профессиях. Учащиеся знакомятся с делением профессий на несколько типов: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника» и т.д. Класс делится на команды. Игроки каждой команды должны назвать как можно больше профессий того или иного на время. Игра позволяет легко и непринуждённо обнаружить степень общей информированности о профессиях.
 В старших классах, безусловно, важны классные часы, на которых проводятся различные диагностики. Профессиональная диагностика – один из элементов профориентации. С помощью анкетирования изучаются профессиональные интересы, намерения, увлечения в свободное время. Эта информация может определить устойчивость профессиональных интересов школьника.
 Еще одним важным составляющим в работе классного руководителя является проведение родительского собрания по профориентационной тематике. Одним из условий, способствующих совершенствованию профориентационной работы, является сотрудничество семьи и школы. Работа классного руководителя ведётся по двум направлениям:
- подготовка родителей к оказанию помощи детям при выборе профессии;
- привлечение специалистов из профессиональных заведений для проведения бесед, рассказов о профессиях, организаций экскурсий в учебное заведение. Попадая на «День открытых дверей»  в профессиональное учебное заведение учащиеся и их родители знакомятся с профессиями и принимают непосредственное участие в программе организованной учебным заведением.

 Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше не только общество, получившее активного, целеустремлённого деятеля общественного производства, но, главное, личность, испытывающая удовлетворение и получающая широкие возможности для самореализации. Именно поэтому каждому классному руководителю стоит уделять должное внимание вопросам профориентации, способствовать формированию мотивов, потребностей и интереса к выбору профессии.