Подготовила Черкасова Алевтина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Саргатский детский сад № 4», Омской области

Конспект

«В гости к зайчику осень пришла»

(вторая младшая группа)

**Программное содержание:**

**Образовательная задача**: уметь различать цвет и размер

**Развивающая задача:** развивать мелкую моторику пальцев рук через дидактическую игру «Большая и маленькая»

**Воспитательная задача:** воспитывать у детей желание помогать сказочным героям.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **Мотивация : Звучит музыка ветра и падает листочек.**

-Ребята, посмотрите! Подойдите поближе!

- Как вы думаете, что это? (*листочек)*

- Ой, ребята, а листик не простой! На нем что-то написано!

Давайте присядем на стульчики и узнаем, что же написано на листике!

*(Воспитатель читает)*

|  |
| --- |
| **Я листик осенний, прилетел к вам, чтобы пригласить вас в гости в осенний лес!**  **Приходите, вас ждет много интересного!**  **Осенний листочек!** |

-От кого пришло письмо? *( от листочка)*

- Скажите, а куда он нас пригласил? ( *в лес)*

*-*Ребята, а вы хотите попасть в лес? *(Да)*

*-* А что мы можем увидеть в лесу? *( Животных. Птиц)*

*-*А что можно делать в лесу? *( Собирать ягоды и грибы)*

*-*А как нужно себя вести в лесу, в гостях? (*Не шуметь, не кричать, а то можем испугать животных и птиц)*

- **Ну тогда отправляемся в гости , в осенний лес!**

*( Дети идут за воспитателем)*

**Друг за другом становитесь,**

**Крепко за руки беритесь,**

**По дорожкам, по тропинкам,**

**По лесу гулять идем**

**Чудеса в лесу осеннем**

**Обязательно найдем!**

**2. Основная часть**

- Ребята, посмотрите вокруг, какие-то деревья стоят, может мы с вами сядем на пенечки?

*Дети садятся*

*-* Ребята, как вы думаете, где мы с вами находимся? (В ЛЕСУ)

- А, кто живет в лесу? (животные)

-А что это на веточках дерева? *( Листочки)*

-Какого цвета листочки? *(желтые, оранжевые)*

- А почему они такого цвета? *( Потому что сейчас осень)*

- Какие вы молодцы, ребята!

- Ой, ребята. А вы ничего не слышите? Мне кажется там под деревом кто-то шевелится?

- Хотите знать кто это?

**Отгадайте загадку!**

*Летом серый,*

*А зимой белый!*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку!*

(**Зайка**)

-Давайте посмотрим! Правильно, ли мы отгадали загадку?

(*достаю из-за дерева зайку)*

- Давайте с вами улыбнемся зайчику и поздороваемся с ним!

***(Песня «Здравствуйте»)***

Здравствуйте ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп

Здравствуйте ножки

Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки

Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки

Щелк-щелк-щелк

Здравствуй мой носик

Бип-бип-бип

Здравствуйте, малышки

Всем привет!!!

- Дети, а заинька почему-то дрожит. А вы не знаете, почему?

- Давайте, я у зайки спрошу.

- Зайчик, а ты почему весь дрожишь?

*(воспитатель наклоняет голову и "слушает" что скажет зайчик).*

-Зайчик, мне сказал, что он испугался.

- Ребятки, как вы думаете, кого может зайка испугаться? ( *он испугался волка.)*

Не бойся зайчик мы с детьми знаем игру в которой волк совсем не опасен.

-Сыграем ребята, что бы зайчик не боялся? (да)

- Давайте встанем на ножки и поиграем с зайчиком!

**Песня «Зайкам весело живется»**

1.Зайкам весело живется

Зайки песенки поют *(показывают ушки на мокушке)*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Зайки песенки поют

*(качаем головой и хлопаем)*

2.Зайки прыгают с утра

Веселится детвора

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Веселится детвора

*(прыгают, поджав лапки)*

3.Тише зайки не шумите *(указательный палец ко рту)*

К нам идет серый волк

Ой-ой-ой, ой-ой-ой *(садятся, закрывают глаза ладонями)*

К нам идет серый волк

4.А мы в домик скок-поскок ( *прыгают в домик)*

Не догонит нас волчок

Ха-ха-ха, ха-ха-ха

Не догонит нас волчок.

5. Повтор 3 куплета

-Выбегайте, зайчишки, девчонки и мальчишки!

-Вот так зайчик не нужно бояться волка.

- Ребята, а как можно спастись от волка? *(от него можно спрятаться)*

-Ребята, а когда ходят в гости всегда гостей угощают!

-Ты наверно зайчик проголодался?

-Посмотрите, в корзине есть какой-то подарок.

-Ребята, в корзинке очень много морковки и большой и маленькой. Давайте разложим большую морковку в большую корзинку, маленькую морковку в маленькую корзинку.

*(4большие и 4 маленькие корзинки, по 2 морковки большой и маленькой)*

**Д. И. «Большая и маленькая»**

*(дети раскладывают морковки из картона по корзинкам).*

-Какие вы молодцы.

- Что- то зайчик опять загрустил.

-Что случилось? (воспитатель наклоняется к зайчику и слушает его).

-Ребята, зайчик сказал, что скоро облетят последние листочки с деревьев и ему от этого стало скучно.

- Ребята, а от чего заиньке скучно?

-Ребята, а как вы думаете, мы можем заиньке помочь?

-А мы можем как- ни будь вернуть листочки на деревья?

-Мы станем с вами волшебниками и нарисуем листочки на деревьях.

-У нас есть вот такие деревья, и нам нужно нарисовать на них разноцветные листочки. Мы подарим его зайчику и ему не будет скучно.

***(дети выполняют работу, рисуют с помощью нетрадиционной техники рисования, отпечатки карандашом, желтой краской).***

-Смотрите ребята, а зайчик повеселел, и он вам благодарен ведь у него будет много деревьев с листочками.

-Зайчик в благодарность хочет с вами потанцевать.

***(Танец «Зайка серенький сидит»).***

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так и вот так  
Он ушами шевелит.  
Вот так и вот так  
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапоньки погреть.  
Вот так и вот так  
Надо лапоньки погреть!  
Вот так и вот так  
Надо лапочки погреть!  
  
 Зайке холодно стоять,  
Зайке надо поскакать.  
Вот так и вот так  
Зайке надо поскакать.  
Вот так и вот так  
Зайке надо поскакать.

- Ребята, нам пора прощаться с зайчиком и осенним лесом.

- Давайте скажем, до свидания!

- А нам пора возвращаться назад!

**Друг за другом становитесь,**

**Крепко за руки беритесь,**

**По дорожкам, по тропинкам,**

**В детский сад опять идем,**

**С зайчиком мы поиграли.**

**И немножечко устали!**

-Присаживайтесь ребятки!

**3.Рефлексия**

-Ребята, а где мы с вами побывали сегодня?

-Кого встретили?

-Что мы подарили зайке? (рисунки Деревьев с листочками)