МАДОУ " Детский сад № 68"

 Конспект НОД совместной деятельности

 **Тема** " Волшебная прогулка"

 Для младшего дошкольного возраста

 Образовательная область :

 1.Социально-коммуникативное развитие;

 2.Познавательное развитие;

 3Художетсвенно-эстетическое развитие;

 4.Речевое развитие;
 5.Физическое развитие.

 Подготовила и провела

 Воспитатель Радионова Елена Юрьевна

 **г.Березники**

 **2018г.**

**Конспект интегрированного занятия в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС**

**Тема:**

"Волшебная прогулка"

**Цель:** Прививать интерес к поэзии, формировать умение слушать стихотворный текст

**Программные задачи:**

**1. Социально-коммуникативное развитие :**

* Обогащать словарь детей существительными
* Упражнять в правильном произношении звукоподражаний
* Помочь почувствовать радость от приближения весны, тепла.

**2. Познавательное развитие:**

* Воспитывать интерес к явлениям природы
* Приучать соблюдать правила поведения в лесу
* Развивать память, внимание
* Воспитывать трудовую деятельность детей

**3. Речевое развитие :**

* Активизировать словарный запас детей

**4.Художественно-эстетическое развитие**

* Развивать чувство прекрасного, через весенний пейзаж

**5. Физическое развитие :**

* Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей
* Формировать бережное отношение к своему здоровью
* Закреплять умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
* Упражнять в прыжках на двух ногах, в равновесии

**Предварительна работа:**

* Наблюдение за природой , деревьями
* Чтение стихотворений о весне
* Д/и "Когда это бывает?"

**Словарная работа:**

* Берёзка, дерево
* Ручеёк , ручьи

**Оборудование:**

* Искусственное дерево берёзка
* Пять шесть кеглей для ходьбы змейкой
* Узкая ткань (ручеёк)
* Картинки-признаки весны
* Аудиозапись "пение птиц"

**Интеграция образовательных областей:**

1.Социально-коммуникативное развитие;

2.Познавательное развитие;

3Художетсвенно-эстетическое развитие;

4.Речевое развитие;
5.Физическое развитие.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребятки, посмотрите какая у нас березка в группе(березка из фанеры, украшенная листьями из бумаги нанизанными на нить).

Чтение стихотворения И .Мишакова

" В новом платьице

 Белом в полоску

 Побегу по тропинке к березке.

 Ей в листочки шепну,

 Как на ушко:

 С добрым утром,

 Березка- подружка."

Ой, ребятки, смотрите березка то ожила(входит воспитатель в костюме березки).

**Березка:**

Здравствуйте, ребятки! Я березка, меня не спутаешь ни с каким другим деревом, в любое время года- у меня белый ствол, тонкие веточки, как" косы" спускаются к земле .Весной у меня на веточках вот такие мелкие листочки! Смотрите сколько их много !А к лету они будут вот такого размера.( показывает листочки).

-Собирайтесь, дети в лес

 Раннею весною

 Мир невиданных чудес

 Там я вам открою

Приглашаю вас отправиться в весенний лес .Сначала мы пойдем по узенькой тропинке( дети идут за воспитателем по узкой ленте, руки в стороны.)

На пути нам попался ручеек. Ручеек - это узенькая канавка, по которой течет водичка..Нужно его перепрыгнуть( дети перепрыгивают"ручей" из ткани).

- А вот "кочки"(прыжки с кочки на кочку,в кольца из "кольцеброса")

-А вот и лесная полянка .Как тут тихо .Но вот мы слышим пение птиц.( включается аудиозапись"Пение птиц".)

Давайте прислушаемся к звукам весеннего леса, к пению птиц:

- Птицы поют, весне радуются, деревья шумят.

-Как вы думаете, какое настроение у птиц?(ответы детей).

- А какое настроение вызвало у вас пение птиц?(радостное).

Весна - это радость .А вы знаете приметы весны? Назовите мне их по картинкам.(березка показывает картинки с изображением: ярко светит солнце, бегут ручьи, скворечники на деревьях). Молодцы, ребятки, знаете приметы весны.

**Воспитатель:**

 Ой , ребятки, смотрите под березкой лежит мешок с " мусором".Разве можно мусорить в лесу?( ответы детей).

-Трудовая деятельность:

* Игра" Собери мусор".
* Игра "Посадим березку".(имитация движений).

Мы березку посадили

Мы водой ее полили.

И березка подросла,

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила

И ребят благодарила.

**Березка:**

**-** Ух , ты, воробей прилетел!( показывает птичку из картона).

* Подвижная игра "Веселый воробей".

Воробей с березы

На дорогу прыг( дети прыгают).

Больше нет мороза чик- чирик!(дети прыгают и чирикают).

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеек,(дети имитируют журчание ручейка)

И не зябнут лапки- скок-скок-скок!(дети прыгают)

Вылезут букашки- чик-чирик!(дети чирикают)

-Молодцы, ребятки! Веселые были вы воробушки.

**Воспитатель:**

-А теперь подойдите к окну, видите березку за окном?

* Чтение стихотворения собственного сочинения:

За окном березка

Улыбнулась деткам

На земле корнями

Уцепилась крепко.

Ох и косы- ветки

Березка распустила!

Некоторые ветки

До земельки опустила.

**Березка:**

Моя сестрица березка, приглашает вас на улицу, поиграть с ней. Давайте одевайтесь и на улицу собирайтесь.

-А я ухожу, мне очень интересно было с вами . До свидания, до новых встреч!!!