ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (с использованием ЭОР)

**Тема урока: «Взаимное расположение графиков линейных функций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО :*** | *Рыкова Людмила Васильевна* |
|  | ***Место работы:*** | *МБОУ «Щельяюрская СОШ"* |
|  | ***Должность:*** | *учитель математики* |
|  | ***Предмет:*** | *математика* |
|  | ***Класс:*** | *7* |
|  | ***Тема и номер урока в теме:*** | 6 урок.Взаимное расположение графиков линейных функций |
|  | ***Базовый учебник:*** | *«Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. » Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского.* |

1. ***Цель урока:*** *углубить и расширить знания учащихся по теме « Линейная функция» и ознакомить учащихся с понятием взаимного расположения графиков линейных функций.*

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** *изучить и закрепить знания учащихся о линейной функции, графиках линейных функций. Сформировать навыки и умения о взаимном расположении графиков линейных функций, установить взаимосвязь между коэффициентами и их расположением.*

***-развивающие:*** *формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать знания.*

***-воспитательные:*** *воспитывать эстетическое восприятие построения графиков.*

1. ***Тип урока:*** *урок изучения нового материала.*
2. ***Формы работы учащихся:*** *фронтальная, индивидуальная*
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** *компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска.*
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Проверка к готовности к уроку. Приветствие учеников. Создание благоприятного психологического климата. | Приветствие учителя | 2 |
| 2 | Проверка домашнего задания |  | Определение усвоенности материала прошлого урока. Фронтальная проверка домашнего задания. | Ученики отвечают на контрольные вопросы по теме прошлого урока | 5 |
| 3 | Определение темы и целей урока. Актуализация и мотивация темы. |  | Формулировка темы урока. Постановка цели и задач урока и восприятие ее учащимися.  Учителем показываются слайды на интерактивной доске, где графики линейных функций параллельны, пересекаются в одной точке и пересекаются в разных точках.  Учителем ставится проблема: Почему так? В чем причина? | Ученики отвечают, что все зависит от коэффициентов k и b | 7 |
| 4 | Изучение новой темы | |  | | --- | |  |   1.Введение в тему "Взаимное расположение графиков линейных функций" (N 191236) | Учитель по клику мыши демонстрирует по ЭОР теорию о взаимном расположении графиков функций на экран. | Ученики внимательно слушают и воспринимают материал. | 10 |
| №2. Взаимное расположение графиков линейных функций. И1 | Учитель включает ролик со звуком и проецирует на экран.  Учитель задает вопросы: что такое угловой коэффициент? | Ученики слушают, мыслят, записывают в тетрадь опорный конспект. Отвечают на вопросы учителя. |
| 5 | Усвоение навыков по теме | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | |  | |  №3. Усвоение навыков по теме "Взаимное расположение графиков линейных функций" (N 191166) | Учитель задает по ЭОР выполнить практическое задание на компьютере. | Ученики выполняют 3 практических задания на компьютере. | 8 |
| 6 | Закрепление новой темы | №4.Взаимное расположение графиков линейных функций. П 1 | Учитель включает тест по ЭОР, задает выполнить ученикам. | Ученики работают с тестом на экранах компьютеров, отвечают на вопросы. | 8 |
| 7 | Подведение итогов урока. |  | Учитель задает вопросы: как могут быть расположены графики линейних функций? От чего это зависит? Учитель оценивает учащихся и отвечает на их вопросы. | Ученики отвечают: «Зависит от коэффициентов k и b» | 3 |
| 8 | Домашнее задание |  | Домашнее задание: п. №15, №337, №341 | Ученики записывают домашнее задание. | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Взаимное расположение графиков линейных функций»**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Введение в тему "Взаимное расположение графиков линейных функций" (N 191236) | |  | |  | | |  |  | | Интерактивное задание | Тест | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e0135f07-0a81-48e1-b4bf-24c3acc09f9b/>? |
| 2 | Взаимное расположение графиков линейных функций. И1 | Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС),И-тип, инфрмационный модуль | Ролик со звуком | <http://www.fcior.edu.ru/card/9013/vzaimnoe-raspolozhenie-grafikov-lineynyh-funkciy-i1.html> |
| 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Усвоение навыков по теме "Взаимное расположение графиков линейных функций" (N 191166) | | | Контроль. Интерактивное задание | Тест | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/02ca311a-d329-4be6-91f1-947b4b9890c4/>? |
| 4 | Взаимное расположение графиков линейных функций. П1 | Открытая образовательная модульная мультимедийная система (ОМС). П-тип | Тест | <http://www.fcior.edu.ru/card/14328/vzaimnoe-raspolozhenie-grafikov-lineynyh-funkciy-p1.html> |